

Rúbrica: fluidez lectora

Alumno/a: _____ Grado y grupo: _____ Fecha: _____

Criterio	 Excelente (4)	 Satisfactorio (3)	 En proceso (2)	 Inicial (1)
Precisión	Lee todas las palabras sin errores, también las largas o poco frecuentes.	Comete algún error que corrige solo.	Comete errores que cambian algunas palabras.	Comete muchos errores que cambian el sentido del texto.
Ritmo	Lee con un ritmo continuo, sin silabear ni pausas innecesarias.	Lee con ritmo continuo y alguna pausa para descifrar palabras.	Lee palabra a palabra, con pausas frecuentes.	Silabea la mayor parte del texto.
Entonación y pausas	Respeto los signos de puntuación y da la entonación de preguntas, exclamaciones y diálogos.	Respeto los puntos y las comas y entona casi siempre.	Respeto algunos signos; la entonación es plana.	No tiene en cuenta todavía los signos de puntuación.
Volumen y dicción	Se le oye y se le entiende desde el fondo del aula.	Se le oye y se le entiende casi siempre.	Hay que acercarse para oírle o entenderle.	Se le oye poco y cuesta entender lo que lee.

Observaciones:

Puntuación total: ____ / 16

