

Registro de observación de lectura

Elige un texto adecuado y registra el proceso en una situación de clase. No asignes niveles estandarizados ni reduzcas la lectura a velocidad.

Fecha: _____ Grado o equipo: _____ Periodo: _____

Completa en papel o en tu copia de Word. Usa códigos locales, evita datos sensibles y conserva la hoja en el entorno autorizado del centro.

1. Texto y condiciones

Código local, fecha, grado, texto y lengua. ¿Leyó en silencio o en voz alta? ¿Hubo lectura compartida o apoyos de acceso?

2. Qué comprendió

Pide contar lo esencial y justificar una idea con el texto. Anota una respuesta o acción concreta, sin puntuarla con baremos.

3. Qué hizo al encontrar dificultad

Observa si relee, busca pistas, pregunta o comprueba su interpretación. No infieras una dificultad a partir de un único error.

4. Ayuda y respuesta

Registra qué apoyo ofreciste y qué pudo hacer después. Distingue una respuesta autónoma de otra realizada con ayuda.

5. Próxima oportunidad

Decide una experiencia de lectura y una ayuda que probarás. Acuerda cuándo volverás a observar y qué compararás.

Material de apoyo, sin baremos. Orientaciones y fuentes: aulapedia.com/mexico/plantillas/