

Programa de Educación Socioemocional y Tutoría: contenidos y PDA

Secundaria · Nueva Escuela Mexicana · Texto oficial del anexo del Acuerdo 08/08/23 (DOF, 15-ago-2023), según el Programa Sintético de la Fase 6 de la SEP (2024). Las columnas «Fecha o periodo» y «Notas» son para tu planeación: no es un formato oficial.

1.er grado · 5 contenidos

Contenido	Procesos de desarrollo de aprendizaje (PDA)	Fecha o periodo	Notas
1. Formas de ser, pensar, actuar y relacionarse.	Reconoce ideas, gustos, necesidades, posibilidades, intereses, deseos y experiencias, para favorecer el autoconocimiento y descubrimiento de nuevas potencialidades.		
2. Los sentimientos y su influencia en la toma de decisiones.	- Distingue entre emociones, estados de ánimo y sentimientos como elementos que contribuyen a la construcción de relaciones afectivas inclusivas y equitativas. - Reconoce que los sentimientos son resultado de las vivencias y la cultura.		
3. Construcción del proyecto de vida.	- Reconoce cambios presentes a lo largo de la vida y en la adolescencia para definir metas personales y en colectivo, a alcanzar en un corto, mediano y largo plazo. - Valora metas individuales y de otras personas a partir de identificar situaciones y formas de actuar que las afectan, para favorecer su logro y el bienestar colectivo.		
4. Prevención de situaciones de riesgo.	Incorpora prácticas que inciden en la prevención de situaciones de riesgo ante accidentes, adicciones, formas de violencia y fenómenos naturales, para favorecer el desarrollo personal, familiar y comunitario, así como el cuidado del medio ambiente.		
5. Educación Integral en Sexualidad.	Identifica las dimensiones de la sexualidad: biológica, psicológica, social, cultural, entre otras, en distintos momentos de su vida, para establecer relaciones en favor del bienestar.		



2.º grado · 5 contenidos

Contenido	Procesos de desarrollo de aprendizaje (PDA)	Fecha o periodo	Notas
1. Formas de ser, pensar, actuar y relacionarse.	Analiza las formas de ser, pensar, actuar e interactuar, para comprender las diversas maneras de vivir situaciones cotidianas y lograr el bienestar personal y social.		
2. Los sentimientos y su influencia en la toma de decisiones.	Reflexiona sobre cómo los sentimientos se construyen a partir de ideas y experiencias, para la toma de decisiones asertivas.		
3. Construcción del proyecto de vida.	- Analiza intereses y necesidades, así como logros y metas personales y compartidas de acuerdo con conocimientos, capacidades y habilidades desarrolladas hasta el momento para proponer ideas acerca de un proyecto de vida personal. - Replantea sus metas a partir del análisis de logros y situaciones afrontadas, para favorecer el bienestar personal y comunitario.		
4. Prevención de situaciones de riesgo.	Participa en la construcción de alternativas personales, familiares y comunitarias, que favorezcan la prevención de situaciones de riesgo ante accidentes, adicciones, formas de violencia y fenómenos naturales, para lograr el bien común.		
5. Educación Integral en Sexualidad.	Valora la identidad y la diversidad de formas de expresión de género para comprender la manera en que favorece la interacción con las personas y el desarrollo integral.		

3.er grado · 5 contenidos

Contenido	Procesos de desarrollo de aprendizaje (PDA)	Fecha o periodo	Notas
1. Formas de ser, pensar, actuar y relacionarse.	Promueve el entendimiento mutuo y la toma de decisiones, considerando formas de ser, pensar, actuar y relacionarse ante diferentes situaciones y contextos, para lograr un mayor bienestar personal y social.		
2. Los sentimientos y su influencia en la toma de decisiones.	Gestiona los afectos para tomar decisiones asertivas y construir relaciones de convivencia inclusivas y equitativas.		



Contenido	Procesos de desarrollo de aprendizaje (PDA)	Fecha o periodo	Notas
3. Construcción del proyecto de vida.	• Visualiza un proyecto de vida para determinar posibles retos a superar, estrategias de apoyo mutuo y acciones a realizar en favor del bienestar personal y colectivo. • Reconoce nuevos intereses, habilidades y necesidades, propias y de las demás personas, con la finalidad de replantear metas individuales y grupales en favor del bienestar común.		
4. Prevención de situaciones de riesgo.	• Reflexiona sobre las condiciones del contexto familiar y comunitario que representan situaciones de riesgo a la salud, a la seguridad y al medio ambiente para el autocuidado y el bienestar colectivo.		
5. Educación Integral en Sexualidad.	• Promueve estrategias en favor de una educación integral en sexualidad para incorporarlas permanentemente en su proyecto de vida.		

Fuente: anexo del Acuerdo 08/08/23, Diario Oficial de la Federación, 15 de agosto de 2023 (https://dof.gob.mx/2023/SEP/ANEXO_ACUERDO_080823_FASES_2_A_6.pdf), según Programa de Estudio para la Educación Secundaria: Programa Sintético de la Fase 6 (SEP, Dirección General de Desarrollo Curricular, primera edición 2024) (https://educacionbasica.sep.gob.mx/wp-content/uploads/2024/06/Programa_Sintetico_Fase_6.pdf), consultada el 1 de octubre de 2026. Texto oficial reproducido sin cambios (Ley Federal del Derecho de Autor, art. 14, fracc. VIII).

