

Elección del tema del colectivo

CTE 2026-2027 · sesiones ordinarias de la 2.ª a la 7.ª · apoyo opcional

En el ciclo 2026-2027, de la segunda a la séptima sesión ordinaria cada colectivo decide los contenidos que abordará. La SEP propone tres vías (guía de la 1.ª sesión, p. 14). Marquen las que usarán:

- ☐ Elegir entre los temas propuestos por la SEP aquellos que respondan a las necesidades de su escuela.
- ☐ Retomar contenidos sugeridos durante el ciclo escolar 2025-2026.
- ☐ Incorporar temas educativos de interés que no se encuentren contemplados en los propuestos por la SEP.

1 Temas que propone la SEP

Marquen los que respondan a las necesidades de su escuela. Son un referente, no una lista obligatoria.

Inicial, preescolar, primaria y secundaria

- ☐ Apuntes sobre el plano didáctico en la Nueva Escuela Mexicana.
- ☐ Estrategias para generar ambientes escolares pacíficos.
- ☐ Ajustes razonables en la atención de niñas, niños y adolescentes con discapacidad y aptitudes sobresalientes.
- ☐ Uso de pantallas, redes sociales e inteligencia artificial en niñas, niños y adolescentes de Educación Básica.
- ☐ Infancias y adolescencias trans y no binarias: orientaciones para una práctica docente inclusiva en el aula desde la Nueva Escuela Mexicana.
- ☐ Cuidarnos para enseñar y convivir: bienestar socioemocional docente.

Educación inicial

- ☐ Los procesos de adaptación y separación en la Educación Inicial.
- ☐ El fortalecimiento de la exploración e investigación del mundo en la Educación Inicial.

Educación preescolar

- ☐ El juego como herramienta para la vinculación entre los Campos formativos en la Fase 2.
- ☐ Desarrollo del pensamiento científico a partir de la curiosidad y la exploración del entorno.

Educación primaria

- ☐ Educación financiera para el bienestar personal, familiar y comunitario en el marco de la Nueva Escuela Mexicana.

Educación secundaria

- ☐ Vinculación de los elementos curriculares en la Fase 6.

Escuelas multigrado

- ☐ Trayectorias de aprendizaje en aulas multigrado: continuidad, transiciones y progresión.
- ☐ Interculturalidad crítica, lenguas y saberes en escuelas multigrado.
- ☐ La autonomía de niñas, niños y adolescentes en el aula multigrado.
- ☐ Organización del tiempo y del aula multigrado.
- ☐ Integración de la comunidad en las aulas multigrado.

Otros temas de interés del colectivo o contenidos del ciclo 2025-2026 que quieren retomar:

Fuente: Orientaciones para la Primera Sesión Ordinaria del CTE, SEP, septiembre de 2026, pp. 14 y 16
(https://gestion.cte.sep.gob.mx/insumos/docs/2627_s1_orientaciones_docentes_multigrado.pdf).

Del tema a las sesiones

Temas candidatos

Comparen hasta tres temas antes de decidir. La selección es decisión del colectivo docente (SEP, guía de la 1.ª sesión, p. 17).

Tema	¿Qué necesidad de la escuela atiende?	¿Con qué problemática del Programa de mejora continua se relaciona?	Decisión Votos o consenso

Itinerario del colectivo

Qué tema verán en cada sesión, quién lo prepara y con qué material. Pueden cambiarlo a lo largo del ciclo.

Sesión	Fecha	Tema	Quién prepara	Material
2.ª sesión	30 de octubre de 2026			
3.ª sesión	27 de noviembre de 2026			
4.ª sesión	29 de enero de 2027			
5.ª sesión	26 de febrero de 2027			
6.ª sesión	30 de abril de 2027			
7.ª sesión	28 de mayo de 2027			

Fechas: Acuerdo 07/07/26 (DOF, 15-07-2026) y Boletín 235 de la SEP. La octava sesión (25 de junio de 2027) tiene tema fijado: valorar los avances y desafíos del Programa Analítico y del Proceso de Mejora Continua.