Guía de observación de la lectura en voz alta

Escuela	Grado y grupo	Fecha

Quién observa	Código o n.° de lista	Campo formativo y contenido o PDA

Texto leído	N.° de palabras	¿Lo preparó antes?

Propósito: Observar cómo lee en voz alta una alumna o un alumno un texto adecuado a su grado (la precisión, el ritmo, la expresión y lo que comprende) para decidir qué practicar.

Cuándo y cuánto tiempo: Una lectura de tres a cinco minutos, en un rincón tranquilo del salón. Con todo el grupo, cinco o seis lectores por semana.

A quién se observa: Un lector cada vez, identificado con un código o con su número de lista. Anota también el texto: su título, cuántas palabras tiene y si lo preparó antes.

Esta guía describe cómo lee; no da un nivel. Si además quieres saber las palabras por minuto, usa la toma de lectura de un minuto de aulapedia.com/herramientas/velocidad-lectora/.

Aspecto a observar	Lo que observé	Ejemplos: palabras o frases
PRECISIÓN Lee las palabras sin cambiarlas, saltarlas ni añadir otras.		
Cuando se equivoca, se da cuenta y se corrige.		
RITMO Lee por frases y no palabra por palabra.		
Respeta las pausas de los puntos y las comas.		
Mantiene un ritmo parejo, ni muy rápido ni muy lento.		
EXPRESIÓN Cambia la entonación en las preguntas, las exclamaciones y los diálogos.		
Lee con un volumen que se escucha en todo el salón.		
COMPRENSIÓN Al terminar, cuenta con sus palabras lo que leyó.		
Responde una pregunta que pide pensar más allá de lo que dice el texto.		
ACTITUD Acepta leer en voz alta y termina el fragmento.		

Lo que ya logra

Lo que practicará y cómo (lectura repetida, en pareja, con un modelo en voz alta…)

Guía de Aulapedia, no es un formato oficial de la SEP. Sus elementos (propósito, duración y aspectos a observar) son los que describe SEP (2013), Las estrategias y los instrumentos de evaluación desde el enfoque formativo, p. 22. Cómo usarla y más ejemplos: aulapedia.com/docentes/guia-de-observacion/