

Preparo y escribo una entrevista

Así es una entrevista

Una **entrevista** es una conversación con preguntas para conocer a una persona o lo que sabe. Empieza con una **presentación** de la persona entrevistada, sigue con las **preguntas** (P) y las **respuestas** (R) y termina con una **despedida**. Las **preguntas abiertas** piden explicar («¿Qué es lo que más te gusta de tu trabajo?»); las **cerradas** se responden con sí, no o un dato corto («¿Te gusta tu trabajo?»).

1 Lee la entrevista que hizo Omar, de cuarto. Es inventada, para aprender.

Rosa, la persona que abre la escuela

Presentación

Rosa es la conserje de nuestra escuela. Cada mañana abre la puerta y conoce todos sus rincones. Hablamos con ella en el recreo.

Pregunta

P: ¿Cuánto tiempo llevas trabajando aquí?

Respuesta

R: Doce años. Llegué cuando el edificio nuevo aún olía a pintura.

Pregunta

P: ¿Qué es lo que más te gusta de tu trabajo?

Respuesta

R: Ver crecer a los niños y a las niñas. Algunos llegaron muy pequeños y ahora ya están en sexto.

Pregunta

P: ¿Te gusta llegar tan temprano?

Respuesta

R: Sí. La escuela en silencio, antes de que llegue nadie, tiene algo especial.

Despedida

P: ¡Muchas gracias por tu tiempo, Rosa! R: Gracias a ti, Omar.

2 Escribe si cada pregunta de Omar es abierta o cerrada.

Pregunta de Omar	¿Abierta o cerrada?
¿Cuánto tiempo llevas trabajando aquí?	_____
¿Qué es lo que más te gusta de tu trabajo?	_____
¿Te gusta llegar tan temprano?	_____

Preparo y escribo una entrevista (2)

 **3** Elige a quién entrevistar, sin apellidos ni datos personales.

¿A quién vas a entrevistar (alguien de la escuela o de tu familia) y sobre qué tema?

 **4** Escribe tu guion: cuatro preguntas, al menos tres abiertas.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

 **5** Haz la entrevista y escríbela con P y R, como en el modelo.

 **6** Revisa tu entrevista.

- | | |
|---|--------------------------|
|  1 Empieza con una presentación de la persona. | ☐ |
|  2 La mayoría de las preguntas son abiertas. | ☐ |
|  3 Las preguntas y las respuestas se distinguen (P y R). | ☐ |
|  4 No aparecen apellidos ni otros datos personales. | ☐ |

Preparo y escribo una entrevista

Así es una entrevista

Una **entrevista** es una conversación con preguntas para conocer a una persona o lo que sabe. Empieza con una **presentación** de la persona entrevistada, sigue con las **preguntas** (P) y las **respuestas** (R) y termina con una **despedida**. Las **preguntas abiertas** piden explicar («¿Qué es lo que más te gusta de tu trabajo?»); las **cerradas** se responden con sí, no o un dato corto («¿Te gusta tu trabajo?»).

1 Lee la entrevista que hizo Omar, de cuarto. Es inventada, para aprender.

Rosa, la persona que abre la escuela

Presentación	Rosa es la conserje de nuestra escuela. Cada mañana abre la puerta y conoce todos sus rincones. Hablamos con ella en el recreo.
Pregunta	P: ¿Cuánto tiempo llevas trabajando aquí?
Respuesta	R: Doce años. Llegué cuando el edificio nuevo aún olía a pintura.
Pregunta	P: ¿Qué es lo que más te gusta de tu trabajo?
Respuesta	R: Ver crecer a los niños y a las niñas. Algunos llegaron muy pequeños y ahora ya están en sexto.
Pregunta	P: ¿Te gusta llegar tan temprano?
Respuesta	R: Sí. La escuela en silencio, antes de que llegue nadie, tiene algo especial.
Despedida	P: ¡Muchas gracias por tu tiempo, Rosa! R: Gracias a ti, Omar.

2 Escribe si cada pregunta de Omar es abierta o cerrada.

Pregunta de Omar	¿Abierta o cerrada?
¿Cuánto tiempo llevas trabajando aquí?	<u> cerrada </u>
¿Qué es lo que más te gusta de tu trabajo?	<u> abierta </u>
¿Te gusta llegar tan temprano?	<u> cerrada </u>

Preparo y escribo una entrevista (2)

3 Elige a quién entrevistar, sin apellidos ni datos personales.

¿A quién vas a entrevistar (alguien de la escuela o de tu familia) y sobre qué tema?

A mi abuelo Julián, sobre cómo era la escuela cuando él era niño.

4 Escribe tu guion: cuatro preguntas, al menos tres abiertas.

1. ¿Cómo era tu escuela cuando eras niño?

2. ¿A qué jugabas en el recreo?

3. ¿Llevabas uniforme?

4. ¿Qué es lo que más ha cambiado desde entonces?

5 Haz la entrevista y escríbela con P y R, como en el modelo.

Mi abuelo Julián fue a la escuela en un pueblo. P: ¿Cómo era tu escuela cuando eras niño? R: Era pequeña: tenía dos aulas y un patio de tierra. P: ¿A qué jugabas en el recreo? R: A las canicas y al fútbol. P: ¿Llevabas uniforme? R: Sí, una camisa blanca y un pantalón azul. P: ¿Qué es lo que más ha cambiado? R: Que ahora hay libros para todos.

6 Revisa tu entrevista.

1 Empieza con una presentación de la persona.

☐

2 La mayoría de las preguntas son abiertas.

☐

3 Las preguntas y las respuestas se distinguen (P y R).

☐

4 No aparecen apellidos ni otros datos personales.

☐