

● Verbos de Bloom para redactar objetivos

Elige el verbo por la evidencia que quieres ver. Los verbos orientan: el nivel lo decide la tarea completa.

Nivel	Verbos para objetivos	Qué evidencia piden
1 Recordar Remember	nombrar, enumerar, identificar, reconocer, localizar, definir, señalar, repetir, citar, recitar, rotular, emparejar, reproducir, indicar.	La respuesta coincide con lo aprendido: un nombre, un dato, una definición o una fecha.
2 Comprender Understand	explicar, resumir, parafrasear, clasificar, comparar, dar ejemplos, interpretar, deducir, describir, ilustrar, inferir, predecir, traducir, agrupar, reformular.	Lo dice con sus palabras, con un ejemplo nuevo o en otra forma (dibujo, esquema, gráfico).
3 Aplicar Apply	calcular, resolver, usar, aplicar, medir, demostrar, representar, completar, ejecutar, emplear, operar, convertir, manipular, dramatizar, trazar.	El procedimiento está bien hecho en una situación conocida o nueva: el cálculo, la medida, el montaje.
4 Analizar Analyze	distinguir, organizar, relacionar, descomponer, esquematizar, examinar, contrastar, detectar, diferenciar, estructurar, atribuir, discriminar, integrar, separar.	Separa las partes, encuentra la relación entre ellas o descubre la intención de quien lo hizo.
5 Evaluar Evaluate	valorar, justificar, comprobar, argumentar, juzgar, revisar, defender, priorizar, criticar, verificar, decidir, recomendar, autoevaluar, coevaluar, evaluar.	Decide o juzga con criterios que dice en voz alta o por escrito, y los aplica igual en cada caso.
6 Crear Create	diseñar, inventar, proponer, planificar, construir, componer, elaborar, formular hipótesis, producir, generar, crear, idear, escribir, programar, combinar, adaptar.	Hay un producto nuevo y coherente: un plan, una hipótesis, un texto, un modelo o un objeto.

Evita en los objetivos específicos: saber, conocer, entender, aprender, darse cuenta, apreciar, familiarizarse, interiorizar, tomar conciencia. Dicen lo que pasa en la cabeza, no lo que se ve: déjalos para el objetivo general.

Fuente: niveles de Anderson y Krathwohl (2001), según Krathwohl (2002), Theory Into Practice, 41(4), 212-218. Verbos, evidencias y ejemplos de Aulapedia.



● Cómo redactar un objetivo de aprendizaje

Un objetivo específico dice qué hará el alumnado, sobre qué, en qué situación y cómo de bien.

Verbo

¿Qué hará el alumnado? En infinitivo y observable.

«Clasificar»

+

Contenido

¿Sobre qué?

«doce animales en vertebrados e invertebrados»

+

Condición

¿Con qué o en qué situación?

«a partir de fotografías»

+

Criterio

¿Cómo de bien, para darlo por logrado?

«con un error como máximo»

Objetivo completo: «Clasificar doce animales en vertebrados e invertebrados a partir de fotografías, con un error como máximo.»

General y específico: el objetivo general resume la intención de la unidad («Comprender cómo se clasifican los seres vivos») y puede usar verbos amplios; los específicos dicen qué se verá, como el de arriba.

Diez ejemplos, del nivel 1 (Recordar) al 6 (Crear)

- 1 **Ciencias:** Nombrar las cinco partes de una planta en un dibujo mudo, sin consultar el libro.
- 1 **Inglés:** Reconocer al oído los números del 1 al 20 en un dictado de diez números.
- 2 **Lengua:** Resumir en cinco líneas un cuento leído en clase, con su planteamiento, su nudo y su desenlace.
- 2 **Ciencias:** Clasificar doce animales en vertebrados e invertebrados a partir de fotografías, con un error como máximo.
- 3 **Matemáticas:** Calcular el área de tres superficies del aula midiéndolas con una cinta métrica y escribiendo la unidad.
- 3 **Educación Física:** Ejecutar un pase con las dos manos a otra persona situada a cinco metros en ocho de diez intentos.
- 4 **Lengua:** Distinguir los hechos y las opiniones de una noticia subrayando cada tipo de un color.
- 5 **Ciencias:** Comprobar si un experimento fue una prueba justa revisando qué condiciones se mantuvieron iguales.
- 5 **Matemáticas:** Valorar qué estrategia de cálculo mental es más rápida para sumar $99 + 47$ y justificar la elección.
- 6 **Lengua:** Escribir un final nuevo para una fábula que mantenga a los personajes y cambie la moraleja.

Escribe tu objetivo: _____

☐ ¿Empieza por un verbo que se puede observar? ☐ ¿Dice sobre qué? ☐ ¿Dice en qué situación? ☐ ¿Dice cómo de bien?

