Mis compañeros y compañeras

Tu número o tus iniciales: _____ Fecha: _____

Escribe el número o las iniciales de 3 compañeros o compañeras en cada pregunta, empezando por quien más te gustaría. Lo que escribas solo lo leerá tu profesor o profesora.

1 ¿Con qué compañeros o compañeras te gustaría hacer un trabajo en equipo?

1. _____ 2. _____ 3. _____

2 ¿Con quién te gustaría jugar en el recreo?

1. _____ 2. _____ 3. _____

3 ¿A quién pedirías ayuda si no entiendes algo de una tarea?

1. _____ 2. _____ 3. _____

Recorta por la línea

Mis compañeros y compañeras

Tu número o tus iniciales: _____ Fecha: _____

Escribe el número o las iniciales de 3 compañeros o compañeras en cada pregunta, empezando por quien más te gustaría. Lo que escribas solo lo leerá tu profesor o profesora.

1 ¿Con qué compañeros o compañeras te gustaría hacer un trabajo en equipo?

1. _____ 2. _____ 3. _____

2 ¿Con quién te gustaría jugar en el recreo?

1. _____ 2. _____ 3. _____

3 ¿A quién pedirías ayuda si no entiendes algo de una tarea?

1. _____ 2. _____ 3. _____

Cómo aplicar el cuestionario

1. **Explica para qué es: conocer cómo se relaciona el grupo para organizar mejor los equipos y la convivencia. No es un examen ni hay respuestas buenas o malas.**
2. **Repártelo a la vez a toda la clase y deja que cada uno conteste solo, sin mirar lo que escriben los demás. Cada alumno pone su número de lista o sus iniciales.**
3. **Pide 3 elecciones por pregunta, en orden de preferencia. Si alguien no quiere elegir, no se le obliga.**
4. **Recoge las hojas tú y guárdalas: los resultados solo los ven el tutor o la tutora y, si hace falta, el equipo de orientación. No se comentan en clase ni se enseñan a nadie.**
5. **Pasa las respuestas a la herramienta (aulapedia.com/herramientas/sociograma/), que calcula la matriz, la diana y los índices sin enviar nada fuera de tu navegador.**
6. **Interpreta con prudencia: es una foto de un día y de una pregunta. Contrástalo con lo que observas y repítelo pasados unos meses.**

Este cuestionario solo tiene preguntas de elección positiva. No incluye preguntas de rechazo («¿con quién no te gustaría…?»): con menores, señalar a un compañero puede dar pie a comentarios a sus espaldas, y lo que el docente necesita para organizar el aula se obtiene con elecciones positivas y con la observación.