

Tarjetas de 12 emociones con pistas

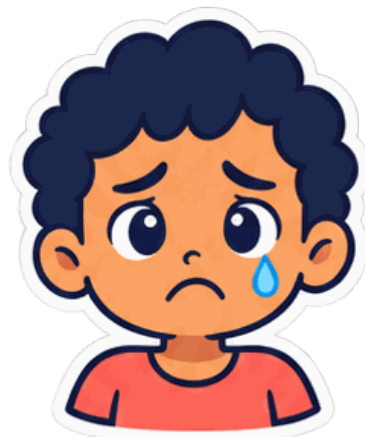
Recorta las tarjetas. Lee las pistas del dibujo y la pregunta de cada una.



Alegría

- Sonríe con la boca abierta.
- Se le cierran un poco los ojos al reír.

¿Qué cosas nos dan alegría?



Tristeza

- Le cae una lágrima.
- La boca se curva hacia abajo.

¿Qué nos ayuda cuando estamos tristes?



Miedo

- Abre mucho los ojos.
- La boca se abre hacia abajo.

¿Qué podemos hacer si algo nos da miedo?



Enojo

- Junta y baja las cejas.
- Aprieta la boca.

¿Cómo decimos que algo nos molesta sin hacer daño?

Tarjetas de 12 emociones con pistas

Recorta las tarjetas. Lee las pistas del dibujo y la pregunta de cada una.



Sorpresa

- Levanta las cejas.
- La boca hace una O.

¿Una sorpresa puede ser buena y también mala?



Asco

- Arruga la nariz y aprieta los ojos.
- Saca la lengua.

¿Qué olores o sabores nos dan asco?



Calma

- Tiene los ojos cerrados.
- Sonríe un poco, sin prisa.

¿Dónde y cuándo sentimos calma?



Amor

- Hace un corazón con las manos.
- Mira y sonríe con cariño.

¿Cómo mostramos cariño a quien queremos?

Tarjetas de 12 emociones con pistas

Recorta las tarjetas. Lee las pistas del dibujo y la pregunta de cada una.



Vergüenza

- Se le ponen rojas las mejillas.
- Baja la mirada.

¿Qué ayuda a alguien que siente vergüenza?



Celos

- Mira de reajo.
- Tuerce la boca.

¿Qué podemos hacer cuando sentimos celos?



Nervios

- Se muerde las uñas.
- Le cae una gota de sudor.

¿Antes de qué cosas sentimos nervios?



Orgullo

- Se pone la mano en el pecho.
- Sonríe con satisfacción.

¿Qué logros nos hacen sentir orgullo?

Guía para el docente

Tarjetas de 12 emociones con pistas

Objetivo

Unos 15 minutos

Ampliar el vocabulario emocional con doce emociones y fijarse en las pistas de la cara y del cuerpo.

Antes

Imprime una copia para el grupo (o una por equipo). Separa las seis básicas de las otras seis y empieza por las que ya conocen.

Durante

Reparte una tarjeta a cada equipo. Leen las pistas, imitan el gesto y el resto adivina la emoción. Después responden juntos a la pregunta de la tarjeta.

Después

Juega a «Dos emociones a la vez»: saca dos tarjetas y pide una situación en la que alguien pueda sentir las dos (por ejemplo, nervios y alegría el primer día de un campamento).

Preguntas para conversar

- ¿En qué se parecen la vergüenza y los nervios? ¿En qué se diferencian?
- ¿Por qué el orgullo puede ser una emoción agradable?
- ¿Qué podemos hacer cuando sentimos celos de un amigo?

Adaptaciones

Para Infantil, usa solo las seis básicas en tamaño grande. Con alumnado que necesita apoyo visual, deja las tarjetas en una tira con velcro para señalar cómo se siente.

Para tener en cuenta

Las pistas describen el dibujo. En la vida real, cada persona expresa las emociones a su manera: si dudamos, preguntamos.

Fuente

Ekman (1992) para las seis emociones básicas; Lewis (2008), «The emergence of human emotions», para la vergüenza y el orgullo como emociones que aparecen más tarde.