

Pienso, pruebo y explico

1.º-2.º / 1.er-2.º grado · dos retos por hoja; realiza uno cada día

1. La caja de diez

Una caja tiene 10 espacios. Hay 6 ocupados. Dibuja los espacios ocupados y vacíos.

¿Cuántos quedan vacíos? Escribe una suma que lo compruebe.

Dibuja, calcula o escribe cómo lo sabes.

2. No todos son iguales

Mira estos números: 8, 11, 14, 17. Elige uno que se diferencie de los demás.

Explica tu regla. ¿Puede otra persona elegir otro y tener razón?

Dibuja, calcula o escribe cómo lo sabes.

Pienso, pruebo y explico

1.º-2.º / 1.er-2.º grado · dos retos por hoja; realiza uno cada día

3. Pasos de dos

Completa: 3, 5, 7, __, __. La regla es sumar siempre 2.

¿Aparecerá el 12 si seguimos esa regla? Explica con números o un dibujo.

Dibuja, calcula o escribe cómo lo sabes.

4. Dos maneras de sumar

Para calcular $8 + 7$, Ana hace $8 + 2 + 5$. Leo hace $7 + 7 + 1$.

Calcula el resultado y explica por qué las dos maneras sirven.

Dibuja, calcula o escribe cómo lo sabes.

Nombre: _____

Fecha: _____

Pienso, pruebo y explico

1.º-2.º / 1.er-2.º grado · dos retos por hoja; realiza uno cada día

5. El número escondido

Completa las dos casillas: $_ + 5 = 12$ y $12 - 5 = _$.

¿Por qué aparece el mismo número en las dos?

Dibuja, calcula o escribe cómo lo sabes.

6. Tiras de papel

La tira A mide 9 cm. La tira B mide 6 cm. No hace falta medir este dibujo: los datos son los que se indican.

¿Cuántos centímetros más mide A? Dibuja ambas desde el mismo punto.

Dibuja, calcula o escribe cómo lo sabes.

Nombre: _____

Fecha: _____

Pienso, pruebo y explico

1.º-2.º / 1.er-2.º grado · dos retos por hoja; realiza uno cada día

7. Triángulo girado

Dibuja un triángulo con una punta hacia abajo. Luego dibuja otro diferente.

¿Qué tienen ambos para seguir siendo triángulos?

Dibuja, calcula o escribe cómo lo sabes.

8. Votación de cuentos

Cada estudiante votó una vez: animales, 7 votos; aventuras, 5; humor, 4.

¿Cuántas personas votaron? ¿Cuántos votos más obtuvo animales que humor?

Dibuja, calcula o escribe cómo lo sabes.

Nombre: _____

Fecha: _____

Pienso, pruebo y explico

1.º-2.º / 1.er-2.º grado · dos retos por hoja; realiza uno cada día

9. ¿Siempre aumenta?

Noa afirma: «Si sumo algo a 9, el resultado siempre es mayor que 9». Podemos usar 0, 1, 2, 3...

Busca un ejemplo que muestre si «siempre» es correcto.

Dibuja, calcula o escribe cómo lo sabes.

10. Preparar las mesas

Hay 15 lápices. Se colocan 4 en una mesa y 4 en otra. El resto va a una caja.

¿Cuántos van a la caja? Comprueba que has usado los 15.

Dibuja, calcula o escribe cómo lo sabes.



Guía · una rutina, una conversación

1.º-2.º / 1.er-2.º grado · uso flexible, sin fechas ni calificaciones

Propuesta: un reto al inicio de diez sesiones. Dedicar unos 8-12 minutos según el grupo: 2 para comprender, 3 para probar, 3 para comparar estrategias y 2 para revisar. Son tiempos orientativos; no se evalúa la rapidez.

Antes

Lee la consigna y comprueba vocabulario y unidades. Prepara fichas, palitos, tiras de papel, regla o cuadrícula cuando la guía lo sugiera. No es necesario usar dinero ni materiales especiales.

Durante

Permite dibujo, manipulación, respuesta oral o dictado. Pide una explicación y muestra dos estrategias. No adelantes la respuesta al enseñar el apoyo; anota qué ayuda necesitó cada persona.

Después

Conserva una respuesta inicial y una revisión. Un error sirve para elegir qué representar o discutir al día siguiente. Puedes repetir otro día con cantidades nuevas, comprobando antes el resultado.

Registro breve de observación

Reto y evidencia observada:

Apoyo utilizado y qué cambió:

Próximo paso concreto:

Guía · respuestas razonadas

Retos 1-5 · aceptar otras estrategias válidas

1. La caja de diez · Composición del 10

4 espacios; $6 + 4 = 10$.

Completar hasta diez permite ver la parte que falta. También vale $10 - 6 = 4$.

Apoyo: Usa diez casillas y seis fichas; mueve las fichas, no añadas espacios.

2. No todos son iguales · Clasificación

Ejemplos: 8 es el único de una cifra; 14 es el único que termina en 4.

La respuesta depende de una propiedad explícita y verdadera. No hay un número intruso único.

Apoyo: Escribe cada número en una tarjeta y prueba agrupaciones. No aceptar una regla que también cumpla otro si se dice «el único».

3. Pasos de dos · Patrones

9 y 11. El 12 no aparece.

Al sumar dos desde tres se obtienen números impares; alrededor de 12 aparecen 11 y 13.

Apoyo: Avanza de dos en dos por una recta numérica. Acepta la demostración con saltos.

4. Dos maneras de sumar · Estrategias de cálculo

15 en ambos casos.

Ana descompone 7 en 2 y 5 para completar diez. Leo cambia 8 por 7 y 1 para usar un doble.

Apoyo: Representa ocho y siete fichas de dos formas; conserva siempre las quince.

5. El número escondido · Igualdad

7 y 7.

Si a siete se añaden cinco se llega a doce; quitar esos cinco permite recuperar los siete iniciales.

Apoyo: Tapa una parte de doce fichas. Destapa y comprueba; no presentar el signo igual como «ahora calcula» solamente.

Guía · respuestas razonadas

Retos 6-10 · aceptar otras estrategias válidas

6. Tiras de papel · Longitud

3 cm más.

$9 - 6 = 3$; comparar exige alinear los comienzos y mantener la misma unidad.

Apoyo: Prepara tiras reales de 9 y 6 cm con regla. No medir letras o líneas de la ficha como si fueran las tiras.

7. Triángulo girado · Propiedades geométricas

Tres lados rectos y tres vértices; la orientación no cambia la figura.

Girar una figura conserva sus lados y vértices. El tamaño o la dirección de una punta no definen un triángulo.

Apoyo: Forma un triángulo con tres palitos y gíralo. No aceptar bordes curvos como lados de un triángulo.

8. Votación de cuentos · Lectura de datos

16 personas; 3 votos más.

El total requiere $7 + 5 + 4$; la diferencia solicitada es $7 - 4$, no la suma de esas categorías.

Apoyo: Haz tres columnas de fichas. Cuenta todas y compara las alturas de animales y humor.

9. ¿Siempre aumenta? · Detectar un error

No siempre: $9 + 0 = 9$.

Un contraejemplo basta para rechazar «siempre». Sumar cero no cambia la cantidad.

Apoyo: Deja nueve fichas sobre la mesa y añade cero. Distingue no cambiar de quitar una ficha.

10. Preparar las mesas · Problema de reparto

7 lápices; $4 + 4 + 7 = 15$.

Se usan ocho en las mesas y quedan siete. También sirve retirar cuatro dos veces.

Apoyo: Reparte quince objetos sobre dos dibujos de mesas y una caja; cada objeto se cuenta una sola vez.