# Guía de observación de la práctica docente

**Escuela** _____ **Grado y grupo** _____ **Fecha** _____

**Quién observa** _____ **Docente que abre su clase** _____ **Campo formativo y contenido** _____

**Propósito:** Observar una clase entre pares o en una visita de acompañamiento, con un foco acordado antes con quien la imparte, para conversar después sobre la enseñanza. Sirve para aprender juntos, no para calificar a nadie.

**Cuándo y cuánto tiempo:** Una sesión completa o uno de sus momentos (inicio, desarrollo o cierre). La conversación, el mismo día o al siguiente.

**A quién se observa:** La maestra o el maestro que abre su clase. También sirve en una visita de acompañamiento de la dirección o de la supervisión.

**Foco acordado con la persona observada:** _____

Registra hechos y preguntas, no juicios: «cuatro alumnos respondieron a las preguntas» en lugar de «la clase fue participativa». La hoja es de la persona observada.

| Momento | Aspecto a observar | Lo que observé (evidencias) | Pregunta para la conversación |
|---|---|---|---|
| **Inicio** | Comparte con el grupo qué van a aprender y para qué. | | |
| | Recupera lo que el grupo ya sabe o ha vivido sobre el tema. | | |
| **Desarrollo** | Las consignas se entienden: el grupo empieza sin volver a preguntar. | | |
| | Participan muchas alumnas y alumnos, no siempre los mismos. | | |
| | Sus preguntas piden explicar o razonar, no solo recordar. | | |
| | Hay apoyos o ajustes para quien los necesita. | | |
| | Da retroalimentación concreta mientras el grupo trabaja. | | |
| | Los materiales están a la mano y se usan con un propósito. | | |
| **Cierre** | El grupo dice con sus palabras qué aprendió. | | |
| | El tiempo alcanza para cerrar la sesión. | | |

## Lo que funcionó (al menos dos cosas, con su evidencia)

_____

_____

## Lo que la persona observada quiere probar

## Acuerdos y fecha de la próxima observación

Guía de Aulapedia, no es un formato oficial de la SEP. Sus elementos (propósito, duración y aspectos a observar) son los que describe SEP (2013), Las estrategias y los instrumentos de evaluación desde el enfoque formativo, p. 22. Cómo usarla y más ejemplos: aulapedia.com/docentes/guia-de-observacion/