

● Problemas con un esquema: el total y las partes

Así lo pienso

En el patio juegan 7 niñas y 5 niños. ¿Cuántos juegan en total? Busco el total: junto las dos partes y sumo.
 $7 + 5 = 12$. Respuesta: juegan 12 en total.

?	
7	5

1 Lee el problema, marca qué buscas y completa el esquema, la operación y la respuesta.

Lola tiene 6 lápices rojos y 8 lápices azules. ¿Cuántos lápices tiene en total?

Busco: ☐ el total ☐ una parte ☐ la diferencia

?	
6	8

Si te ayuda, dibuja aquí.

Operación:

			=	
--	--	--	---	--

Respuesta: _____

En un árbol hay 12 pájaros. Se van volando 5. ¿Cuántos pájaros quedan en el árbol?

Busco: ☐ el total ☐ una parte ☐ la diferencia

12	
5	?

Si te ayuda, dibuja aquí.

Operación:

			=	
--	--	--	---	--

Respuesta: _____

● Problemas con un esquema: ahora lo completas tú

1 Escribe tú los números en el esquema. Pon «?» en lo que buscas.

En el estante hay 15 cuentos. 9 tienen la tapa azul y los demás, roja. ¿Cuántos cuentos tienen la tapa roja?

Busco: ☐ el total ☐ una parte ☐ la diferencia

Operación: =

Respuesta: _____

Leo ha leído 13 páginas y Sara ha leído 8. ¿Cuántas páginas más que Sara ha leído Leo?

Busco: ☐ el total ☐ una parte ☐ la diferencia

Operación: =

Respuesta: _____

Marta tiene 9 canicas. Su abuelo le da 7 más. ¿Cuántas canicas tiene ahora?

Busco: ☐ el total ☐ una parte ☐ la diferencia

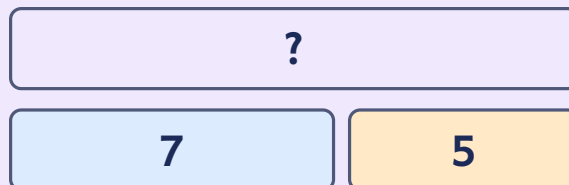
Operación: =

Respuesta: _____

● Problemas con un esquema: el total y las partes

Así lo pienso

En el patio juegan 7 niñas y 5 niños. ¿Cuántos juegan en total? Busco el total: junto las dos partes y sumo.
 $7 + 5 = 12$. Respuesta: juegan 12 en total.



1 Lee el problema, marca qué buscas y completa el esquema, la operación y la respuesta.

Lola tiene 6 lápices rojos y 8 lápices azules. ¿Cuántos lápices tiene en total?

Busco: ☒ el total ☐ una parte ☐ la diferencia



Si te ayuda, dibuja aquí.

Operación:

$$6 + 8 = 14$$

Respuesta: Lola tiene 14 lápices en total.

En un árbol hay 12 pájaros. Se van volando 5. ¿Cuántos pájaros quedan en el árbol?

Busco: ☐ el total ☒ una parte ☐ la diferencia



Si te ayuda, dibuja aquí.

Operación:

$$12 - 5 = 7$$

Respuesta: Quedan 7 pájaros en el árbol.

● Problemas con un esquema: ahora lo completas tú

1 Escribe tú los números en el esquema. Pon «?» en lo que buscas.

En el estante hay 15 cuentos. 9 tienen la tapa azul y los demás, roja. ¿Cuántos cuentos tienen la tapa roja?

Busco: ☐ el total ☒ una parte ☐ la diferencia



Operación:

$$\boxed{15} - \boxed{9} = \boxed{6}$$

Respuesta: 6 cuentos tienen la tapa roja.

Leo ha leído 13 páginas y Sara ha leído 8. ¿Cuántas páginas más que Sara ha leído Leo?

Busco: ☐ el total ☐ una parte ☒ la diferencia



Operación:

$$\boxed{13} - \boxed{8} = \boxed{5}$$

Respuesta: Leo ha leído 5 páginas más.

Marta tiene 9 canicas. Su abuelo le da 7 más. ¿Cuántas canicas tiene ahora?

Busco: ☒ el total ☐ una parte ☐ la diferencia



Operación:

$$\boxed{9} + \boxed{7} = \boxed{16}$$

Respuesta: Ahora Marta tiene 16 canicas.

Para el adulto

Problemas de sumar y restar con un esquema de barras

Objetivo

Unos 30 minutos

Comprender la estructura de un problema (total y partes, o comparación) y representarla en un esquema antes de elegir la operación.

Cómo usarla

- 1 Lee el problema en voz alta las veces que haga falta: el objetivo es razonar, no descifrar el texto.
- 2 Pregunta: «¿qué sabemos?, ¿qué buscamos: el total, una parte o la diferencia?». Si busca el total, suma; si busca una parte o la diferencia, resta.
- 3 En la primera hoja el esquema ya trae los números; en la segunda los escribe el alumno. Retira la ayuda poco a poco.
- 4 Termina siempre con una respuesta en frase completa y comprueba si tiene sentido.

Apoyos

- Representa el problema con objetos antes del esquema.
- Los números son pequeños a propósito: así la atención va a la estructura del problema.
- Acepta la respuesta oral si escribir la frase supone una barrera.

Para tener en cuenta

Es material de apoyo para el aula y el aula de apoyo: no sirve para diagnosticar ni sustituye la valoración del equipo de orientación o de apoyo del centro. Si las dificultades persisten pese a la ayuda, coméntalo con el equipo educativo y con la familia.

Fuente

What Works Clearinghouse (2021). Assisting Students Struggling with Mathematics: Intervention in the Elementary Grades (NCEE 2021-006). ies.ed.gov/ncee/wwc/PracticeGuide/26