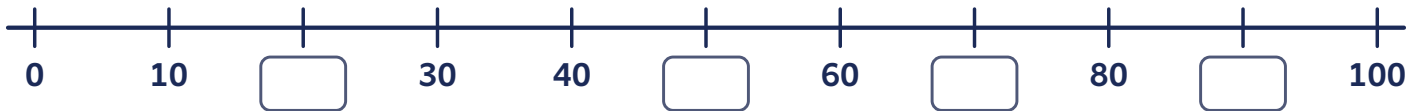


Nombre: _____

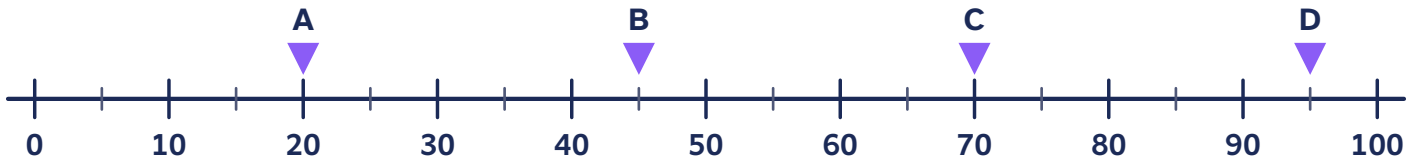
Fecha: _____

La recta numérica hasta 100

1 Escribe las decenas que faltan.



2 ¿Qué número señala cada flecha? Escríbelo.



A = B = C = D =

3 Haz una raya donde iría cada número y escríbelo debajo.



4 ¿Entre qué dos decenas está cada número? Completa.

47 está entre y

62 está entre y

18 está entre y

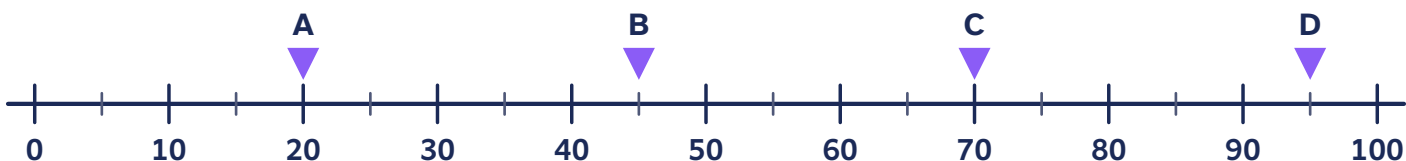
85 está entre y

La recta numérica hasta 100

1 Escribe las decenas que faltan.



2 ¿Qué número señala cada flecha? Escríbelo.



A =

20

B =

45

C =

70

D =

95

3 Haz una raya donde iría cada número y escríbelo debajo.



4 ¿Entre qué dos decenas está cada número? Completa.

47 está entre

40

y

50

62 está entre

60

y

70

18 está entre

10

y

20

85 está entre

80

y

90

Para el adulto

La recta numérica hasta 100: decenas, estimar y situar números

Objetivo

Unos 20 minutos

Construir una imagen ordenada de los números hasta 100: reconocer las decenas en la recta, leer posiciones y estimar dónde va un número.

Cómo usarla

- 1 Empieza por las decenas: cuenta con el alumno de 10 en 10 señalando cada raya.
- 2 En la actividad 2, las rayas cortas marcan la mitad entre dos decenas (25, 45...).
- 3 En la actividad 3 no hay rayas: pregunta «¿está antes o después de la mitad?, ¿cerca de 0 o de 100?». Una estimación cercana es correcta.
- 4 Termina con la actividad 4 y relaciónala con la recta: 47 está después del 40 y antes del 50.

Apoyos

- Dobla una tira de papel por la mitad y en cuartos para encontrar 50, 25 y 75.
- Usa una tabla del 100 junto a la recta si ayuda a localizar las decenas.
- Acepta un margen de unos cinco números en las estimaciones, y la respuesta oral o señalando si escribir cuesta.

Para tener en cuenta

Es material de apoyo para el aula y el aula de apoyo: no sirve para diagnosticar ni sustituye la valoración del equipo de orientación o de apoyo del centro. Si las dificultades persisten pese a la ayuda, coméntalo con el equipo educativo y con la familia.

Fuente

What Works Clearinghouse (2021). Assisting Students Struggling with Mathematics: Intervention in the Elementary Grades (NCEE 2021-006). ies.ed.gov/ncee/wwc/PracticeGuide/26