

Taxonomía de Bloom digital

Los seis niveles de la taxonomía revisada con acciones digitales para el aula. El nivel lo pone la tarea, no la herramienta.

Nivel	Acciones digitales	Ejemplo de actividad
 1 Recordar Remember	buscar con palabras clave, guardar en favoritos, resaltar en un documento digital, hacer listas con viñetas, recuperar un archivo de la carpeta de clase.	Busca tres datos sobre el lince ibérico, resáltalos en el documento compartido y guarda las páginas en la carpeta de la clase.
 2 Comprender Understand	hacer búsquedas avanzadas (comillas, exclusiones), anotar y comentar un texto compartido, etiquetar, clasificar en carpetas, resumir en una diapositiva.	Anota en el texto compartido la idea principal de cada párrafo y una pregunta que te quede.
 3 Aplicar Apply	editar un documento, usar un simulador, rellenar una hoja de cálculo con fórmulas dadas, subir y compartir en el aula virtual, programar siguiendo instrucciones.	Con el simulador de circuitos, enciende dos bombillas en serie y en paralelo y sube una captura de cada montaje al aula virtual.
 4 Analizar Analyze	comparar fuentes, enlazar información, organizar en un mapa mental digital, filtrar y ordenar datos, hacer gráficos con datos propios.	Ordena en una hoja de cálculo las temperaturas de la semana, haz un gráfico y explica qué patrón ves.
 5 Evaluar Evaluate	valorar la fiabilidad de una web, contrastar una noticia en varias fuentes, comentar con criterios el trabajo de otro equipo, moderar un foro, probar una aplicación y proponer mejoras.	Comprueba si una noticia es fiable con tres preguntas: quién la firma, cuándo se publicó y qué fuentes cita.
 6 Crear Create	grabar un podcast, montar un vídeo, programar un juego sencillo, publicar en el blog de clase, diseñar una infografía, remezclar materiales con licencia libre.	Graba en equipo un podcast de tres minutos que explique el ciclo del agua, con una fuente citada al final.

Cuida la privacidad y las licencias: Usa las plataformas que autoriza el centro y no publiques nombres, caras ni voces del alumnado sin el permiso que pide tu centro. Cita siempre la fuente y usa imágenes y música con licencia que permita reutilizarlas.

Fuente: idea de Churches (2008), «Bloom's Taxonomy Blooms Digitally», Tech & Learning, sobre la revisión de Anderson y Krathwohl (2001). Acciones y actividades de Aulapedia.

