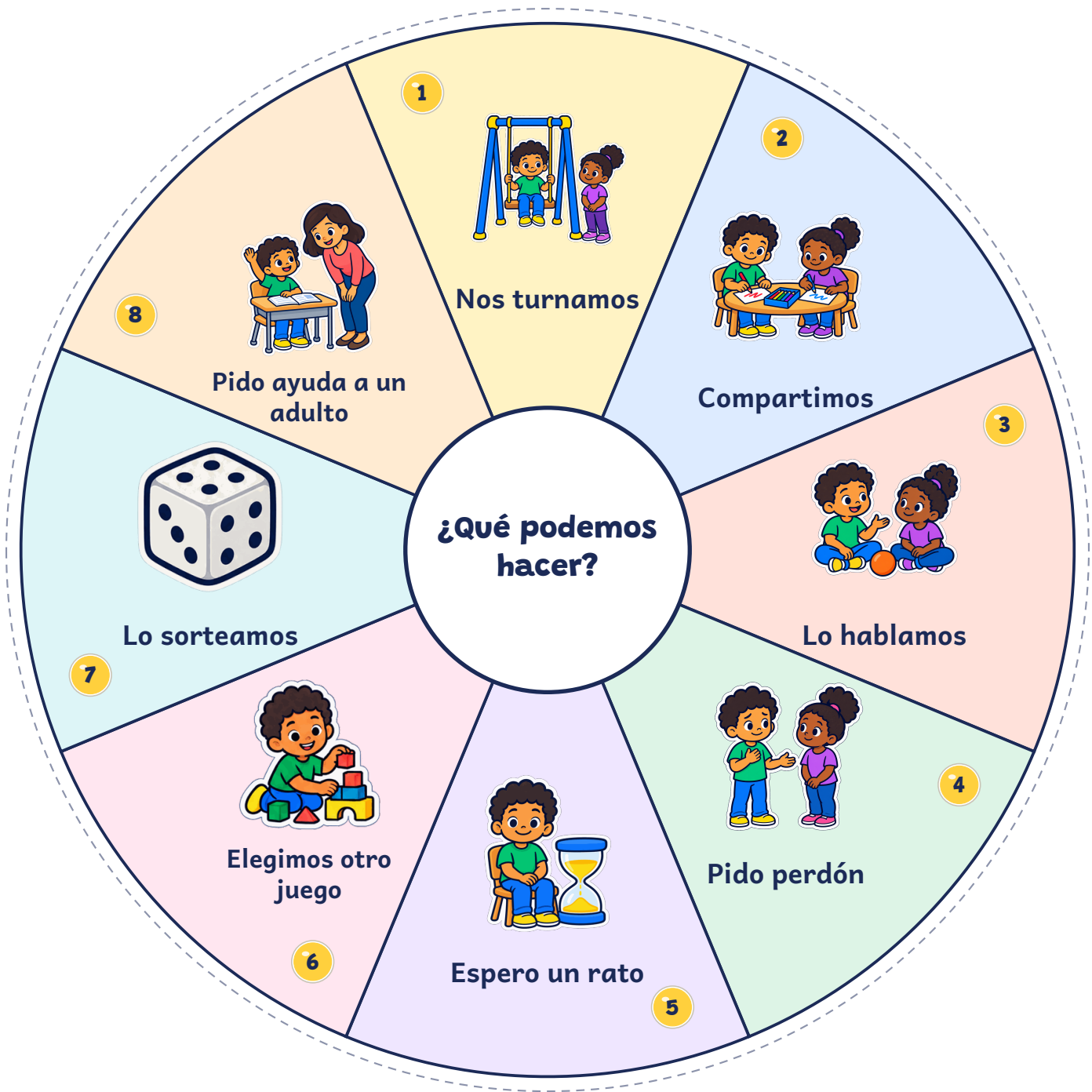


Rueda de opciones para resolver conflictos

Cuando tenemos un problema, podemos...



Si alguien se hace daño, hay peligro o el problema se repite, pido ayuda a un adulto enseguida.

1 Paramos y respiramos.

2 Miramos la rueda y elegimos una opción.

3 Si no funciona, probamos otra o pedimos ayuda.



Elige en la rueda

1 Escribe una o dos opciones de la rueda que podrían servir en cada caso.

1. Las dos personas quieren el mismo columpio.

2. Sin querer, rompes el lápiz de tu compañera.

3. Tu amigo quiere jugar a las cartas y tú a la pelota.

4. Alguien te dice un insulto todos los días.

5. Sientes tanta rabia que no puedes hablar con calma.

6. Tres amigos quieren ser los primeros en un juego.

2 ¿Por qué «Lo sorteamos» no sirve cuando alguien se hace daño?

3 Piensa en un conflicto que hayas visto en el patio, sin decir nombres. ¿Qué opción de la rueda probarías y por qué?

Elige en la rueda

1 Escribe una o dos opciones de la rueda que podrían servir en cada caso.

1. Las dos personas quieren el mismo columpio.

Nos turnamos o lo sorteamos.

2. Sin querer, rompes el lápiz de tu compañera.

Pido perdón y compartimos el mío.

3. Tu amigo quiere jugar a las cartas y tú a la pelota.

Nos turnamos o elegimos otro juego.

4. Alguien te dice un insulto todos los días.

Pido ayuda a un adulto.

5. Sientes tanta rabia que no puedes hablar con calma.

Espero un rato y luego lo hablamos.

6. Tres amigos quieren ser los primeros en un juego.

Lo sorteamos.

2 ¿Por qué «Lo sorteamos» no sirve cuando alguien se hace daño?

Porque no es un juego de suerte: hay que atender a quien se hizo daño y pedir ayuda a un adulto.

3 Piensa en un conflicto que hayas visto en el patio, sin decir nombres. ¿Qué opción de la rueda probarías y por qué?

Respuesta personal: describe el conflicto sin nombres, elige una opción de la rueda y explica por qué podría servir.



Guía para el docente

Rueda de opciones para resolver conflictos

Objetivo

Unos 15 minutos

Conocer varias opciones para resolver conflictos cotidianos y elegir la adecuada a cada situación.

Antes

Cuelga la rueda en la clase. Lee las ocho opciones y pide un ejemplo rápido de cada una.

Durante

Resuelven la ficha por parejas. Insiste en que puede haber varias opciones válidas, pero no todas sirven para todo.

Después

Cuando surja un conflicto, señala la rueda y pregunta qué opción quieren probar. Si no funciona, se prueba otra o se pide ayuda.

Preguntas para conversar

- ¿Qué opción usas más?
- ¿Cuál es la más difícil de poner en práctica?
- ¿Cuándo hay que pedir ayuda a un adulto aunque haya otras opciones?

Adaptaciones

En 1.º, trabaja la ficha de forma oral y que señalen la opción en la rueda. Con alumnado con TEA, la rueda en tamaño pequeño en la mesa ayuda a elegir sin hablar.

Para tener en cuenta

Las respuestas de la solución son orientativas; los insultos repetidos y las agresiones siempre requieren la intervención de un adulto.

