

Nombre: _____

Fecha: _____

Pienso, pruebo y explico

3.º-4.º / 3.er-4.º grado · dos retos por hoja; realiza uno cada día

11. Cien sin contar de uno en uno

Para calcular $98 + 37$, Sam propone $100 + 37 - 2$.

¿Funciona? Calcula y explica por qué hay que quitar 2.

Dibuja, calcula o escribe cómo lo sabes.

12. Dos repartos

Reparte 26 tarjetas entre 4 equipos por igual, sin cortar tarjetas.

¿Cuántas recibe cada equipo y cuántas sobran? ¿Cuántas faltan para dar una más a cada equipo?

Dibuja, calcula o escribe cómo lo sabes.

 Pienso, pruebo y explico

3.º-4.º / 3.er-4.º grado · dos retos por hoja; realiza uno cada día

13. Fracciones con el mismo entero

Dibuja dos rectángulos iguales. Divide uno en 2 partes iguales y otro en 4. Sombrea $\frac{1}{2}$ del primero y $\frac{2}{4}$ del segundo.

¿Representan la misma cantidad? ¿Qué condición del dibujo es importante?

Dibuja, calcula o escribe cómo lo sabes.

14. Un metro de cinta

De una cinta de 1 m se cortan 35 cm y después 28 cm.

¿Cuántos centímetros quedan? Escribe todos los datos en la misma unidad.

Dibuja, calcula o escribe cómo lo sabes.

Pienso, pruebo y explico

3.º-4.º / 3.er-4.º grado · dos retos por hoja; realiza uno cada día

15. El borde y lo de dentro

Un rectángulo tiene lados de 6 cm y 3 cm. Dibuja un esquema y escribe las medidas.

¿Cuánto mide su perímetro? ¿Cuántos cuadrados de 1 cm de lado cubren su interior?

Dibuja, calcula o escribe cómo lo sabes.

16. Llegar a tiempo

Un taller empieza a las 10:35 y dura 50 minutos.

¿A qué hora termina? Explica cómo pasas de una hora a otra.

Dibuja, calcula o escribe cómo lo sabes.

 Pienso, pruebo y explico

3.º-4.º / 3.er-4.º grado · dos retos por hoja; realiza uno cada día

17. La biblioteca en datos

Préstamos: lunes, 18; martes, 24; miércoles, 15. Se cuenta cada préstamo, aunque una persona repita.

¿Cuántos préstamos hubo? ¿Podemos saber cuántas personas distintas usaron la biblioteca?

Dibuja, calcula o escribe cómo lo sabes.

18. Multiplicar por diez

Mar escribe: « $23 \times 10 = 230$ porque cada unidad pasa a valer diez veces más». Después escribe « $23 \times 5 = 115$ ».

Comprueba ambas respuestas y explica cómo obtener la segunda a partir de la primera.

Dibuja, calcula o escribe cómo lo sabes.

Pienso, pruebo y explico

3.º-4.º / 3.er-4.º grado · dos retos por hoja; realiza uno cada día

19. ¿Más grande, más perímetro?

Compara A: rectángulo de 8 cm × 1 cm; B: cuadrado de 3 cm × 3 cm.

Calcula área y perímetro de cada uno. ¿Tener más área obliga a tener más perímetro?

Dibuja, calcula o escribe cómo lo sabes.

20. Entradas para el taller

Tres grupos reservan 18 plazas cada uno. El taller dispone de 70 plazas.

¿Cuántas plazas quedan libres? ¿Cabe otro grupo de 18? Justifica.

Dibuja, calcula o escribe cómo lo sabes.



Guía · una rutina, una conversación

3.º-4.º / 3.er-4.º grado · uso flexible, sin fechas ni calificaciones

Propuesta: un reto al inicio de diez sesiones. Dedica unos 8-12 minutos según el grupo: 2 para comprender, 3 para probar, 3 para comparar estrategias y 2 para revisar. Son tiempos orientativos; no se evalúa la rapidez.

Antes

Lee la consigna y comprueba vocabulario y unidades. Prepara fichas, palitos, tiras de papel, regla o cuadrícula cuando la guía lo sugiera. No es necesario usar dinero ni materiales especiales.

Durante

Permite dibujo, manipulación, respuesta oral o dictado. Pide una explicación y muestra dos estrategias. No adelantes la respuesta al enseñar el apoyo; anota qué ayuda necesitó cada persona.

Después

Conserva una respuesta inicial y una revisión. Un error sirve para elegir qué representar o discutir al día siguiente. Puedes repetir otro día con cantidades nuevas, comprobando antes el resultado.

Registro breve de observación

Reto y evidencia observada:

Apoyo utilizado y qué cambió:

Próximo paso concreto:

Guía · respuestas razonadas

Retos 11-15 · aceptar otras estrategias válidas

11. Cien sin contar de uno en uno · Cálculo mental

135. Sí funciona.

Al pasar de 98 a 100 se añaden dos de más; $137 - 2$ compensa ese cambio.

Apoyo: Representa 98 como 100 menos 2 con una recta o material de base diez.

12. Dos repartos · División y resto

6 por equipo, sobran 2; faltan 2 tarjetas.

$4 \times 6 + 2 = 26$. Para dar siete a cada equipo se necesitan 28: $28 - 26 = 2$.

Apoyo: Reparte objetos en cuatro grupos. No confundir el resto con la cantidad que falta.

13. Fracciones con el mismo entero · Equivalencia

Sí: $1/2 = 2/4$ cuando se compara el mismo entero.

Dos cuartos cubren la mitad. Los enteros deben tener igual tamaño y cada partición partes iguales.

Apoyo: Dobra dos hojas iguales; comparar hojas de tamaños distintos no demuestra esta equivalencia de cantidades.

14. Un metro de cinta · Unidades de longitud

37 cm.

$1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$. Se cortan 63 cm; $100 - 63 = 37$. No se resta 35 de 1 mezclando unidades.

Apoyo: Usa una tira marcada de 0 a 100; señala los dos cortes consecutivos.

15. El borde y lo de dentro · Perímetro y área

Perímetro: 18 cm. Área: 18 cuadrados de 1 cm de lado (18 cm^2).

$6 + 3 + 6 + 3 = 18$ y $6 \times 3 = 18$. Coincide el número, pero longitud y superficie son magnitudes distintas.

Apoyo: Rodea un rectángulo cuadriculado con un hilo y después cuenta sus cuadrados; no intercambies las unidades.

Guía · respuestas razonadas

Retos 16-20 · aceptar otras estrategias válidas

16. Llegar a tiempo · Duración

A las 11:25.

De 10:35 a 11:00 pasan 25 minutos; faltan otros 25. Los minutos se agrupan de sesenta en sesenta.

Apoyo: Mueve las agujas de un reloj o dibuja dos saltos en una línea de tiempo.

17. La biblioteca en datos · Interpretar una tabla

57 préstamos. No sabemos cuántas personas distintas fueron.

$18 + 24 + 15 = 57$. La tabla cuenta préstamos, no identidades: alguien puede pedir más de un libro.

Apoyo: Inventar dos situaciones con 57 préstamos y diferente número de personas ayuda a ver qué información falta.

18. Multiplicar por diez · Valor posicional

Ambas son correctas: la mitad de 230 es 115.

Cinco grupos son la mitad de diez grupos iguales. Descomponer 230 en $200 + 30$ da mitades $100 + 15$.

Apoyo: Dibuja diez paquetes iguales y agrúpalos en dos conjuntos de cinco; no usar «añadir un cero» para cualquier operación.

19. ¿Más grande, más perímetro? · Contraejemplo geométrico

A: 8 cm^2 y 18 cm. B: 9 cm^2 y 12 cm. No obliga.

B tiene más área y menos perímetro que A. Este ejemplo contradice la afirmación general.

Apoyo: Construye ambas figuras en una cuadrícula de 1 cm; cuenta bordes y cuadrados por separado.

20. Entradas para el taller · Problema de dos pasos

Quedan 16 plazas. Otro grupo de 18 no cabe; faltan 2.

$3 \times 18 = 54$; $70 - 54 = 16$. Se compara 16 con 18 para tomar la decisión.

Apoyo: Dibuja una barra de 70 con tres bloques de 18. Un resultado numérico sin decisión no responde toda la pregunta.