Normas de convivencia del aula

Plantilla para concretar las normas del centro en tu grupo

Centro: [nombre del centro]

Grupo: [curso y letra]

Curso escolar: [2026-2027]

Tutor o tutora: [nombre]

Cómo usar esta plantilla: cambia todo lo que va [entre corchetes], borra lo que no aplique a tu grupo y comprueba que nada contradiga el plan de convivencia y las normas de organización y funcionamiento de tu centro, que son las que mandan.

1. Para qué sirven estas normas

Estas normas concretan para el grupo [curso y letra] las normas de convivencia de [nombre del centro]. Las hemos acordado entre todos para aprender y estar a gusto en clase. Si algo de este documento no coincide con las normas del centro, se aplican las del centro.

2. Marco

- Ley Orgánica 2/2006, de Educación, artículo 124: las normas de convivencia y conducta de los centros son de obligado cumplimiento y sus medidas correctoras tienen carácter educativo y recuperador.
- Decreto de convivencia de [comunidad autónoma]: [número y fecha].
- Plan de convivencia y normas de organización y funcionamiento de [nombre del centro].

3. Derechos y deberes

Los derechos y deberes del alumnado los fija el decreto de tu comunidad. Copia aquí los que más afectan al día a día del grupo.

Tenemos derecho a...	Nos comprometemos a...
Que nos traten con respeto.	Tratar con respeto a compañeros, profesorado y personal del centro.
Aprender en un ambiente tranquilo.	Dejar trabajar a los demás.
Que se valore nuestro esfuerzo con criterios conocidos.	Esforzarnos y entregar las tareas a tiempo.
Que se respete nuestra intimidad y nuestra imagen.	Pedir permiso antes de grabar o difundir a alguien.
[Otro derecho]	[Otro deber]

4. Normas de nuestra clase

Las acordamos en asamblea el [fecha] y las revisamos cada [mes / trimestre]. Están escritas en positivo: dicen lo que hacemos.

Norma	Cómo se ve o se escucha	Cómo nos ayudamos a cumplirla
Escuchamos a quien está hablando.	Miramos a quien habla y no lo interrumpimos.	Nos lo recordamos con un gesto acordado.
Pedimos la palabra y esperamos el turno.	Levantamos la mano y esperamos.	Usamos el objeto de la palabra en la asamblea.
Tratamos a todas las personas con respeto.	Nos llamamos por el nombre; sin burlas ni apodos.	Si alguien se siente mal, se habla en privado.
Resolvemos los problemas hablando.	Paramos, contamos lo que pasó y buscamos una salida.	Rincón o momento para hablar con calma.
Cuidamos el material y los espacios.	Recogemos al terminar y devolvemos lo prestado.	Encargados por semanas.
[Acuerdo del grupo]	[Cómo se ve o se escucha]	[Qué apoyo nos ayuda a cumplirlo]

5. Espacios comunes

- Pasillos y escaleras: [por ejemplo, caminamos despacio y por la derecha].
- Patio: [por ejemplo, jugamos sin dejar a nadie fuera y volvemos a la fila al oír la señal].
- Baños, comedor y biblioteca: [lo que diga el centro].

6. Móviles y otros dispositivos

- [Lo que establezcan las normas del centro y la normativa de tu comunidad sobre el uso del móvil.]
- Solo se fotografía, graba o difunde a una persona con su permiso.

7. Si no se cumple una norma

Las medidas tienen carácter educativo y recuperador, se ajustan a la gravedad y tienen en cuenta la situación de cada alumno o alumna. Las conductas contrarias a la convivencia y las gravemente perjudiciales, y sus medidas, son las que fija el decreto de [comunidad autónoma] y recogen las normas del centro.

1. Conversación con el profesor o la profesora y recordatorio de la norma.
2. Reflexión sobre lo que pasó y a quién afectó.
3. Reparación del daño: disculpa, arreglar o reponer lo dañado, ayudar en una tarea.
4. Comunicación con la familia y compromiso.
5. Otras medidas, según las normas del centro y el decreto de convivencia.

8. Acoso escolar y otras violencias

Quien vea o sufra acoso, ciberacoso o cualquier otra violencia lo cuenta al tutor o la tutora o a la persona coordinadora de bienestar y protección del centro: [nombre o forma de contacto]. El centro aplica el protocolo de [comunidad autónoma].

9. Revisión

Revisamos estas normas cada [mes / trimestre] en asamblea o en la tutoría. Las familias reciben una copia al empezar el curso.

10. Firmas

Tutor o tutora

Delegado o delegada de clase

Subdelegado o subdelegada

Familias (enterado)