

Tarjetas de situaciones para dramatizar

En grupos: una persona lee la tarjeta, otras la representan y el resto propone un final en el que todos estén bien.

1 Alguien nuevo

Personajes: La alumna nueva · Dos o tres niños que juegan

Llega una alumna nueva a la clase. En el recreo se queda sola junto a la puerta, mirando cómo juegan los demás.

Para representar

¿Cómo la invitarías a jugar?

2 Fuera del juego

Personajes: Iker · El grupo que juega · Alguien del grupo

Un grupo juega a la pelota. Cuando Iker pide jugar, le dicen que no «porque es malo».

Para representar

¿Qué podría decir Iker? ¿Y alguien del grupo?

3 Perder una partida

Personajes: Tú · Tu amiga

Pierdes una partida de cartas por un punto y tu amiga lo celebra dando saltos.

Para representar

¿Qué puedes decir aunque te fastidie perder?

4 Ganar sin burlarse

Personajes: Tu equipo · Quien se ríe · El otro equipo

Tu equipo gana el partido y un compañero empieza a reírse del otro equipo.

Para representar

¿Cómo se puede celebrar sin hacer daño?

5 El rumor

Personajes: Sara · Quien cuenta el rumor · Quien lo escucha

Alguien cuenta a toda la clase algo sobre Sara que no es verdad.

Para representar

¿Qué puede hacer Sara? ¿Y quien escucha el rumor?

6 Me piden copiar

Personajes: Tú · Tu compañero

En un examen, tu compañero te pide en voz baja que le enseñes tus respuestas.

Para representar

¿Cómo le dices que no sin enfrentarte a él?

Tarjetas de situaciones para dramatizar

En grupos: una persona lee la tarjeta, otras la representan y el resto propone un final en el que todos estén bien.

7 Un empujón en la fila

Personajes: Tú · Quien empuja · El resto de la fila

En la fila, alguien te empuja y casi te caes. No sabes si fue sin querer.

Para representar

¿Qué puedes preguntar antes de reaccionar?

8 Lo que me prestaron

Personajes: Tú · Tu amigo

Un amigo te presta su libro favorito y lo pierdes.

Para representar

¿Cómo se lo dices y cómo lo puedes reparar?

9 Necesito un rato

Personajes: Tú · Tu amiga

Tu amiga quiere jugar contigo, pero hoy necesitas un rato de calma.

Para representar

¿Cómo se lo dices sin que se sienta rechazada?

10 Alguien llora

Personajes: El niño que llora · Tú · Un adulto del patio

Ves a un niño de otra clase llorando en un rincón del patio.

Para representar

¿Qué puedes hacer? ¿A quién puedes avisar?

11 Trabajo en equipo

Personajes: Quien quiere decidirlo todo · Tres compañeros

En un trabajo en grupo, una persona quiere decidirlo todo y no escucha a nadie.

Para representar

¿Cómo se pueden repartir las tareas?

12 Una broma molesta

Personajes: Tú · Quien hace la broma · Quienes se ríen

Te hacen una broma que a ti no te hace gracia y todos se ríen.

Para representar

¿Qué puedes decir? ¿Qué haces si se repite?



Guía para el docente

Tarjetas de situaciones para dramatizar

Objetivo

Unos 15 minutos

Ensayar respuestas a situaciones sociales frecuentes y ponerse en el lugar de cada persona.

Antes

Recorta las tarjetas. Acuerda dos normas: nadie se hace daño al representar y se usan nombres inventados, no los de la clase.

Durante

Cada grupo saca una tarjeta y prepara la escena en tres minutos. La representan dos veces: primero como suele pasar y después con un final en el que todos estén bien.

Después

Tras cada escena, pregunta a los actores cómo se sentía su personaje y al público qué otra salida se les ocurre. Termina con una frase que se puedan llevar.

Preguntas para conversar

- ¿Qué personaje era más difícil de representar? ¿Por qué?
- ¿Qué cambia cuando alguien del grupo se pone de parte de quien lo pasa mal?
- ¿Qué situaciones necesitan que avisemos a un adulto?

Adaptaciones

Quien no quiera actuar puede ser narrador o narradora, o proponer el final. Con alumnado con TEA, anticipa la tarjeta y deja ensayar el papel antes.

Para tener en cuenta

Si una tarjeta remueve una situación real del grupo (un rumor, un niño excluido), atiéndela aparte y con calma; no se resuelve en la representación.

