Guía de observación del recreo y la convivencia

Escuela | **Grado y grupo** | **Fecha**

Quién observa | **Lugar o zona del patio**

Propósito: Conocer cómo conviven las alumnas y los alumnos fuera del salón (con quién juegan, cómo usan los espacios y cómo resuelven los conflictos) para cuidar que nadie se quede fuera y proponer mejoras al colectivo.

Cuándo y cuánto tiempo: Varios recreos durante una o dos semanas, desde un lugar que permita ver sin intervenir, salvo si hay riesgo. También sirve en la entrada y en la salida.

A quién se observa: El grupo. En una guardia de recreo, los grupos que estén en el patio.

Si ves burlas que se repiten contra la misma persona, exclusión a propósito o agresiones, no basta con anotarlo: avisa a la dirección y sigue el protocolo de convivencia de tu escuela.

Aspecto a observar	Lo que observé (día y lugar)	Seguimiento
ESPACIOS ¿Qué espacios usan y quiénes ocupan los más grandes?		
¿Hay zonas donde casi no se ve a nadie o donde se juntan los conflictos?		
JUEGO ¿A qué juegan y quién propone los juegos?		
¿Juegan juntos niñas y niños, alumnos de distintas edades y quien tiene una discapacidad?		
QUIÉN SE QUEDA FUERA ¿Alguien pasa el recreo solo varios días seguidos? ¿Parece que lo elige o que lo dejan fuera?		
CONFLICTOS ¿Qué provoca los conflictos: los turnos, las reglas del juego, el espacio, las burlas?		
¿Cómo se resuelven: lo hablan, buscan a un adulto o alguien se va?		
TRATO ¿Cómo se hablan? ¿Hay apodos o burlas que se repiten?		
CUIDADO ¿Cuidan el espacio, la basura y el material que comparten?		

Lo que funciona y conviene mantener

Propuestas para el colectivo docente: juegos, zonas o acuerdos

Guía de Aulapedia, no es un formato oficial de la SEP. Sus elementos (propósito, duración y aspectos a observar) son los que describe SEP (2013), Las estrategias y los instrumentos de evaluación desde el enfoque formativo, p. 22. Cómo usarla y más ejemplos: aulapedia.com/docentes/guia-de-observacion/