Escuela: _____

CCT: _____ · Ciclo escolar _____

Ficha descriptiva del grupo

Inicio del ciclo · Primer periodo · Segundo periodo · Cierre del ciclo (subraya el que corresponda)

Grado y grupo: _____ **Alumnas y alumnos:** _____ **Fase:** _____

Maestra o maestro de grupo: _____ **Fecha:** _____

Cómo es el grupo: intereses y forma de trabajo

Qué le interesa al grupo, cómo trabaja mejor y qué organización le funciona.

Lenguajes

Lo que logra la mayoría, lo que una parte del grupo está aprendiendo y lo que funciona. Sin nombres.

Saberes y Pensamiento Científico

Lo que logra la mayoría, lo que una parte del grupo está aprendiendo y lo que funciona. Sin nombres.

Ética, Naturaleza y Sociedades

Lo que logra la mayoría, lo que una parte del grupo está aprendiendo y lo que funciona. Sin nombres.

De lo Humano y lo Comunitario

Lo que logra la mayoría, lo que una parte del grupo está aprendiendo y lo que funciona. Sin nombres.

Convivencia y clima del grupo

Cómo se relacionan, cómo resuelven los conflictos y qué acuerdos funcionan.

Lo que ha funcionado con el grupo

Agrupamientos, materiales, rutinas y tiempos que ayudaron a todo el grupo.

Prioridades para el siguiente periodo o ciclo

Hasta tres prioridades de enseñanza y cómo se dará seguimiento a quien lo necesite.

Describe tendencias del grupo con hechos observados, sin listas de nombres ni comparaciones entre alumnos.

Nombre y firma
Maestra o maestro de grupo

Nombre y firma
Directora o director