

Tarjetas grandes de sí y no, y tablero para elegir

Respuestas grandes para señalar o entregar, y una hoja para elegir entre dos o tres cosas.



sí



no



quiero



no quiero



más

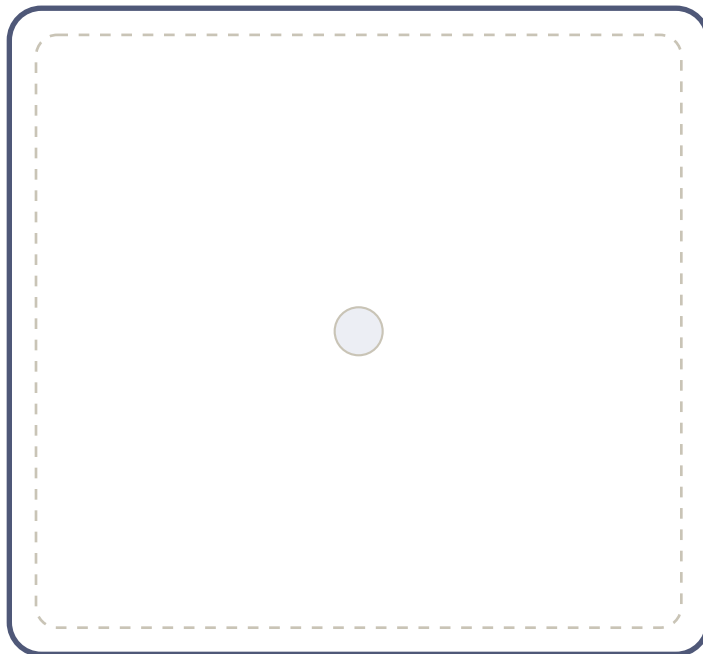
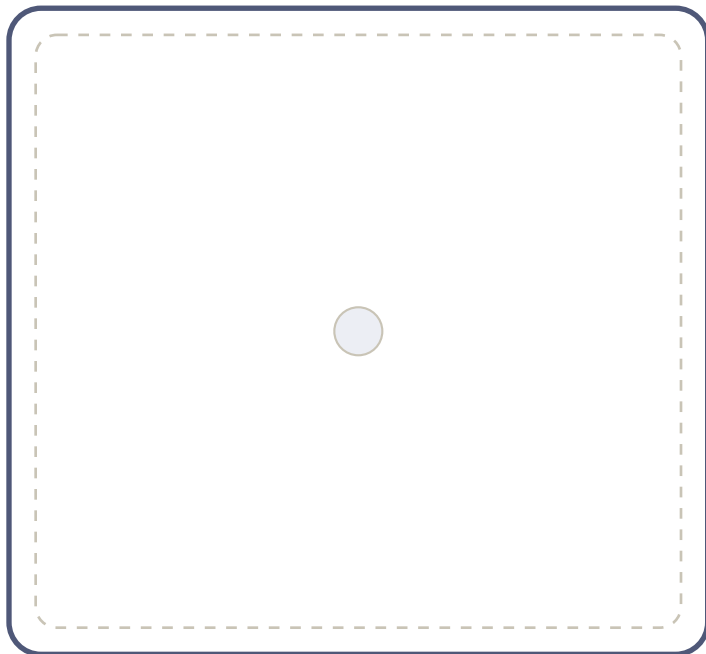


terminado

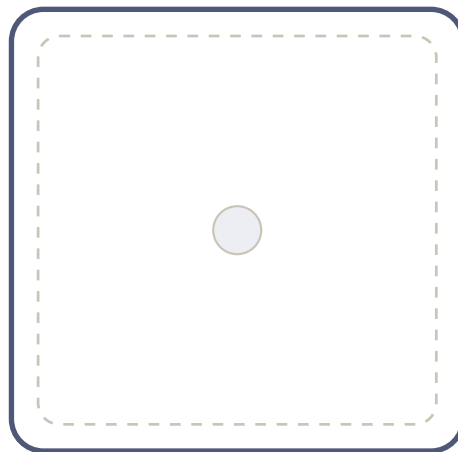
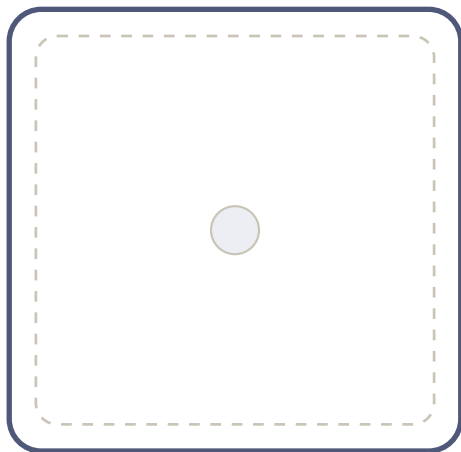
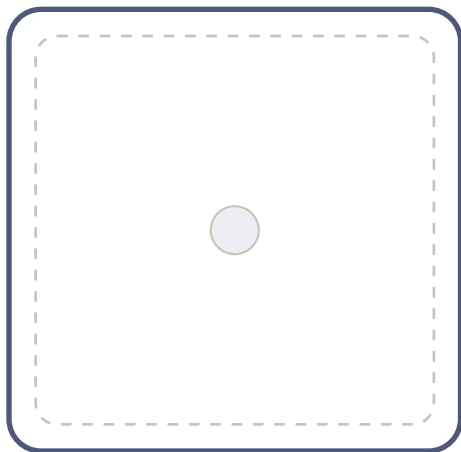
Para elegir

Pega o coloca en cada casilla un objeto, una foto o un dibujo. Señala y nombra cada opción.

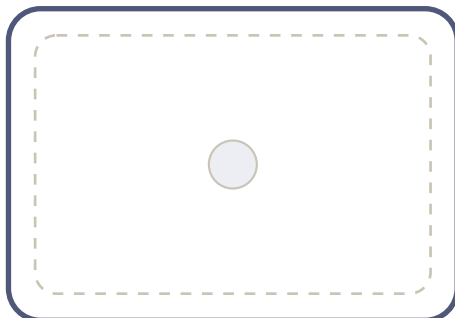
Elijo entre dos



Elijo entre tres



Tira para pedir



Pega aquí lo que pide (foto, dibujo o envase) y lee la tira juntos: «Quiero... agua».

● Para el adulto

Tarjetas grandes de sí y no, y tablero para elegir

Objetivo

Unos 10 minutos

Responder sí o no, aceptar o rechazar y pedir más o terminar con tarjetas grandes, y elegir entre dos o tres opciones con objetos, fotos o dibujos.

Cómo usarla

- 1 Empieza por las tarjetas grandes de sí y no: haz preguntas con respuesta clara («¿Quieres la pelota?») mientras la pelota está a la vista.
- 2 Para elegir, pega o coloca en la segunda hoja dos objetos, fotos o dibujos. Nombra cada uno al señalarlo y espera la elección.
- 3 Respeta la elección y cumplesla: así se aprende que comunicarse sirve. Aumenta a tres opciones cuando elija con seguridad entre dos.

Apoyos

- Las tarjetas se pueden recortar y plastificar para entregarlas o señalarlas.
- Coloca siempre el sí y el no en el mismo lado.
- Si no responde, espera unos segundos más antes de repetir la pregunta.

Para tener en cuenta

Un tablero impreso es un apoyo para comunicarse en el aula, no una evaluación ni un tratamiento. No sustituye la valoración de un especialista en comunicación aumentativa (maestro o maestra de audición y lenguaje, logopeda o equipo de orientación), que decide el vocabulario, el tamaño y la organización adecuados para cada persona. Usar un tablero no frena el habla.

Fuente

ASHA (American Speech-Language-Hearing Association). Practice Portal: Augmentative and Alternative Communication. asha.org/practice-portal/professional-issues/augmentative-and-alternative-communication/