

¿Suenan suave o fuerte?

Escucha la diferencia

En «pera» la r suena suave: la lengua toca una vez. En «perro» suena fuerte: la lengua vibra. Al principio de la palabra, como en «ratón», la r también suena fuerte.

1 Di el nombre de cada dibujo. ¿La r suena suave o fuerte? Rodea la respuesta.



suave

fuerte



suave

fuerte



suave

fuerte



suave

fuerte



suave

fuerte



suave

fuerte



suave

fuerte



suave

fuerte



suave

fuerte



suave

fuerte



suave

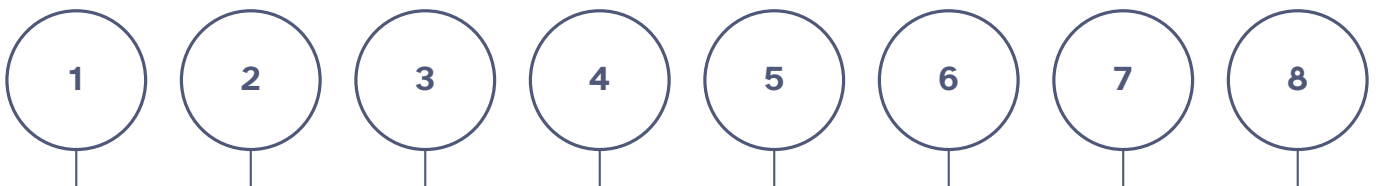
fuerte



suave

fuerte

2 Escucha a tu maestra o maestro. Si la palabra suena fuerte, colorea su globo.



¿Suenan suave o fuerte?

Escucha la diferencia

En «pera» la r suena suave: la lengua toca una vez. En «perro» suena fuerte: la lengua vibra. Al principio de la palabra, como en «ratón», la r también suena fuerte.

1 Di el nombre de cada dibujo. ¿La r suena suave o fuerte? Rodea la respuesta.



suave

fuerte



suave

fuerte



suave

fuerte



suave

fuerte



suave

fuerte



suave

fuerte



suave

fuerte



suave

fuerte



suave

fuerte



suave

fuerte



suave

fuerte



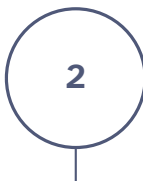
suave

fuerte

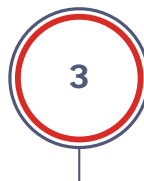
2 Escucha a tu maestra o maestro. Si la palabra suena fuerte, colorea su globo.



carro



cara



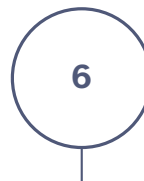
perro



pero



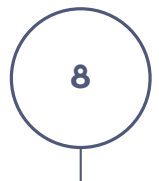
torre



toro



barro



faro



Para el adulto

¿Suena suave o fuerte? La r y la rr

Objetivo

Unos 15 minutos

Distinguir al oído la r suave de la rr fuerte antes de practicar a decirlas.

Cómo usarla

- 1 Lee con el grupo el recuadro y exagera un poco la diferencia: «pera», «perro».
- 2 En la actividad 2, di cada palabra una vez, con voz normal. Las palabras están en rojo, en orden, en la hoja de soluciones.
- 3 Si dice mal una palabra, no le pidas que la repita una y otra vez: repítela tú bien, con naturalidad («Sí, un perro»).
- 4 Sesiones cortas (diez minutos) y frecuentes; mejor jugando que examinando.
- 5 Celebra el esfuerzo y no solo el acierto. Termina con algo que le salga bien.

Apoyos

- Acepta que responda señalando o diciendo la palabra en lugar de escribir.
- Usa un espejo para que vea dónde pone la lengua cuando dice la r, sin forzar posturas.
- Habla con la familia para practicar las mismas palabras en casa.

Para tener en cuenta

Es práctica con palabras para el aula y para casa, no un tratamiento. La r suave suele dominarse hacia los 4 años o 4 años y medio, y la rr es de los últimos sonidos: según los estudios, hacia los 5 años y medio o los 6 (en niños bilingües, más tarde). Si a los 5 años no aparece la r suave, si se acerca a los 7 sin la rr o si cuesta entender lo que dice, consulta con el logopeda o terapeuta de lenguaje, o con el docente de audición y lenguaje del centro.

Fuentes

- ASHA. Practice Portal: Speech Sound Disorders: Articulation and Phonology. asha.org/practice-portal/clinical-topics/articulation-and-phonology/
- Kehoe, M. (2018). Bilingualism: Language and Cognition, 21(4), 710-731, que recoge a Jiménez (1987), Acevedo (1993) y Linares (1981): la vibrante simple se domina hacia los 4 años o 4 años y medio; la múltiple, hacia los 5 años y medio o los 6. En niños bilingües, más tarde: Menke, M. R. (2018). Journal of Child Language, 45(3), 788-806.

