

● Tablero básico de comunicación

Señala para pedir, responder y decir lo que necesitas.

 quiero	 no quiero	 sí	 no
 más	 terminado	 ayuda	 parar
 baño	 agua	 comer	 descansar
 jugar	 esperar	 me duele	 no entiendo
 frío	 calor	 lavar manos	 hola, adiós

 Pedir y responder
 Acciones
 Cosas y lugares
 Cómo me siento

Para el adulto

Tablero básico de comunicación

Objetivo

Unos 10 minutos

Ofrecer un vocabulario básico para pedir, aceptar, rechazar, pedir ayuda y expresar necesidades en cualquier momento del día.

Cómo usarla

- 1 Imprime el tablero, plastifícalo si puedes y déjalo siempre al alcance, en el mismo sitio.
- 2 Modela: mientras hablas, señala en el tablero las palabras clave («¿Quieres agua?» señalando quiero y agua). Es la forma en que se aprende a usarlo; no hace falta pedir que repita.
- 3 Responde a cualquier intento de comunicarse (señalar, mirar, un gesto o una palabra) como si fuera intencional y amplíalo con una o dos palabras.
- 4 Empieza por situaciones motivadoras (merienda, juego) en las que sea útil pedir «más» o decir «terminado».

Apoyos

- El tablero no se retira como castigo ni se condiciona a portarse bien: es su forma de hablar.
- Si cuesta señalar casillas pequeñas, recorta el tablero en partes o usa el de respuestas grandes.
- Las palabras para pedir y responder están siempre en las primeras casillas, para que se encuentren rápido.

Para tener en cuenta

Un tablero impreso es un apoyo para comunicarse en el aula, no una evaluación ni un tratamiento. No sustituye la valoración de un especialista en comunicación aumentativa (maestro o maestra de audición y lenguaje, logopeda o equipo de orientación), que decide el vocabulario, el tamaño y la organización adecuados para cada persona. Usar un tablero no frena el habla.

Fuente

ASHA (American Speech-Language-Hearing Association). Practice Portal: Augmentative and Alternative Communication. asha.org/practice-portal/professional-issues/augmentative-and-alternative-communication/