Guía de observación de la práctica docente

Escuela _____ **Grado y grupo** _____ **Fecha** _____

Quién observa _____ **Docente que abre su clase** _____ **Campo formativo y contenido** _____

Propósito: Observar una clase entre pares o en una visita de acompañamiento, con un foco acordado antes con quien la imparte, para conversar después sobre la enseñanza. Sirve para aprender juntos, no para calificar a nadie.

Cuándo y cuánto tiempo: Una sesión completa o uno de sus momentos (inicio, desarrollo o cierre). La conversación, el mismo día o al siguiente.

A quién se observa: La maestra o el maestro que abre su clase. También sirve en una visita de acompañamiento de la dirección o de la supervisión.

Foco acordado con la persona observada: _____

Registra hechos y preguntas, no juicios: «cuatro alumnos respondieron a las preguntas» en lugar de «la clase fue participativa». La hoja es de la persona observada.

Momento	Aspecto a observar	Lo que observé (evidencias)	Pregunta para la conversación
Inicio	Comparte con el grupo qué van a aprender y para qué.		
	Recupera lo que el grupo ya sabe o ha vivido sobre el tema.		
Desarrollo	Las consignas se entienden: el grupo empieza sin volver a preguntar.		
	Participan muchas alumnas y alumnos, no siempre los mismos.		
	Sus preguntas piden explicar o razonar, no solo recordar.		
	Hay apoyos o ajustes para quien los necesita.		
	Da retroalimentación concreta mientras el grupo trabaja.		
	Los materiales están a la mano y se usan con un propósito.		
Cierre	El grupo dice con sus palabras qué aprendió.		
	El tiempo alcanza para cerrar la sesión.		

Lo que funcionó (al menos dos cosas, con su evidencia)

Lo que la persona observada quiere probar

Acuerdos y fecha de la próxima observación

Guía de Aulapedia, no es un formato oficial de la SEP. Sus elementos (propósito, duración y aspectos a observar) son los que describe SEP (2013), Las estrategias y los instrumentos de evaluación desde el enfoque formativo, p. 22. Cómo usarla y más ejemplos: aulapedia.com/docentes/guia-de-observacion/