Guía de observación de una alumna o un alumno

Escuela | **Grado y grupo** | **Fecha**

Quién observa | **Código o n.° de lista** | **Campo formativo y contenido o PDA**

Propósito: Seguir durante varias sesiones cómo aprende una alumna o un alumno (por ejemplo, alguien que acaba de llegar al grupo o con quien una estrategia no está funcionando) para ajustar los apoyos.

Cuándo y cuánto tiempo: Tres sesiones en dos o tres semanas, en momentos y actividades distintos. Unos diez minutos de observación en cada una.

A quién se observa: Una alumna o un alumno, identificado con un código o con su número de lista. La relación entre el código y el nombre se guarda aparte.

Describe lo que hace, no lo que «es». Esta guía no sirve para diagnosticar: si algo te preocupa, compártelo con la dirección, con el servicio de apoyo de tu escuela (por ejemplo, la USAER) y con la familia.

Aspecto a observar	Sesión 1 · fecha y actividad	Sesión 2 · fecha y actividad	Sesión 3 · fecha y actividad
Cómo empieza una tarea: espera, pregunta, mira a otros o empieza solo.			
Qué hace cuando algo no le sale: lo intenta de otra forma, pide ayuda o lo deja.			
Qué estrategias usa: dibuja, cuenta, relee, consulta el cuaderno o pregunta a un compañero.			
Con quién trabaja y cómo participa cuando está en equipo.			
Qué ayuda le sirve: una pregunta, un ejemplo, material concreto o más tiempo.			
Cómo recibe la retroalimentación y qué hace después.			
En qué momentos se le ve más involucrado y qué le interesa.			
Cómo muestra lo que aprendió: lo explica, lo dibuja, lo escribe o lo hace.			

Lo que cambió entre la primera y la última sesión

El apoyo que voy a probar y cuándo vuelvo a observar

Guía de Aulapedia, no es un formato oficial de la SEP. Sus elementos (propósito, duración y aspectos a observar) son los que describe SEP (2013), Las estrategias y los instrumentos de evaluación desde el enfoque formativo, p. 22. Cómo usarla y más ejemplos: aulapedia.com/docentes/guia-de-observacion/