

# Investigo una efeméride de noviembre

Para el periódico mural del grupo

## 1 Marca la efeméride que vas a investigar con tu equipo.

- |                                                                                       |                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1 y 2 de noviembre: Día de Muertos                           | <input type="checkbox"/> 3 de noviembre: Elena Arizmendi             |
| <input type="checkbox"/> 6 de noviembre: Acta de Independencia de 1813                | <input type="checkbox"/> 11 de noviembre: Carmen Serdán              |
| <input type="checkbox"/> 12 de noviembre: Sor Juana Inés de la Cruz                   | <input type="checkbox"/> 20 de noviembre: Revolución Mexicana        |
| <input type="checkbox"/> 20 de noviembre: Día Mundial de la Infancia                  | <input type="checkbox"/> 23 de noviembre: Día de la Armada de México |
| <input type="checkbox"/> 25 de noviembre: Eliminación de la violencia contra la mujer |                                                                      |

## 2 ¿Qué pasó o qué se recuerda ese día? Escríbelo con tus palabras.

---

---

---

## 3 ¿Cuándo y dónde ocurrió? ¿Quiénes participaron?

---

---

## 4 ¿Por qué crees que es importante recordarlo hoy?

---

---

## 5 Una palabra nueva que aprendiste y qué significa.

---

---

## 6 ¿Dónde lo investigaste? Anota el título, quién lo publica y la fecha.

---

---

---

Nombre: \_\_\_\_\_

Equipo: \_\_\_\_\_

## **Mi pieza para el periódico mural**

Efemérides de noviembre: título, dibujo y explicación

**7** Escribe un título llamativo con letra grande y clara.

**8** Dibuja o pega una imagen. Si no es tuya, escribe debajo de dónde la tomaste.

**9** Escribe una frase que explique tu dibujo (pie de imagen).

### **Antes de entregarla, revisen en equipo:**

- ☐ Los datos están en la fuente que anotamos.
- ☐ Escribimos con nuestras palabras, sin copiar frases enteras.
- ☐ Revisamos la ortografía y los acentos.
- ☐ El título se lee bien desde lejos.
- ☐ No aparecen datos personales ni fotos de compañeros sin permiso.

# **Guía para el docente: investigar una efeméride**

Periódico mural de noviembre · 3.º a 6.º grado de primaria · dos sesiones de unos 50 minutos y el montaje

## **Propósito**

Que el grupo investigue una fecha cívica en una fuente confiable, la explique con sus palabras y la comunique en el periódico mural citando de dónde sacó cada dato.

## **Organización**

Equipos de tres o cuatro. Cada equipo elige una efeméride distinta; en grupos pequeños, un equipo puede encargarse de dos. Dentro del equipo se reparten la investigación, la redacción, la ilustración y la revisión, y se rotan el mes siguiente.

## **Sesión 1: investigar**

Lee en voz alta la tarjeta de la efeméride como punto de partida. Ofrece dos o tres fuentes preseleccionadas (por ejemplo, las páginas de gob.mx que cita la tarjeta, los libros de texto gratuitos o la biblioteca del salón) y modela cómo anotar el título, quién lo publica y la fecha. Los equipos responden las preguntas 1 a 6.

## **Sesión 2: redactar y revisar**

Con la segunda hoja, cada equipo escribe un título, hace el dibujo y redacta el pie de imagen. Después, otro equipo revisa la pieza con la lista de comprobación y propone una mejora antes de pasarla en limpio.

## **Montaje y lectura**

El equipo de montaje coloca cada pieza junto a la tarjeta de su fecha, a la altura de los ojos del alumnado. Durante la semana, dedica unos minutos a que cada equipo presente su efeméride al resto del grupo.

## **Temas delicados**

- Carmen Serdán y la Revolución: cuenta lo que pasó sin detalles violentos («resistió en su casa la llegada de soldados»).
- 25 de noviembre: basta con decir que las hermanas Mirabal fueron asesinadas por oponerse a un dictador; céntrate en el buen trato y en pedir ayuda.
- Día de Muertos: hay familias que no lo celebran o que viven un duelo reciente; ofrece alternativas y no pidas fotos ni datos personales.

## **Adaptaciones**

Quien lo necesite puede responder de forma oral o con dibujos mientras un compañero o un adulto escribe; también ayuda entregar la fuente con el dato ya señalado. Para ampliar, compara dos fuentes que no coinciden: el año de nacimiento de Sor Juana es 1651 según la ley y 1648 según el INBAL.

## **Para evaluar (lista de cotejo por equipo)**

- ☐ Identifica qué se recuerda y cuándo ocurrió.
- ☐ Explica con sus palabras por qué es importante recordarlo.
- ☐ Cita la fuente: título, quién la publica y fecha.
- ☐ Su pieza se entiende sin explicación oral y no tiene datos personales.