

Las 8 competencias clave de la LOMLOE

Perfil de salida del alumnado al término de la enseñanza básica. Todas las áreas contribuyen a todas: no hay jerarquía entre ellas.



Comunicación lingüística

Comunicarse de forma oral, escrita, signada o multimodal: comprender, interpretar y valorar mensajes con sentido crítico y expresarse con coherencia y respeto.

En clase: Un debate con turnos, una exposición oral o reescribir un texto para otro público.

Descriptoros operativos: CCL1 a CCL5



Plurilingüe

Usar distintas lenguas, orales o signadas, para aprender y comunicarse, pasar de una a otra y valorar la diversidad lingüística y cultural.

En clase: Comparar cómo se dice algo en las lenguas de la clase o mediar entre dos compañeros con otra lengua.

Descriptoros operativos: CP1 a CP3



Matemática y en ciencia, tecnología e ingeniería

Entender el mundo con el razonamiento matemático, el método científico, la tecnología y la ingeniería, y usarlos para transformar el entorno de forma responsable.

En clase: Un experimento con hipótesis, un problema real de medidas o diseñar y probar un prototipo.

Descriptoros operativos: STEM1 a STEM5



Digital

Usar las tecnologías digitales de forma segura, saludable, sostenible, crítica y responsable para aprender, trabajar y participar en la sociedad.

En clase: Buscar y contrastar información, crear un contenido digital o cuidar la privacidad en la red.

Descriptoros operativos: CD1 a CD5



Personal, social y de aprender a aprender

Conocerse y cuidarse, cuidar a los demás, colaborar, gestionar el tiempo y las emociones y saber cómo se aprende, a lo largo de toda la vida.

En clase: Planificar una tarea, revisar lo aprendido con una diana o resolver un conflicto del grupo.

Descriptoros operativos: CPSAA1 a CPSAA5



Ciudadana

Ejercer una ciudadanía responsable y participar en la vida social y cívica, con los valores democráticos, los derechos humanos y el compromiso con la sostenibilidad.

En clase: Una asamblea de clase, acordar normas o un proyecto sobre un problema del barrio.

Descriptoros operativos: CC1 a CC4



Emprendedora

Detectar necesidades y oportunidades, imaginar ideas y llevarlas a cabo en proyectos que aporten valor a otras personas, con creatividad y sentido ético.

En clase: Un mercadillo solidario, una campaña para el centro o un proyecto con un destinatario real.

Descriptoros operativos: CE1 a CE3



Conciencia y expresión culturales

Comprender y respetar cómo se expresan ideas y emociones en las distintas culturas y artes, conocer el patrimonio y expresarse con creatividad.

En clase: Analizar una obra, montar una dramatización o crear una pieza para una exposición.

Descriptoros operativos: CCEC1 a CCEC4

Fuente: Real Decreto 157/2022 (Educación Primaria) y Real Decreto 217/2022 (ESO), anexo I, «Perfil de salida del alumnado al término de la enseñanza básica». BOE, texto consolidado consultado el 24 de octubre de 2026. Los descriptoros son el texto literal de la norma; los resúmenes son de Aulapedia.

