

Reviso y mejoro mi texto

1 Lee el texto. Fíjate en las palabras que se repiten.

Mi excursión al museo

El viernes fuimos al museo de ciencias. En el museo había muchas cosas. Había una cosa que era un esqueleto de ballena y había otra cosa que era un planetario. Marta vio el esqueleto y Marta dijo que era enorme. Después Marta y yo fuimos al planetario y en el planetario había estrellas. Fue una cosa muy bonita.

2 Revisa el texto con la lista.

	Sí	No
 1 Se entiende de qué trata y sigue un orden.	☐	☐
 2 Cada párrafo trata una idea.	☐	☐
 3 Uso conectores variados (primero, después, además, por último).	☐	☐
 4 No repito palabras: uso sinónimos y pronombres.	☐	☐
 5 Uso palabras precisas en lugar de «cosa» o «hay».	☐	☐
 6 Reviso la puntuación, las mayúsculas y las tildes.	☐	☐

3 Reescribe el texto mejorado.

Reviso y mejoro mi texto

1 Lee el texto. Fíjate en las palabras que se repiten.

Mi excursión al museo

El viernes fuimos al museo de ciencias. En el museo había muchas cosas. Había una cosa que era un esqueleto de ballena y había otra cosa que era un planetario. Marta vio el esqueleto y Marta dijo que era enorme. Después Marta y yo fuimos al planetario y en el planetario había estrellas. Fue una cosa muy bonita.

2 Revisa el texto con la lista.

	Sí	No
1 Se entiende de qué trata y sigue un orden.	☐	☐
2 Cada párrafo trata una idea.	☐	☐
3 Uso conectores variados (primero, después, además, por último).	☐	☐
4 No repito palabras: uso sinónimos y pronombres.	☐	☐
5 Uso palabras precisas en lugar de «cosa» o «hay».	☐	☐
6 Reviso la puntuación, las mayúsculas y las tildes.	☐	☐

3 Reescribe el texto mejorado.

El viernes visitamos el Museo de Ciencias. Lo primero que vimos fue el esqueleto de una ballena; Marta se quedó con la boca abierta y dijo que era enorme. Después entramos juntas en el planetario, donde la cúpula se llenó de estrellas. Fue la parte más emocionante de la excursión.