

Ficha descriptiva del grupo

Describe tendencias del grupo sin listas de nombres ni clasificaciones públicas. Incluye diversidad y condiciones, no solo dificultades.

Fecha: _____ Grado o equipo: _____ Periodo: _____

Completa en papel o en tu copia de Word. Usa códigos locales, evita datos sensibles y conserva la hoja en el entorno autorizado del centro.

1. Punto de partida

Grado, periodo y situaciones observadas. ¿Qué experiencias, lenguas, intereses y recursos del grupo ayudan a aprender?

2. Fortalezas y participación

Recoge ejemplos de lo que el grupo puede hacer y de cómo colabora. Indica variaciones sin identificar a estudiantes.

3. Necesidades de enseñanza

¿Qué aprendizajes necesitan más experiencias o apoyos? Anota evidencias y preguntas que todavía no se pueden responder.

4. Organización que ayuda

Describe agrupamientos, materiales, tiempos y apoyos de acceso que funcionaron. ¿Qué habría que adaptar?

5. Acuerdos para continuar

Elige hasta tres prioridades, primeras acciones y un momento de revisión. Señala qué evidencias conviene recoger al comenzar.

Material de apoyo, sin baremos. Orientaciones y fuentes: aulapedia.com/mexico/plantillas/