Matriz de problemáticas y prioridades

Del diagnóstico al programa analítico y al Programa de mejora continua

Una fila por situación que salió del diagnóstico de los grupos, la escuela o la comunidad. Contesta las cuatro preguntas con sí o no y encierra su destino en un círculo. No hace falta atenderlo todo: el Programa de mejora continua se queda con una o dos problemáticas.

Escuela _____ **CCT** _____ **Ciclo escolar** _____ **Fecha** _____

Situación o problemática	Escenario	Dato o evidencia que la sostiene	¿Afecta el aprendizaje o la trayectoria?	¿Le corresponde a la escuela y puede atenderla?	¿Pide objetivos, metas y acciones?	¿Sirve para enseñar contenidos?	Destino (encierra uno)
	Aula · Escuela · Comunidad						Analítico · Mejora · Inmediata · Gestionar
	Aula · Escuela · Comunidad						Analítico · Mejora · Inmediata · Gestionar
	Aula · Escuela · Comunidad						Analítico · Mejora · Inmediata · Gestionar
	Aula · Escuela · Comunidad						Analítico · Mejora · Inmediata · Gestionar
	Aula · Escuela · Comunidad						Analítico · Mejora · Inmediata · Gestionar
	Aula · Escuela · Comunidad						Analítico · Mejora · Inmediata · Gestionar
	Aula · Escuela · Comunidad						Analítico · Mejora · Inmediata · Gestionar
	Aula · Escuela · Comunidad						Analítico · Mejora · Inmediata · Gestionar

Cómo decidir. Mejora: sí en las tres primeras preguntas, y va al Programa de mejora continua. Inmediata: la escuela puede resolverla ya y no pide metas. Gestionar: no le corresponde a la escuela y se pide a quien toque. Analítico: sí en la cuarta, y se aprovecha para contextualizar contenidos. Una situación puede tener dos destinos.

Las prioridades del ciclo

Lo que decide el colectivo en el Consejo Técnico Escolar

Para el Programa de mejora continua (una o dos)

	Problemática	Por qué ahora (el dato)	Quiénes tienen que participar	Primera idea de objetivo
1				
2				

Para el programa analítico (situaciones para contextualizar)

Situación, tema o problema	Campos formativos	Grados o fases	Escenario	Contenidos que se pueden vincular
			Aula · Escuela · Comunidad	
			Aula · Escuela · Comunidad	
			Aula · Escuela · Comunidad	
			Aula · Escuela · Comunidad	

Lo que se atiende aparte

Situación	Qué se hace	Quién	Cuándo

Formato propio de Aulapedia, no oficial: la SEP no establece ningún formato para el diagnóstico socioeducativo. Adáptalo a tu escuela.

Preguntas basadas en SEP (2024), El Proceso de Mejora Continua, pp. 14-16, y en las Orientaciones para la Fase Intensiva del CTE 2026-2027, pp. 18-19 y 27-29.