

## Trabalenguas con r y rr

1 Lee cada trabalenguas despacio y después más rápido. Rodea las rr (dos erres juntas) y escribe cuántas hay.



El burro Ramiro arrastra un carro de tierra por el cerro.

rr:



Un gorrión pelirrojo se posa en la torre y corre, corre sin parar.

rr:



Rita y Rosa ríen: su perro Rufo persigue a un zorro.

rr:



Corre, corre, carretilla, por la orilla de la arena amarilla.

rr:



Ruedan las ruedas rojas del tractor por el barro.

rr:



En la parra del corral hay racimos ricos y redondos.

rr:

2 Inventa tu trabalenguas con palabras que lleven r o rr.

---

---



## Trabalenguas con r y rr

- 1 Lee cada trabalenguas despacio y después más rápido. Rodea las rr (dos erres juntas) y escribe cuántas hay.



El burro Ramiro arrastra un carro de tierra por el cerro.

rr:

5



Un gorrión pelirrojo se posa en la torre y corre, corre sin parar.

rr:

5



Rita y Rosa ríen: su perro Rufo persigue a un zorro.

rr:

2



Corre, corre, carretilla, por la orilla de la arena amarilla.

rr:

3



Ruedan las ruedas rojas del tractor por el barro.

rr:

1



En la parra del corral hay racimos ricos y redondos.

rr:

2

- 2 Inventa tu trabalenguas con palabras que lleven r o rr.

Respuesta libre. Por ejemplo: Rosa riega las rosas rojas del rincón.



# Para el adulto

Trabalenguas con r y rr

## Objetivo

Unos 15 minutos

Decir frases con muchas r y rr, primero despacio y luego más rápido, y reconocer por escrito la rr.

## Cómo usarla

- 1 Lee tú primero cada trabalenguas despacio y que lo repitan contigo. Después, un poco más rápido.
- 2 Recuerda que la r del principio («Rita», «rojo») suena fuerte aunque se escriba con una sola r: no cuenta como rr.
- 3 Sesiones cortas (diez minutos) y frecuentes; mejor jugando que examinando.
- 4 Celebra el esfuerzo y no solo el acierto. Termina con algo que le salga bien.

## Apoyos

- Acepta que responda señalando o diciendo la palabra en lugar de escribir.
- Usa un espejo para que vea dónde pone la lengua cuando dice la r, sin forzar posturas.
- Habla con la familia para practicar las mismas palabras en casa.

## Para tener en cuenta

Es práctica con palabras para el aula y para casa, no un tratamiento. La r suave suele dominarse hacia los 4 años o 4 años y medio, y la rr es de los últimos sonidos: según los estudios, hacia los 5 años y medio o los 6 (en niños bilingües, más tarde). Si a los 5 años no aparece la r suave, si se acerca a los 7 sin la rr o si cuesta entender lo que dice, consulta con el logopeda o terapeuta de lenguaje, o con el docente de audición y lenguaje del centro.

## Fuentes

- ASHA. Practice Portal: Speech Sound Disorders: Articulation and Phonology. [asha.org/practice-portal/clinical-topics/articulation-and-phonology/](https://asha.org/practice-portal/clinical-topics/articulation-and-phonology/)
- Kehoe, M. (2018). Bilingualism: Language and Cognition, 21(4), 710-731, que recoge a Jiménez (1987), Acevedo (1993) y Linares (1981): la vibrante simple se domina hacia los 4 años o 4 años y medio; la múltiple, hacia los 5 años y medio o los 6. En niños bilingües, más tarde: Menke, M. R. (2018). Journal of Child Language, 45(3), 788-806.

