aulapedia.com

Cuadernillo para imprimir

LECTURA · COMPRENSIÓN

Lecturas cortas

3.º de preescolar · 5 años



3 lecturas

Preguntas y soluciones

Edición de México

Este cuadernillo es de: _____

Grado y grupo: _____ Fecha en que lo empiezo: _____

Cómo usar este cuadernillo

Lecturas cortas: 3.º de preescolar · 5 años · Para docentes y familias

Una selección para empezar

Para escuchar, repetir y conversar con una persona adulta. Los textos más breves también permiten una primera lectura compartida.

Los niveles son orientativos. Puedes leer en voz alta, compartir la lectura o dejar que el niño o la niña avance de forma autónoma. El objetivo es comprender, no terminar deprisa.

Antes y después

Mira el título y anticipa de qué tratará. Después de leer, vuelve al texto para buscar las pistas de cada respuesta. Las preguntas de opinión admiten distintas respuestas si están bien explicadas.

Qué encontrarás

La pelota roja: Una pelota cae al agua durante un juego en el parque. La reacción de Tofe permite ordenar lo ocurrido y reconocer quién ayuda a recuperarla.

La luna sale de noche: Un poema acompaña la hora de dormir y compara las formas de la Luna. Invita a escuchar el ritmo y comentar sus imágenes.

El tren de Leo: Un juego de sillas se convierte en un viaje familiar lleno de voces de animales. Las repeticiones permiten participar aunque todavía no se lea de forma autónoma.

Para imprimir

Cada ficha empieza en una página nueva, así que puedes imprimir el cuadernillo entero o solo las páginas que necesites: el índice dice dónde empieza cada una y los números coinciden con los del visor de PDF. Está pensado para fotocopiar en blanco y negro.

Puedes imprimirlo y fotocopiarlo para tu clase, tu centro o tu casa. Si quieres compartirlo, comparte el enlace de la página y no el archivo: así llega siempre la versión corregida.

Índice

Lecturas cortas: 3.º de preescolar · 5 años

		Página	Solución
Cómo usar este cuadernillo		**2**	
Tres textos para leer y comentar		**4**	
1	La pelota roja	4	13
2	La luna sale de noche	7	14
3	El tren de Leo	10	15
Solucionario		**12**	

Nombre: _____ Fecha: _____

La pelota roja

Comprensión lectora · Infantil 5 años (3.º de preescolar) · Texto narrativo



Leo tiene una pelota roja. Juega con ella en el parque.

Un día, la pelota cae en un charco. ¡Plof!

Su perro Tofe corre, salta al charco y saca la pelota.

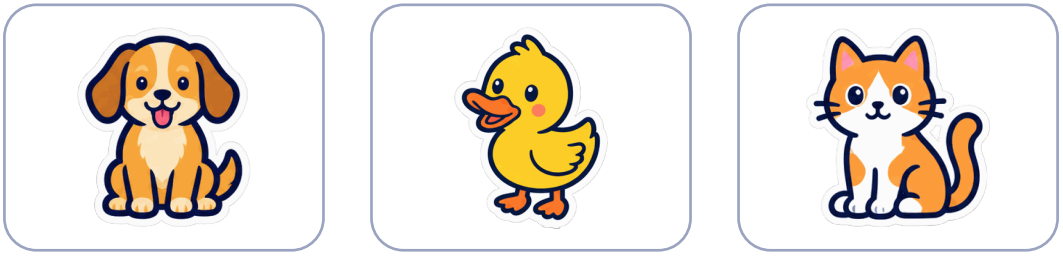
Leo y Tofe están mojados y llenos de barro. ¡Qué risa!

En casa, los dos se dan un baño con mucha espuma.

Nombre: _____ Fecha: _____

Escucha y responde

1 **¿Quién saca la pelota del charco? Rodea el dibujo.**



2 **¿Dónde se bañan Leo y Tofe al final? Rodea el dibujo.**



3 **¿Es verdad? Rodea la carita contenta (sí) o la triste (no).**

a) La pelota de Leo es roja.

b) En el parque, Leo y Tofe no se mojan.

4 **¿Te parece bien que Tofe salte al charco? ¿Por qué?**

Lo hablamos en voz alta.

5 **Dibuja a Leo y a Tofe en la bañera con mucha espuma.**

Nombre: _____ Fecha: _____

LA PELOTA ROJA

Comprensión lectora · Infantil 5 años (3.º de preescolar) · Texto narrativo · Versión en MAYÚSCULAS



LEO TIENE UNA PELOTA ROJA. JUEGA CON ELLA EN EL PARQUE.

UN DÍA, LA PELOTA CAE EN UN CHARCO. ¡PLOF!

SU PERRO TOFE CORRE, SALTA AL CHARCO Y SACA LA PELOTA.

LEO Y TOFE ESTÁN MOJADOS Y LLENOS DE BARRO. ¡QUÉ RISA!

EN CASA, LOS DOS SE DAN UN BAÑO CON MUCHA ESPUMA.

Nombre: _____ Fecha: _____

La luna sale de noche

Comprensión lectora · Infantil 5 años (3.º de preescolar) · Poema



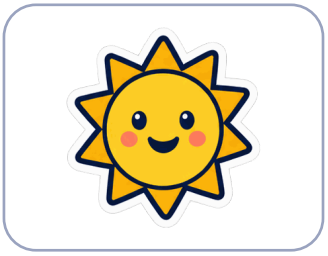
La luna sale de noche,
blanca, blanca, como la sal.
Mira a todos los niños
que a la cama ya se van.

Unas noches está llena,
otras, fina como un hilo.
Y yo cierro bien los ojos
y me duermo muy tranquilo.

Nombre: _____ Fecha: _____

Escucha y responde

1 **¿Cuándo sale la luna? Rodea el dibujo.**





2 **¿Adónde se van los niños? Rodea el dibujo.**







3 **¿Es verdad? Rodea la carita contenta (sí) o la triste (no).**

a) La luna es verde como una hoja. ☺ ☹

b) Algunas noches, la luna es fina como un hilo. ☺ ☹

c) El niño del poema no se duerme. ☺ ☹

4 **¿Qué palabra rima con «hilo»: «cama» o «tranquilo»?**

Lo hablamos en voz alta.

5 **Dibuja la luna llena y la luna fina como un hilo.**

1 Luna llena

2 Luna fina como un hilo

Nombre: _____ Fecha: _____

LA LUNA SALE DE NOCHE

Comprensión lectora · Infantil 5 años (3.º de preescolar) · Poema · Versión en MAYÚSCULAS







LA LUNA SALE DE NOCHE,
BLANCA, BLANCA, COMO LA SAL.
MIRA A TODOS LOS NIÑOS
QUE A LA CAMA YA SE VAN.

UNAS NOCHES ESTÁ LLENA,
OTRAS, FINA COMO UN HILO.
Y YO CIERRO BIEN LOS OJOS
Y ME DUERMO MUY TRANQUILO.

Nombre: _____ Fecha: _____

El tren de Leo

Cuento · 4 a 6 años · 2 min de lectura



Leo puso cuatro sillas en fila.

—¡Este es mi tren! Chucu, chucu, chucu.

—¿Puedo subir? —preguntó la gata.

—¡Sube, sube!

Y el tren hacía: chucu, chucu, miau.

—¿Puedo subir? —preguntó el perro.

—¡Sube, sube!

Y el tren hacía: chucu, chucu, miau, guau.

—¿Puedo subir? —preguntó la abuela, que siempre iba cantando.

—¡Sube, sube!

Y el tren hacía: chucu, chucu, miau, guau, la, la, la.

—¿Ba? —preguntó Nico, el hermano pequeño, que todavía no sabía hablar.

—¡Sube, sube!

Y el tren hacía: chucu, chucu, miau, guau, la, la, la, ¡ba, ba, ba!

Entonces, desde la cocina, llegó un ruido nuevo: clin, clin, clin. Era papá, con las cucharas y la merienda.

—¡Última estación! —gritó Leo—. ¡Todos abajo!

Y el tren se quedó vacío. Bueno, casi vacío: en el último vagón, la gata se había quedado dormida.

Palabras para aprender

fila: Varias cosas o personas puestas una detrás de otra.
estación: Lugar donde para el tren para que la gente suba y baje.
vagón: Cada una de las partes de un tren, enganchadas unas a otras.
merienda: Comida ligera que se toma por la tarde.

Nombre: _____ Fecha: _____

Después de leer

1 **Rodea con qué hizo Leo su tren.**







Hablamos Contesta en voz alta.

- ¿Qué sonido añadió la abuela al tren?
- ¿Por qué Nico solo decía «ba, ba, ba»?
- ¿Por qué se bajaron todos del tren?
- Si subieras al tren de Leo, ¿qué sonido harías tú? ¿Por qué?

Solucionario

Lecturas cortas: 3.º de preescolar · 5 años

Desde aquí hasta el final están las respuestas de todas las fichas, en el mismo orden en que aparecen en el cuadernillo. En el índice, la columna «Solución» dice en qué página está la de cada una.

Si vas a entregar el cuadernillo al alumnado, imprime solo de la página 1 a la 11: estas hojas son para quien corrige.

Las respuestas abiertas son orientativas: admite otras respuestas justificadas con el texto. En Infantil, responde en voz alta y acompaña la conversación.

La pelota roja · Soluciones

Comprensión lectora · Infantil 5 años (3.º de preescolar) · Texto narrativo

1 **¿Quién saca la pelota del charco? Rodea el dibujo.**

El primer dibujo: perro · El perro Tofe.

2 **¿Dónde se bañan Leo y Tofe al final? Rodea el dibujo.**

El tercer dibujo: baño · En la bañera de casa, con mucha espuma.

3 **¿Es verdad?**

a) La pelota de Leo es roja.

Sí. Es una pelota roja.

b) En el parque, Leo y Tofe no se mojan.

No. En el parque, al sacar la pelota del charco, se mojan y se llenan de barro (luego se bañan en casa).

4 **¿Te parece bien que Tofe salte al charco? ¿Por qué?**

Respuesta libre. Valora que dé una razón: por ejemplo, que ayudó a Leo a recuperar la pelota, aunque se ensuciaron los dos.

5 **Dibuja a Leo y a Tofe en la bañera con mucha espuma.**

Dibujo libre. Deben aparecer el niño, el perro, la bañera y la espuma.

Vocabulario para comentar en voz alta

charco: Agua que se queda en un hueco del suelo cuando llueve. · barro: Tierra mezclada con agua. · espuma: Burbujitas blancas que hace el jabón.

La luna sale de noche · Soluciones

Comprensión lectora · Infantil 5 años (3.º de preescolar) · Poema

1 **¿Cuándo sale la luna? Rodea el dibujo.**

El segundo dibujo: noche

2 **¿Adónde se van los niños? Rodea el dibujo.**

El tercer dibujo: cama

3 **¿Es verdad?**

a) La luna es verde como una hoja.

No. Es blanca, blanca, como la sal.

b) Algunas noches, la luna es fina como un hilo.

Sí. Unas noches está llena y otras es fina como un hilo.

c) El niño del poema no se duerme.

No. Cierra los ojos y se duerme muy tranquilo.

4 **¿Qué palabra rima con «hilo»: «cama» o «tranquilo»?**

Tranquilo.

5 **Dibuja la luna llena y la luna fina como un hilo.**

Dos dibujos: un círculo completo y una luna muy fina y curvada.

Vocabulario para comentar en voz alta

llena: Se dice de la luna cuando se ve entera y redonda. · hilo: Hebra muy fina que se usa para coser.

El tren de Leo

Respuestas orientativas e ideas para el aula · Cuento · 4 a 6 años · 2 min de lectura

1 Rodea con qué hizo Leo su tren.

El dibujo de: silla.

Hablamos

Contesta en voz alta.

- ¿Qué sonido añadió la abuela al tren?
  Una canción: «la, la, la».
- ¿Por qué Nico solo decía «ba, ba, ba»?
  Porque era un bebé y todavía no sabía hablar.
- ¿Por qué se bajaron todos del tren?
  Porque papá llegó con la merienda y Leo anunció la última estación.
- Si subieras al tren de Leo, ¿qué sonido harías tú? ¿Por qué?
  Respuesta abierta. Valora que elija un sonido y lo relacione con algo: un animal, un objeto, una canción o algo que le guste.

Ideas para el aula

1. Coloca sillas en fila y forma el tren de la clase: cada niño o niña que sube añade un sonido y el grupo repite la cadena entera desde el principio.
2. Juego de memoria: ¿en qué orden subieron los pasajeros? Ordénalos con tarjetas o dibujos.
3. Dibuja tu propio tren y decide quién viaja en cada vagón.