Reglamento escolar y acuerdos de convivencia

Plantilla para adaptar al marco de convivencia de tu entidad

Escuela: [nombre de la escuela]

CCT: [clave del centro de trabajo]

Ciclo escolar: [2026-2027]

Grado y grupo: [ ]

Cómo usar esta plantilla: cambia todo lo que va [entre corchetes], borra lo que no aplique a tu escuela y comprueba que nada contradiga el marco de convivencia que publica la autoridad educativa de tu entidad, que es el que manda.

1. Propósito

Este reglamento reúne los acuerdos con los que la comunidad de [nombre de la escuela] aprende y convive con respeto, en un ambiente seguro y libre de violencia. Concreta para nuestra escuela el marco de convivencia de [entidad federativa]: si algo de este documento no coincide con ese marco, se aplica el marco.

2. Fundamento

- Ley General de Educación, artículos 73 y 74: protección de las y los educandos, disciplina escolar compatible con su edad y convivencia democrática basada en la cultura de paz.
- Ley General de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes, artículo 57, fracciones X y XVII: convivencia escolar armónica y disciplina compatible con la dignidad humana.
- Acuerdo número 14/12/23 de la SEP (DOF, 7 de diciembre de 2023): protocolo de erradicación del acoso escolar y marco de convivencia de cada entidad.
- Marco de convivencia escolar de [entidad federativa] y protocolos locales.

3. Principios

- Respeto a la dignidad de todas las personas y trato sin discriminación.
- Inclusión: los acuerdos se adaptan para que todas y todos puedan cumplirlos.
- Participación: las y los estudiantes proponen, revisan y firman los acuerdos.
- Cultura de paz: los conflictos se resuelven con diálogo y reparación del daño.

4. Derechos y responsabilidades de las y los estudiantes

Ejemplos para adaptar. Copia aquí los derechos y responsabilidades que establece el marco de convivencia de tu entidad.

Tengo derecho a...	Me comprometo a...
Recibir un trato respetuoso y sin violencia.	Tratar con respeto a compañeras, compañeros y personal de la escuela.
Expresar mis ideas y ser escuchado.	Escuchar y pedir la palabra.
Aprender en un espacio limpio y seguro.	Cuidar el mobiliario, el material y las instalaciones.
Que se proteja mi información personal.	Pedir permiso antes de compartir fotos o datos de otras personas.

Tengo derecho a...	Me comprometo a...
[Otro derecho]	[Otra responsabilidad]

5. Acuerdos de convivencia del grupo

Los construimos en asamblea el [fecha] y los revisamos cada [mes / bimestre]. Están escritos en positivo: dicen lo que hacemos.

Acuerdo	Cómo se ve o se escucha	Cómo lo cuidamos
Escuchamos a quien está hablando.	Miramos a quien habla y no lo interrumpimos.	Nos lo recordamos con un gesto acordado.
Pedimos la palabra y esperamos el turno.	Levantamos la mano y esperamos.	Usamos el objeto de la palabra en la asamblea.
Tratamos a todas las personas con respeto.	Nos llamamos por el nombre; sin burlas ni apodos.	Si alguien se siente mal, se habla en privado.
Resolvemos los problemas hablando.	Paramos, contamos lo que pasó y buscamos una salida.	Rincón o momento para hablar con calma.
Cuidamos el material y los espacios.	Recogemos al terminar y devolvemos lo prestado.	Encargados por semanas.
[Acuerdo del grupo]	[Cómo se ve o se escucha]	[Qué apoyo nos ayuda a cumplirlo]

6. Horario, asistencia y puntualidad

- Entrada: [hora]. Salida: [hora]. Tolerancia: [minutos], si la escuela la acuerda.
- Las inasistencias se justifican con [cómo y ante quién] en un plazo de [días].
- Para salir antes de hora, [quién recoge y cómo se avisa].

7. Uniforme, materiales y objetos personales

- [Lo que acuerde la escuela sobre el uniforme o la ropa para educación física.]
- [Materiales que cada estudiante trae y materiales de uso común.]
- La escuela no se hace responsable de [objetos de valor que no se piden].

8. Celulares y dispositivos

- [Cuándo se pueden usar: por ejemplo, solo cuando la actividad lo pide y con permiso de la maestra o el maestro.]
- Solo se fotografía, graba o publica a una persona con su permiso.

9. Si no se cumple un acuerdo

Las medidas son formativas: buscan que la persona comprenda lo que pasó y repare el daño. Solo se aplican las que están previstas en este reglamento o en el marco de convivencia de la entidad, y ninguna puede ser humillante ni contraria a la dignidad.

1. Diálogo con la maestra o el maestro y recordatorio del acuerdo.
2. Reflexión por escrito o dibujada: qué pasó, a quién afectó y cómo lo arreglo.

3. Reparación del daño: disculpa, arreglar o reponer lo dañado, ayudar en una tarea.
4. Comunicación con la madre, el padre o la persona tutora y compromiso conjunto.
5. Si la falta es grave, se sigue lo que establezca el marco de convivencia de [entidad federativa].

10. Acoso escolar y otras violencias

Cualquier persona que vea o sufra acoso, maltrato o violencia lo comunica a [persona o figura responsable]. La escuela aplica el protocolo de [entidad federativa] y protege a quien lo cuenta.

11. Revisión y difusión

Este reglamento se revisa al menos una vez por ciclo escolar con la participación de estudiantes, familias y personal. Se entrega a las familias al inicio del ciclo y se cuelga a la vista en [lugar].

12. Firmas

Dirección	Maestra o maestro de grupo
Representante de estudiantes	Representante de madres, padres o tutores

Enterado: nombre y firma de la madre, el padre o la persona tutora: _____