



La Nueva Escuela Mexicana en una hoja

Fases y grados, campos formativos, metodologías sugeridas y ejes articuladores del Plan de Estudio 2022.

Fases y grados

Fase	Nivel	Grados	Programa	Contenidos	PDA
Fase 1	Educación inicial (de 0 a 2 años 11 meses)	—	Sin programa sintético en el Acuerdo 08/08/23	—	—
Fase 2	Preescolar	1.º, 2.º, 3.º	Programa sintético de la fase 2 SEP, edición 2024	34	373
Fase 3	Primaria	1.º, 2.º	Programa sintético de la fase 3 SEP, edición 2024	80	344
Fase 4	Primaria	3.º, 4.º	Programa sintético de la fase 4 SEP, edición 2024	82	457
Fase 5	Primaria	5.º, 6.º	Programa sintético de la fase 5 SEP, edición 2024	85	530
Fase 6	Secundaria	1.º, 2.º, 3.º	Programa sintético de la fase 6 SEP, edición 2024	174	714

Campos formativos y metodologías sugeridas

La SEP sugiere una metodología por campo, sin carácter obligatorio: «en ningún momento pretenden ser un recetario» (Sugerencias metodológicas, 2022).

Campo formativo	Metodología sugerida	Disciplinas en secundaria
Lenguajes	Aprendizaje basado en proyectos comunitarios	Español, Lengua Indígena como Lengua Materna, Lengua Indígena como Segunda Lengua, Inglés, Artes
Saberes y Pensamiento Científico	Aprendizaje basado en indagación (STEAM como enfoque)	Matemáticas, Biología, Física, Química
Ética, Naturaleza y Sociedades	Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)	Geografía, Historia, Formación Cívica y Ética
De lo Humano y lo Comunitario	Aprendizaje Servicio (AS)	Tecnología, Educación Socioemocional / Tutoría, Educación Física

Los siete ejes articuladores

1. Inclusión 2. Pensamiento crítico 3. Interculturalidad crítica 4. Igualdad de género 5. Vida saludable 6. Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura 7. Artes y experiencias estéticas

Del programa sintético a tu planeación (codiseño)

Programa sintético (nacional, de la SEP)→programa analítico (de cada escuela: lectura de la realidad, contextualización y codiseño)→planeación didáctica (de cada docente). El Plan advierte que «los programas sintéticos son incompletos por definición» (p. 148): cada escuela los completa con contenidos locales.

Fuentes: Plan de Estudio para la educación preescolar, primaria y secundaria 2022 (SEP, segunda edición DGME 2024), apartados 8.1-8.4 (pp. 98-152); programas sintéticos de las fases 2 a 6 (SEP, edición 2024: Programa_Sintetico_Fase-2.pdf, Programa_Sintetico_Fase_3.pdf, Programa_Sintetico_Fase_4.pdf, Programa_Sintetico_Fase_5.pdf, Programa_Sintetico_Fase_6.pdf); Sugerencias metodológicas para el desarrollo de los proyectos educativos. Consejo Técnico Escolar, segunda sesión ordinaria, ciclo escolar 2022-2023 (SEP). Consultado el 11 de octubre de 2026.

