

Tarjetas de roles del equipo

Recorta por la línea de puntos. Cada persona tiene su tarjeta delante y los roles rotan.



Coordinación

Qué hago

- Leo la tarea en voz alta y compruebo que la entendemos.
- Propongo cómo repartir el trabajo entre todos.
- Pido la opinión de cada persona antes de decidir.
- Compruebo que seguimos los pasos de la técnica.

Qué digo

- «¿Lo tenéis claro? ¿Empezamos?»
- «¿Qué opinas tú?»
- «¿Estamos de acuerdo?»



Secretaría

Qué hago

- Escribo las ideas y las respuestas del equipo.
- Leo en voz alta lo que he escrito para comprobarlo.
- Guardo las hojas del equipo.

Qué digo

- «¿Lo escribo así?»
- «Repítelo, por favor, que lo apunto.»
- «Os leo lo que llevamos.»



Portavoz

Qué hago

- Cuento a la clase lo que ha hecho el equipo.
- Llevo a la persona adulta las dudas del equipo.
- Antes de hablar, acuerdo con el equipo qué decir.

Qué digo

- «Nuestro equipo ha pensado que...»
- «Tenemos una duda:»
- «¿Qué queréis que cuente?»



Ruido y material

Qué hago

- Cuido que hablemos con voz de equipo: que solo nos oigamos nosotros.
- Recojo y reparto el material que necesitamos.
- Al terminar, compruebo que la mesa queda recogida.

Qué digo

- «Bajamos la voz, por favor.»
- «¿Qué material necesitamos?»
- «Vamos recogiendo.»



Tarjetas de roles del equipo

Recorta por la línea de puntos. Cada persona tiene su tarjeta delante y los roles rotan.



Ánimo

Qué hago

- Me fijo en lo que cada persona hace bien y se lo digo.
- Invito a dar su idea a quien habla menos.
- Si no estamos de acuerdo, propongo escuchar las dos ideas.

Qué digo

- «Me ha gustado cómo has explicado...»
- «¿Y tú qué piensas?»
- «Probemos las dos ideas.»



Tiempo

Qué hago

- Miro el reloj y aviso del tiempo que queda.
- Propongo cuánto tiempo dedicamos a cada paso.
- Aviso a mitad de tiempo y cuando quedan cinco minutos.

Qué digo

- «Llevamos la mitad del tiempo.»
- «Nos quedan cinco minutos.»
- «¿Pasamos al siguiente paso?»

Dibújalo

Rol: _____

Qué hago

Qué digo

Dibújalo

Rol: _____

Qué hago

Qué digo

