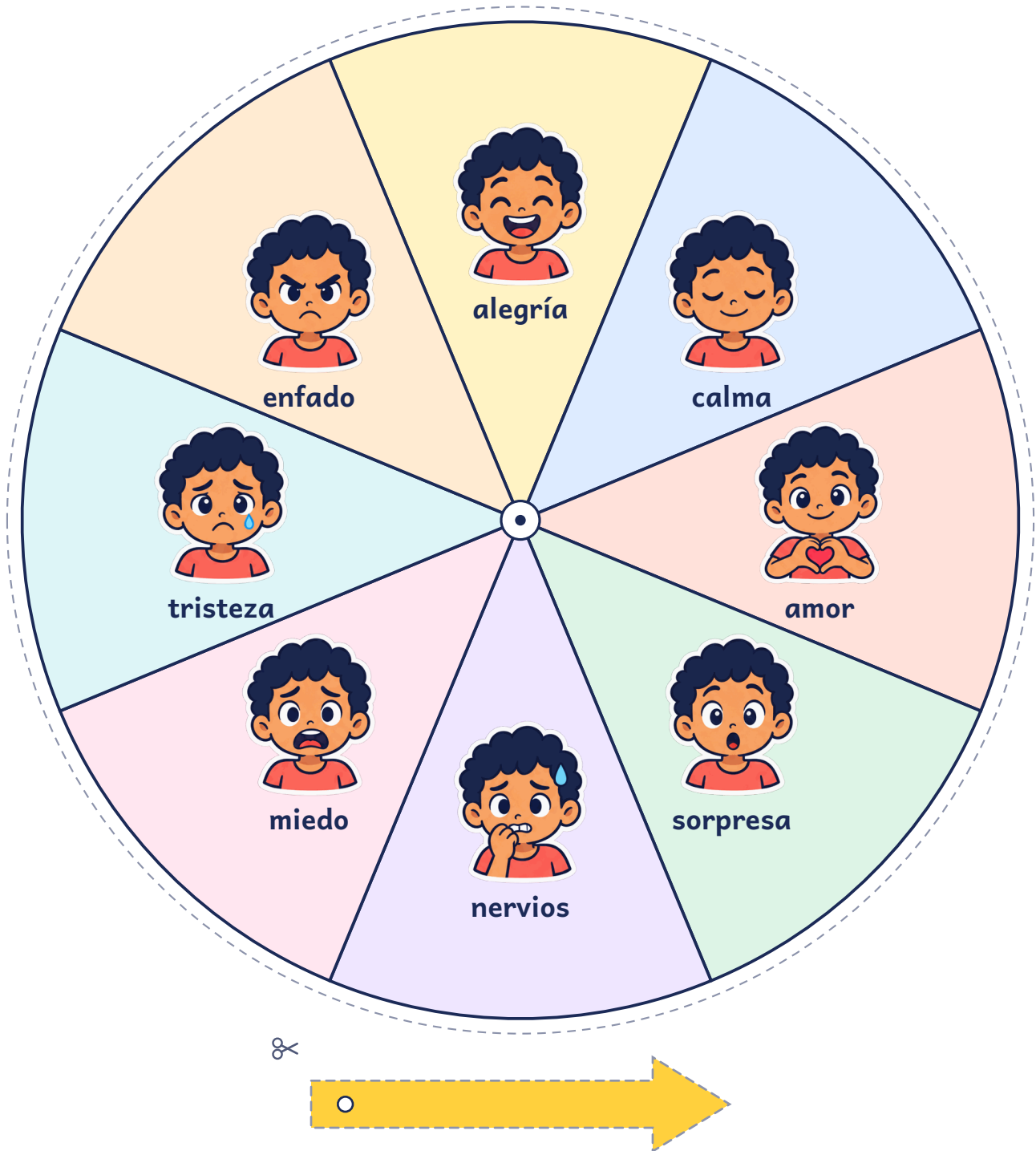


Rueda de las emociones

Recorta la rueda y la flecha. Únelas por el centro con un encuadernador.

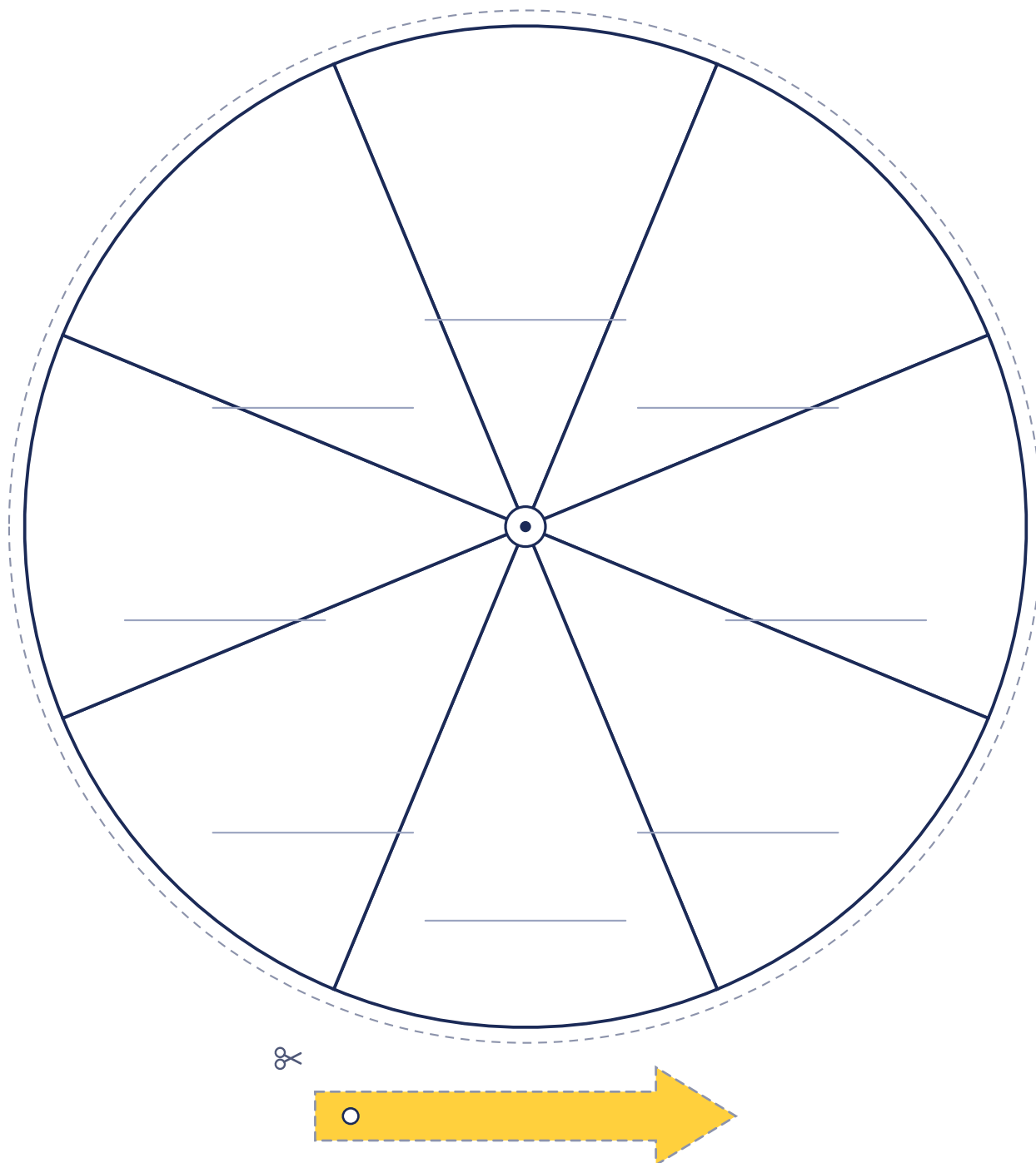


Hoy me siento _____ porque _____

Si la flecha queda entre dos emociones, puede que sientas las dos a la vez.

Mi rueda de las emociones

Dibuja una cara en cada parte y escribe su nombre. Puedes usar emociones que no estén en la otra rueda.



Las emociones de mi rueda: _____

Puedes añadir emociones que no tienen dibujo: cansancio, ilusión, aburrimiento...

Guía para el docente

Rueda de las emociones

Objetivo

Identificar y comunicar la emoción del momento con un recurso manipulativo.

Unos 15 minutos

Antes

Imprime la rueda en cartulina o pégala sobre cartón. Para la flecha, basta un encuadernador en el centro; marca el agujero con un punzón y la ayuda de un adulto.

Durante

Recortan, montan la rueda y mueven la flecha a la emoción que sienten. Pide que completen la frase de abajo. En la segunda hoja crean su propia rueda con las emociones que elijan.

Después

Usa la rueda en la asamblea o al volver del recreo: cada uno señala su emoción y, si quiere, explica por qué. Cuelga las ruedas propias en un mural.

Preguntas para conversar

- ¿Qué emoción señalas más a menudo?
- ¿Qué emoción añadirías a la rueda?
- ¿La flecha se puede quedar entre dos emociones? ¿Qué significa?

Adaptaciones

Si recortar el círculo cuesta, el docente puede recortarlo y el alumno o la alumna recorta la flecha. Con alumnado con TEA, empieza con la rueda ya montada y solo cuatro emociones tapando las demás.

Para tener en cuenta

Mover la flecha es voluntario. Nadie tiene que explicar su emoción si no quiere.