# Secuencia didáctica

Formato en blanco: datos, PDA, propósito y evaluación, y las tres fases con su tiempo, sus recursos y lo que vas a observar.

**Escuela** _____ **Maestra o maestro** _____ **Fase, grado y grupo** _____

**Campo formativo (y disciplina, en secundaria)** _____ **Fechas** _____ **Sesiones y duración** _____

**Contenido:** _____

**PDA (uno o dos):** _____

_____

_____

**Propósito:** _____

_____

**Evidencia final e instrumento:** _____

| Fase y tiempo | Actividades | Recursos | Evaluación formativa: qué observo y con qué |
|---|---|---|---|
| **Inicio**<br>Sesión 1: la pregunta y lo que ya saben | | | |
| **Desarrollo**<br>Sesiones: ____ | | | |
| **Desarrollo**<br>Sesiones: ____ | | | |
| **Cierre**<br>Última sesión: producto y autoevaluación | | | |

# Sesión por sesión, ajustes y revisión

| Sesión y fecha | Inicio de la sesión | Lo que se hace | Cierre de la sesión | Evidencia |
|---|---|---|---|---|
| 1.<br>Fecha: | | | | |
| 2.<br>Fecha: | | | | |
| 3.<br>Fecha: | | | | |
| 4.<br>Fecha: | | | | |
| 5.<br>Fecha: | | | | |
| 6.<br>Fecha: | | | | |

**Ajustes para que participe todo el grupo (apoyos, tiempos, formas de mostrar lo aprendido)**

**Después de la secuencia: ¿qué funcionó, qué cambiaría y a quién le doy otra oportunidad? (con números de lista, no con nombres)**

Formato propio de Aulapedia, no oficial: la SEP no fija un formato de secuencia didáctica. Adáptalo a lo que acuerde tu colectivo.