Escuela: _____

CCT: _____ · Ciclo escolar _____

Ficha descriptiva individual

Inicio del ciclo · Primer periodo · Segundo periodo · Cierre del ciclo (subraya el que corresponda)

Nombre o código: _____ **Grado y grupo:** _____

Nivel y fase: _____ **Fecha:** _____

Maestra o maestro de grupo: _____

Cómo aprende y qué le interesa

En qué condiciones aprende mejor, cómo trabaja y qué le interesa. Sin «estilos» ni etiquetas.

Lenguajes

Lo que ya logra, lo que está aprendiendo y qué le sirve, con un ejemplo de sus trabajos.

Saberes y Pensamiento Científico

Lo que ya logra, lo que está aprendiendo y qué le sirve, con un ejemplo de sus trabajos.

Ética, Naturaleza y Sociedades

Lo que ya logra, lo que está aprendiendo y qué le sirve, con un ejemplo de sus trabajos.

De lo Humano y lo Comunitario

Lo que ya logra, lo que está aprendiendo y qué le sirve, con un ejemplo de sus trabajos.

Convivencia y desarrollo socioemocional

Cómo se relaciona, cómo expresa lo que siente y cómo resuelve los desacuerdos. Hechos, no juicios.

Apoyos que le han funcionado

Ajustes, materiales y formas de organización que le ayudaron a participar y a aprender.

Recomendaciones para la familia

Una o dos acciones sencillas para casa, relacionadas con lo que está aprendiendo.

Recomendaciones para el siguiente periodo o ciclo

De qué partir, qué apoyos mantener y qué aprendizajes necesitan más oportunidades.

Escribe hechos observados en más de una ocasión y los apoyos que funcionan. Sin etiquetas, diagnósticos ni datos de salud.

Nombre y firma
Maestra o maestro de grupo

Nombre y firma
Directora o director