aulapedia.com

Cuadernillo para imprimir

LECTURA · COMPRENSIÓN

# Lecturas cortas

1.º y 2.º de Primaria




3 lecturas

Preguntas y soluciones

Edición de España

Este cuadernillo es de: _____

Curso: _____ Fecha en que lo empiezo: _____

# Cómo usar este cuadernillo

Lecturas cortas: 1.º y 2.º de Primaria · Para docentes y familias

## Una selección para empezar

Para leer frases breves, seguir una secuencia y explicar lo que ocurre. El cuento puede servir de lectura compartida para quien empieza.

Los niveles son orientativos. Puedes leer en voz alta, compartir la lectura o dejar que el niño o la niña avance de forma autónoma. El objetivo es comprender, no terminar deprisa.

## Antes y después

Mira el título y anticipa de qué tratará. Después de leer, vuelve al texto para buscar las pistas de cada respuesta. Las preguntas de opinión admiten distintas respuestas si están bien explicadas.

## Qué encontrarás

Iker y la bicicleta: Iker necesita valor y práctica para aprender a pedalear sin ayuda. El cuento permite seguir sus intentos y hablar de lo que sentimos ante un reto.

El mar de mil colores: Los versos recorren el paisaje marino, sus animales y sus cambios a lo largo del día. El final abre una conversación sobre cómo cuidarlo.

Un cohete de cartón: Renata transforma una caja en una nave y visita lugares del espacio con su imaginación. La llamada a cenar pone fin a la aventura.

## Para imprimir

Cada ficha empieza en una página nueva, así que puedes imprimir el cuadernillo entero o solo las páginas que necesites: el índice dice dónde empieza cada una y los números coinciden con los del visor de PDF. Está pensado para fotocopiar en blanco y negro.

Puedes imprimirlo y fotocopiarlo para tu clase, tu centro o tu casa. Si quieres compartirlo, comparte el enlace de la página y no el archivo: así llega siempre la versión corregida.

# Índice

Lecturas cortas: 1.º y 2.º de Primaria


| | Página | Solución |
|---|---|---|
| **Cómo usar este cuadernillo** | 2 | |
| **Tres textos para leer y comentar** | 4 | |
| 1 Iker y la bicicleta | 4 | 11 |
| 2 El mar de mil colores | 6 | 12 |
| 3 Un cohete de cartón | 8 | 13 |
| **Solucionario** | 10 | |

Nombre: _____ Fecha: _____

# Iker y la bicicleta

Comprensión lectora · 1.º de Primaria (1.er grado de primaria) · Texto narrativo



Iker tiene una bicicleta azul nueva. Su mamá le ha quitado las ruedas de apoyo y a Iker le da un poco de miedo.

El primer día, Iker se sube, pedalea dos veces y... ¡se cae! Se raspa la rodilla y llora un poco.

—¿Lo intentamos otra vez? —le pregunta su mamá—. Yo te sujeto el asiento.

Iker respira hondo y vuelve a subirse. Pedalea, pedalea y pedalea. Su mamá corre a su lado.

De repente, Iker mira atrás y ve que su mamá está lejos. ¡Ya no lo sujeta! ¡Va él solo!

—¡Lo conseguí! —grita Iker, muy orgulloso.

**Vocabulario**

pedalea: Mueve los pedales con los pies. · raspa: Se hace una herida pequeña al rozarse. · orgulloso: Contento por algo bueno que ha hecho.

Nombre: _____ Fecha: _____

## Responde

**1** **¿De qué color es la bicicleta de Iker?**

○ a) Verde ○ b) Roja ○ c) Azul

**2** **¿Qué le pasa a Iker al caerse?**

○ a) Se raspa la rodilla ○ b) Se rompe un brazo ○ c) Pierde un zapato

**3** **Marca V si es verdadero o F si es falso.**

a) Iker se cae el primer día. V F

b) La mamá de Iker se enfada cuando él se cae. V F

**4** **Ordena lo que pasa en el cuento.**

☐ Iker pedalea él solo.

☐ Su mamá le sujeta el asiento.

☐ Iker tiene miedo sin las ruedas de apoyo.

☐ Iker se cae y se raspa la rodilla.

**5** **¿Por qué tiene miedo Iker al principio?**

○ a) Porque ya no tiene ruedas de apoyo

○ b) Porque es de noche y no ve bien

○ c) Porque la bicicleta nueva es muy grande

**6** **¿Recuerdas algo que te costó aprender? ¿Cómo lo conseguiste?**

Lo hablamos en voz alta.

Nombre: _____ Fecha: _____

# El mar de mil colores

Comprensión lectora · 2.º de Primaria (2.º grado de primaria) · Poema







El mar tiene mil colores:
azul, verde, gris, plateado;
por la mañana está tranquilo,
por la tarde, alborotado.

Las olas llegan corriendo,
se tumban en la arena,
y dejan, cuando se marchan,
espuma blanca y serena.

Debajo del agua salada
viven peces de colores,
pulpos, estrellas y algas
que se mueven como flores.

Las gaviotas lo vigilan
desde lo alto del cielo,
y los barcos lo atraviesan
con las velas de pañuelo.

Si me acerco una caracola
al oído, en mi habitación,
escucho el mar que me canta
su más bonita canción.

Mar grande, mar infinito,
mar de sal y de aventura:
yo te prometo, mar amigo,
cuidarte siempre con ternura.

**Vocabulario**

alborotado: Muy agitado, con mucho movimiento. · serena: Tranquila. · caracola: Cáscara enroscada de un animal marino.

Nombre: _____ Fecha: _____

## Responde

**1** **¿Cómo está el mar por la mañana, según el poema?**

○ a) Alborotado ○ b) Tranquilo ○ c) Helado

**2** **¿Qué dejan las olas cuando se marchan?**

○ a) Espuma blanca ○ b) Peces pequeños ○ c) Piedras redondas

**3** **Marca V si es verdadero o F si es falso.**

a) Las gaviotas vigilan el mar desde el cielo. V F

b) En el poema, las algas se mueven como serpientes. V F

**4** **¿Qué quiere decir «con las velas de pañuelo»?**

○ a) Que los barcos están hechos de tela

○ b) Que los marineros llevan pañuelos al cuello

○ c) Que las velas de los barcos parecen pañuelos

**5** **¿Qué palabra rima con «canción»?**

○ a) Oído ○ b) Caracola ○ c) Habitación

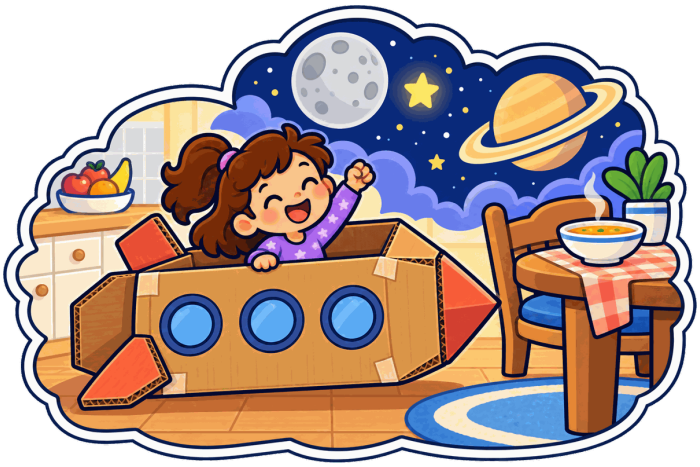
**6** **La persona del poema promete cuidar el mar. ¿Qué podemos hacer para cuidar el mar y las playas?**

Lo hablamos en voz alta.

Nombre: _____ Fecha: _____

# Un cohete de cartón

Cuento · 4 a 6 años · 2 min de lectura



Renata encontró una caja enorme. Le dibujó tres ventanas redondas y le puso nombre: Cohete Uno.

—Tres, dos, uno... ¡despegue!

Primero voló hasta la Luna. Allí todo era gris y silencioso, y no había nadie para jugar.

—Tres, dos, uno... ¡despegue!

Después voló cerca de una estrella. Brillaba tanto y quemaba tanto que Renata dio la vuelta enseguida.

—Tres, dos, uno... ¡despegue!

Después voló hasta un planeta con anillos y dio diez vueltas a su alrededor, hasta marearse un poco.

Entonces, desde muy, muy lejos, se oyó una voz:

—¡Renataaa! ¡A cenar!

—Tres, dos, uno... ¡aterrizaje!

Y Cohete Uno aterrizó en la cocina, justo al lado de la mesa.

—¿Dónde estabas? —preguntó papá.

—En Saturno —dijo Renata—. Pero aquí hay sopa.

**Palabras para aprender**

**despegar:** Separarse del suelo un avión o un cohete para empezar a volar.
**aterrizar:** Bajar un avión o un cohete hasta posarse en el suelo.
**planeta:** Astro grande que gira alrededor de una estrella, como la Tierra alrededor del Sol.
**marearse:** Sentir que todo da vueltas.

Nombre: _____ Fecha: _____

## Después de leer

**1** **Rodea el primer lugar al que viajó Renata.**







**Hablamos** Contesta en voz alta.

- ¿Con qué construyó Renata su cohete?
- ¿Por qué dio la vuelta enseguida al acercarse a la estrella?
- ¿Por qué Renata prefiere estar en la cocina que en Saturno?
- Si tuvieras un cohete de cartón, ¿adónde viajarías? ¿Qué te llevarías?

# Solucionario

Lecturas cortas: 1.º y 2.º de Primaria

Desde aquí hasta el final están las respuestas de todas las fichas, en el mismo orden en que aparecen en el cuadernillo. En el índice, la columna «Solución» dice en qué página está la de cada una.

Si vas a entregar el cuadernillo al alumnado, imprime solo de la página 1 a la 9: estas hojas son para quien corrige.

Las respuestas abiertas son orientativas: admite otras respuestas justificadas con el texto. En Infantil, responde en voz alta y acompaña la conversación.

# Iker y la bicicleta · Soluciones

Comprensión lectora · 1.º de Primaria (1.er grado de primaria) · Texto narrativo

**1** **¿De qué color es la bicicleta de Iker?**

c) Azul

**2** **¿Qué le pasa a Iker al caerse?**

a) Se raspa la rodilla

**3** **Verdadero o falso**

a) Iker se cae el primer día.

Verdadero. Se cae después de pedalear dos veces.

b) La mamá de Iker se enfada cuando él se cae.

Falso. Lo anima a intentarlo otra vez y le sujeta el asiento.

**4** **Ordena lo que pasa en el cuento.**

1. Iker tiene miedo sin las ruedas de apoyo.
2. Iker se cae y se raspa la rodilla.
3. Su mamá le sujeta el asiento.
4. Iker pedalea él solo.

**5** **¿Por qué tiene miedo Iker al principio?**

a) Porque ya no tiene ruedas de apoyo

**6** **¿Recuerdas algo que te costó aprender? ¿Cómo lo conseguiste?**

Respuesta libre. Valora que cuente una experiencia y qué le ayudó (practicar, pedir ayuda, no rendirse).

# El mar de mil colores · Soluciones

Comprensión lectora · 2.º de Primaria (2.º grado de primaria) · Poema

**1** **¿Cómo está el mar por la mañana, según el poema?**

b) Tranquilo

**2** **¿Qué dejan las olas cuando se marchan?**

a) Espuma blanca

**3** **Verdadero o falso**

a) Las gaviotas vigilan el mar desde el cielo.

Verdadero. Lo vigilan desde lo alto.

b) En el poema, las algas se mueven como serpientes.

Falso. Se mueven como flores.

**4** **¿Qué quiere decir «con las velas de pañuelo»?**

c) Que las velas de los barcos parecen pañuelos

**5** **¿Qué palabra rima con «canción»?**

c) Habitación

**6** **La persona del poema promete cuidar el mar. ¿Qué podemos hacer para cuidar el mar y las playas?**

Respuesta libre. Valora propuestas como no dejar basura, usar menos plásticos y respetar a los animales.

# Un cohete de cartón

Respuestas orientativas e ideas para el aula · Cuento · 4 a 6 años · 2 min de lectura

## 1 Rodea el primer lugar al que viajó Renata.

El dibujo de: luna.

### Hablamos

Contesta en voz alta.

- ¿Con qué construyó Renata su cohete?
  Con una caja de cartón enorme.
- ¿Por qué dio la vuelta enseguida al acercarse a la estrella?
  Porque las estrellas brillan muchísimo y están muy calientes.
- ¿Por qué Renata prefiere estar en la cocina que en Saturno?
  Porque allí está su familia y hay sopa para cenar.
- Si tuvieras un cohete de cartón, ¿adónde viajarías? ¿Qué te llevarías?
  Respuesta abierta. Valora la imaginación y que justifique la elección.

### Ideas para el aula

1. Construye un cohete con una caja grande y organiza viajes por la clase con la cuenta atrás «tres, dos, uno... ¡despegue!».
2. Mira imágenes reales de la Luna y de Saturno y compáralas con lo que cuenta el cuento.
3. Dibuja el planeta que te gustaría visitar e inventa su nombre.