

Organizador de los ejes articuladores

Para tu planeación o tu programa analítico. Marca los ejes que atraviesan el proyecto y escribe cómo estarán presentes.

Proyecto o situación

Fase y grado

Campo(s) formativo(s)

Periodo

Eje articulador	Qué busca (resumen de Aulapedia)	Preguntas para planear	Lo trabajó	Cómo estará presente en el proyecto	Actividad o evidencia
Inclusión Plan de Estudio 2022, 8.1.1, p. 103	Que nadie quede fuera de aprender ni de participar, y que el grupo aprenda a notar quién falta y por qué.	¿Quién podría quedarse fuera de esta actividad y qué ajuste lo evita? ¿Qué saberes de las familias y la comunidad entran en el proyecto? ¿Qué desigualdad de nuestro entorno puede analizar el grupo?	☐		
Pensamiento crítico Plan de Estudio 2022, 8.1.2, p. 107	Aprender a preguntar, argumentar y desconfiar de lo que se presenta como «normal».	¿Qué pregunta abierta guía el proyecto? ¿Dónde contrastará el grupo fuentes o puntos de vista? ¿Qué decisión tendrán que argumentar?	☐		
Interculturalidad crítica Plan de Estudio 2022, 8.1.3, p. 109	Reconocer que en México conviven muchas culturas y lenguas, aprender de ellas en diálogo y en igualdad, y analizar por qué algunas han sido menospreciadas.	¿Qué saberes de la comunidad o de pueblos originarios dialogan con el contenido? ¿Cómo evitar presentar otras culturas como exóticas o del pasado? ¿A quién de la comunidad podemos invitar a enseñar?	☐		
Igualdad de género Plan de Estudio 2022, 8.1.4, p. 112	Reconocer que mujeres y hombres tienen los mismos derechos y que los estereotipos de género se aprenden y se pueden cambiar.	¿Quién aparece en los ejemplos, las imágenes y los problemas? ¿Cómo se reparten las tareas en los equipos? ¿Qué estereotipo del entorno puede analizar el grupo?	☐		
Vida saludable Plan de Estudio 2022, 8.1.5, p. 119	Entender la salud como algo que depende del ambiente, de la economía y de la vida en comunidad, no solo de decisiones personales.	¿Qué relación tiene el contenido con la salud del grupo o de la comunidad? ¿Qué condiciones del entorno favorecen o dificultan cuidarse? ¿Qué acción concreta y realista puede proponer el grupo?	☐		



Eje articulador	Qué busca (resumen de Aulapedia)	Preguntas para planear	Lo trabaj o	Cómo estará presente en el proyecto	Actividad o evidencia
Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura Plan de Estudio 2022, 8.1.6, p. 128	Leer y escribir para participar en la cultura propia y en las de otros: disfrutar la literatura, informarse, expresar la propia experiencia y hacerse oír.	· ¿Qué textos reales (no solo el libro) leerá el grupo? · ¿Qué escribirá y para quién? · ¿Qué lenguas de la comunidad pueden aparecer?	☐		
Artes y experiencias estéticas Plan de Estudio 2022, 8.1.7, p. 131	Valorar la experiencia sensible del mundo: crear, apreciar y disfrutar las artes, y reconocer la belleza también en la naturaleza y la vida diaria.	· ¿Dónde podrá el grupo crear, no solo decorar? · ¿Qué manifestaciones artísticas de la comunidad se pueden conocer? · ¿Cómo se expresarán emociones o ideas con lenguajes artísticos?	☐		

Nombres, apartados y páginas: Plan de Estudio para la educación preescolar, primaria y secundaria 2022 (SEP, segunda edición DGME 2024), apartado 8.1 (pp. 98-135). El Plan dice que la pertinencia de trabajar uno u otro eje «lo deciden las maestras y los maestros» (p. 103). Resúmenes y preguntas: Aulapedia. Consultado el 11 de octubre de 2026.

Material de apoyo de Aulapedia, no es un formato oficial de la SEP. Los textos marcados como literales se copian sin alterar de su fuente; los demás son de Aulapedia.

