Guía de observación de un proyecto

Escuela | **Grado y grupo** | **Fecha**

Quién observa | **Proyecto y campos formativos** | **Equipo (n.° o n.° de lista)**

Propósito: Acompañar un proyecto de aula, escolar o comunitario en todos sus momentos y recoger evidencias del proceso, no solo del producto final.

Cuándo y cuánto tiempo: A lo largo del proyecto, al menos una vez en cada momento. Adapta los momentos a las fases de la metodología que uses.

A quién se observa: El grupo, o cada equipo del proyecto (una hoja por equipo si son varios).

Las fases cambian con la metodología (proyectos comunitarios, indagación, aprendizaje basado en problemas o aprendizaje servicio): renombra los momentos si hace falta.

Momento	Aspecto a observar	Lo que observé	Fecha
Planeación	Explican qué problema o pregunta quieren resolver y por qué les importa.		
	Proponen qué van a hacer, con qué materiales y en cuánto tiempo.		
Indagación	Buscan información en más de una fuente: libros, personas de la comunidad, observación directa.		
	Registran lo que encuentran: notas, dibujos, tablas o fotos.		
Elaboración	Toman decisiones con base en lo que investigaron.		
	Ajustan el plan cuando algo no funciona.		
Socialización	Comunican el resultado a otras personas: otro grupo, las familias o la comunidad.		
	Responden preguntas sobre lo que hicieron y cómo lo hicieron.		
Reflexión	Dicen qué aprendieron y qué harían distinto.		
	Reconocen lo que aportó cada integrante.		

Evidencias que guardaré en el portafolio

Ajustes para el siguiente proyecto

Guía de Aulapedia, no es un formato oficial de la SEP. Sus elementos (propósito, duración y aspectos a observar) son los que describe SEP (2013), Las estrategias y los instrumentos de evaluación desde el enfoque formativo, p. 22. Cómo usarla y más ejemplos: aulapedia.com/docentes/guia-de-observacion/