

Rúbrica: expresión escrita

Alumno/a: _____ Grupo: _____ Fecha: _____

Criterio	 Excelente (4)	 Satisfactorio (3)	 En proceso (2)	 Inicial (1)
Adecuación	Responde a la tarea con un registro y un tipo de texto muy adecuados.	Responde a la tarea con el tipo de texto adecuado.	Responde en parte a la tarea.	El texto no responde a lo que se pedía.
Coherencia	Las ideas están ordenadas y bien desarrolladas en párrafos.	Las ideas están ordenadas.	Hay saltos o repeticiones.	Las ideas no siguen un orden.
Cohesión	Usa conectores variados y precisos y evita repeticiones.	Usa conectores variados.	Repite siempre los mismos conectores.	Casi no usa conectores.
Ortografía y puntuación	Sin faltas o casi ninguna.	Pocas faltas.	Bastantes faltas que no impiden entenderlo.	Muchas faltas que dificultan la lectura.
Presentación	Muy cuidada, con márgenes y letra clara.	Clara y ordenada.	Legible, con tachones.	Difícil de leer.

Observaciones:

Puntuación total: _____ / 20
