Guía de observación del trabajo en equipo

Escuela _____ **Grado y grupo** _____ **Fecha** _____

Quién observa _____ **Campo formativo y contenido o PDA** _____

Propósito: Observar cómo se organizan y colaboran los equipos durante una tarea, para decidir qué habilidad de trabajo en equipo enseñar antes de la siguiente.

Cuándo y cuánto tiempo: Durante una tarea en equipo de 20 a 40 minutos. Observa a cada equipo unos minutos y pasa al siguiente; da dos o tres vueltas.

A quién se observa: Hasta cuatro equipos por hoja. En la cabecera de cada columna, escribe el número del equipo o los números de lista de quienes lo forman.

En cada casilla, un hecho breve: «el 14 reparte los roles», «discuten quién escribe y lo deciden por turnos». Si no lo viste, déjala vacía: no es un «no».

Aspecto a observar	Equipo 1: _____	Equipo 2: _____	Equipo 3: _____	Equipo 4: _____
Se reparten las tareas o los roles antes de empezar.				
Todas y todos aportan al menos una idea.				
Se escuchan sin interrumpir y piden la palabra.				
Cuando no están de acuerdo, dan razones y buscan un acuerdo.				
Se ayudan: explican a quien no entendió en lugar de hacerlo por él o por ella.				
Cada quien cumple su rol: coordinación, secretaría, portavoz o materiales.				
Administran el tiempo y terminan la tarea.				
Revisan juntos el producto antes de entregarlo.				

Lo que funcionó en la mayoría de los equipos

La habilidad que enseñaré antes de la próxima tarea en equipo

Guía de Aulapedia, no es un formato oficial de la SEP. Sus elementos (propósito, duración y aspectos a observar) son los que describe SEP (2013), Las estrategias y los instrumentos de evaluación desde el enfoque formativo, p. 22. Cómo usarla y más ejemplos: aulapedia.com/docentes/guia-de-observacion/