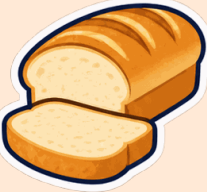


● Tablero de comunicación para el comedor

Señala para pedir comida, decir que no quieres o pedir ayuda.

 quiero	 agua	 pan	 sopa	 arroz
 no quiero	 pasta	 pescado	 carne	 huevo
 más	 lechuga	 queso	 yogur	 leche
 terminado	 manzana	 plátano	 naranja	 cuchara
 ayuda	 abrir	 lavar manos	 tenedor	 recoger

 Pedir y responder

 Acciones

 Cosas y lugares

● Para el adulto

Tablero de comunicación para el comedor

Objetivo

Unos 10 minutos

Pedir y rechazar alimentos, pedir más o terminar y pedir ayuda durante la comida.

Cómo usarla

- 1 Imprime el tablero, plastifícalo si puedes y déjalo siempre al alcance, en el mismo sitio.
- 2 Modela: mientras hablas, señala en el tablero las palabras clave («¿Quieres agua?» señalando quiero y agua). Es la forma en que se aprende a usarlo; no hace falta pedir que repita.
- 3 Responde a cualquier intento de comunicarse (señalar, mirar, un gesto o una palabra) como si fuera intencional y amplíalo con una o dos palabras.
- 4 Coloca el tablero junto al plato. Antes de servir, pregunta «¿quieres...?» y señala la comida; acepta el «no quiero».

Apoyos

- El tablero no se retira como castigo ni se condiciona a portarse bien: es su forma de hablar.
- Si cuesta señalar casillas pequeñas, recorta el tablero en partes o usa el de respuestas grandes.
- Cambia las casillas de comida por las del menú del día pegando encima un dibujo o una foto.

Para tener en cuenta

Un tablero impreso es un apoyo para comunicarse en el aula, no una evaluación ni un tratamiento. No sustituye la valoración de un especialista en comunicación aumentativa (maestro o maestra de audición y lenguaje, logopeda o equipo de orientación), que decide el vocabulario, el tamaño y la organización adecuados para cada persona. Usar un tablero no frena el habla.

Fuente

ASHA (American Speech-Language-Hearing Association). Practice Portal: Augmentative and Alternative Communication. asha.org/practice-portal/professional-issues/augmentative-and-alternative-communication/