

Un patio para compartir

Una clase observa el patio durante un recreo. Cuenta 18 personas jugando a la pelota, 12 dibujando y 10 conversando. Solo ha observado un día.

Bruno propone dedicar todo el patio a juegos de pelota porque es la actividad con más participantes. Amina propone reservar una zona tranquila y otra para juegos con movimiento. Dice que las dos zonas permitirían elegir.

Antes de decidir, la clase puede observar otros días, preguntar qué espacios faltan y comprobar si hay lugares accesibles para todos. Ninguna propuesta explica todavía dónde estaría cada zona ni cómo se repartiría el material.

Responde

 1 ¿Cuántas personas no estaban jugando a la pelota?

 2 ¿Los datos de un solo recreo bastan para saber qué sucede todos los días? Explica.

 3 Escribe una ventaja y una dificultad de la propuesta de Amina.

 4 Propón un dato que falte y explica cómo lo recogerías.

Un patio para compartir · Soluciones

- **1** ¿Cuántas personas no estaban jugando a la pelota?
22: 12 dibujando y 10 conversando.
- **2** ¿Los datos de un solo recreo bastan para saber qué sucede todos los días? Explica.
No. Otros días pueden cambiar las actividades o las personas participantes.
- **3** Escribe una ventaja y una dificultad de la propuesta de Amina.
Ejemplo: permite elegir; hace falta acordar el espacio de cada zona.
- **4** Propón un dato que falte y explica cómo lo recogerías.
Ejemplo: preguntar qué actividad desean quienes no encontraron espacio.