aulapedia.com

Letra grande · Para imprimir

CUADERNILLO DE ESTIMULACIÓN COGNITIVA

Febrero de 2027

20 sesiones de lunes a viernes, con solucionario

Edición para México (cuentas en pesos)

Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	Dom
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

Este cuadernillo es de: _____

Lo empecé el día: _____

Cómo usar este cuadernillo

Para quien hace los ejercicios y para quien acompaña

Qué es

Un mes de ejercicios en letra grande para febrero de 2027: orientarse en el calendario, buscar y escribir palabras, hacer cuentas de la vida diaria, fijarse en los detalles, recordar y leer. Es material de entretenimiento y de práctica: no es un tratamiento ni sustituye la valoración de un profesional.

Cómo está organizado

Veinte sesiones, de lunes a viernes, repartidas en cuatro semanas. Cada sesión tiene dos fichas; el jueves de la tercera semana, un relato con preguntas. Las sopas de letras y los crucigramas de las semanas 1 y 2 son del carnaval, y los de las semanas 3 y 4, de la música. El viernes se recuerda lo de la semana y se completan refranes. Las cuentas van en pesos.

Cómo hacerlo

- Haga una sesión al día, con calma y sin mirar el reloj. Cada ficha está pensada para unos veinte minutos; si alguna trae un espacio para el tiempo, puede dejarlo en blanco.
- Si una ficha le cuesta, puede hacerla con ayuda, saltarla o dejarla para otro día. Lo que importa es practicar, no acertarlo todo.
- Use lápiz y goma: así puede corregir y volver a empezar.

Para quien acompaña

Corrija con el solucionario sin convertirlo en un examen: celebre lo que está bien y repase juntos lo que falta. En las preguntas para conversar y en los recuerdos valen todas las respuestas sinceras.

Para imprimir

Las hojas de ejercicios van de la página 1 a la 44; las soluciones, desde la 45 hasta el final. Se ve bien en blanco y negro.

Índice

Febrero de 2027

	Página	Soluciones
Cómo usar este cuadernillo	2	
Semana 1: El carnaval	4	
Sesión 1: El calendario · Sopa de letras	4	46
Sesión 2: La compra · Tache el símbolo	6	48
Sesión 3: Crucigrama · Memoria visual	8	50
Sesión 4: Laberintos · Una los puntos	10	52
Sesión 5: Recuerde y complete · Tache la letra	12	54
Semana 2: El carnaval	14	
Sesión 6: El calendario · Sopa de letras	14	56
Sesión 7: Monedas y billetes · Encuentre el distinto	16	58
Sesión 8: Crucigrama · Encuentre las diferencias	18	60
Sesión 9: Laberintos · Copie el dibujo	20	62
Sesión 10: Recuerde y complete · Tache el número	22	64
Semana 3: La música	24	
Sesión 11: El calendario · Sopa de letras	24	66
Sesión 12: Las horas · Busque la pareja igual	26	68
Sesión 13: Crucigrama · Memoria visual	28	70
Sesión 14: Relato «El televisor de los Ramírez»	30	72
Sesión 15: Recuerde y complete · Encuentre el distinto	33	73
Semana 4: La música	35	
Sesión 16: El calendario · Sopa de letras	35	75
Sesión 17: La receta · Siga la serie	37	77
Sesión 18: Crucigrama · Encuentre las diferencias	39	79
Sesión 19: Laberintos · Una los puntos	41	81
Sesión 20: Recuerde y complete · Copie el dibujo	43	83
Solucionario	45	

Nombre: _____ Fecha: _____

El calendario de febrero

1 Este es el calendario de febrero de 2027. Mírelo con calma y conteste a las preguntas.

Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	Dom
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

Los días de la semana

1. ¿Qué día de la semana es el 1 de febrero?

_____

2. ¿Cuántos días tiene febrero?

_____

3. ¿Cuántos domingos tiene este mes? Escriba sus fechas.

_____

4. Rodee en el calendario el segundo martes del mes. ¿Qué día es?

_____

5. ¿Qué día de la semana es el último día del mes?

_____

Nombre: _____ Fecha: _____

Sopa de letras: el carnaval

1 **Busque las 10 palabras escondidas en horizontal y en vertical. Rodéelas en la sopa y táchelas en la lista.**

B	H	S	A	N	T	I	F	A	Z	E
S	E	R	P	E	N	T	I	N	A	L
O	V	D	I	S	F	R	A	Z	T	S
S	P	E	A	O	C	E	E	Y	A	B
C	M	S	A	X	O	N	E	C	M	A
A	A	F	V	I	M	A	T	O	B	I
R	S	I	E	I	P	A	X	N	O	L
R	C	L	T	A	A	A	Ñ	F	R	E
O	A	E	S	D	R	N	C	E	V	P
Z	R	A	E	O	S	F	Y	T	A	A
A	A	R	R	O	A	D	I	I	P	N

- ☐ DISFRAZ
- ☐ MÁSCARA
- ☐ ANTIFAZ
- ☐ CONFETI
- ☐ SERPENTINA
- ☐ DESFILE
- ☐ CARROZA
- ☐ COMPARSA
- ☐ TAMBOR
- ☐ BAILE

Nombre: _____ Fecha: _____

La compra

1 Calcule cuánto cuesta cada cosa de la lista y el total de la compra. Los precios son de ejemplo.

Lo que compra	Precio	Cuesta
3 paquetes de galletas	$25 el paquete	
2 kilos de jitomates	$32 el kilo	
3 kilos de cebollas	$28 el kilo	
1 docena de huevos	$42 la docena	
2 kilos de manzanas	$50 el kilo	
	Total de la compra	

2 Paga con un billete de $500. ¿Cuánto dinero le devuelven?

_____

3 ¿Qué es lo más caro de la compra? ¿Y lo más barato?

_____

_____

Nombre: _____ Fecha: _____

Tache el símbolo

1 **Tache todos los círculos con una raya. Al terminar, cuente cuántos ha tachado.**

Tache: ●

1 

2 

3 

4 

5 

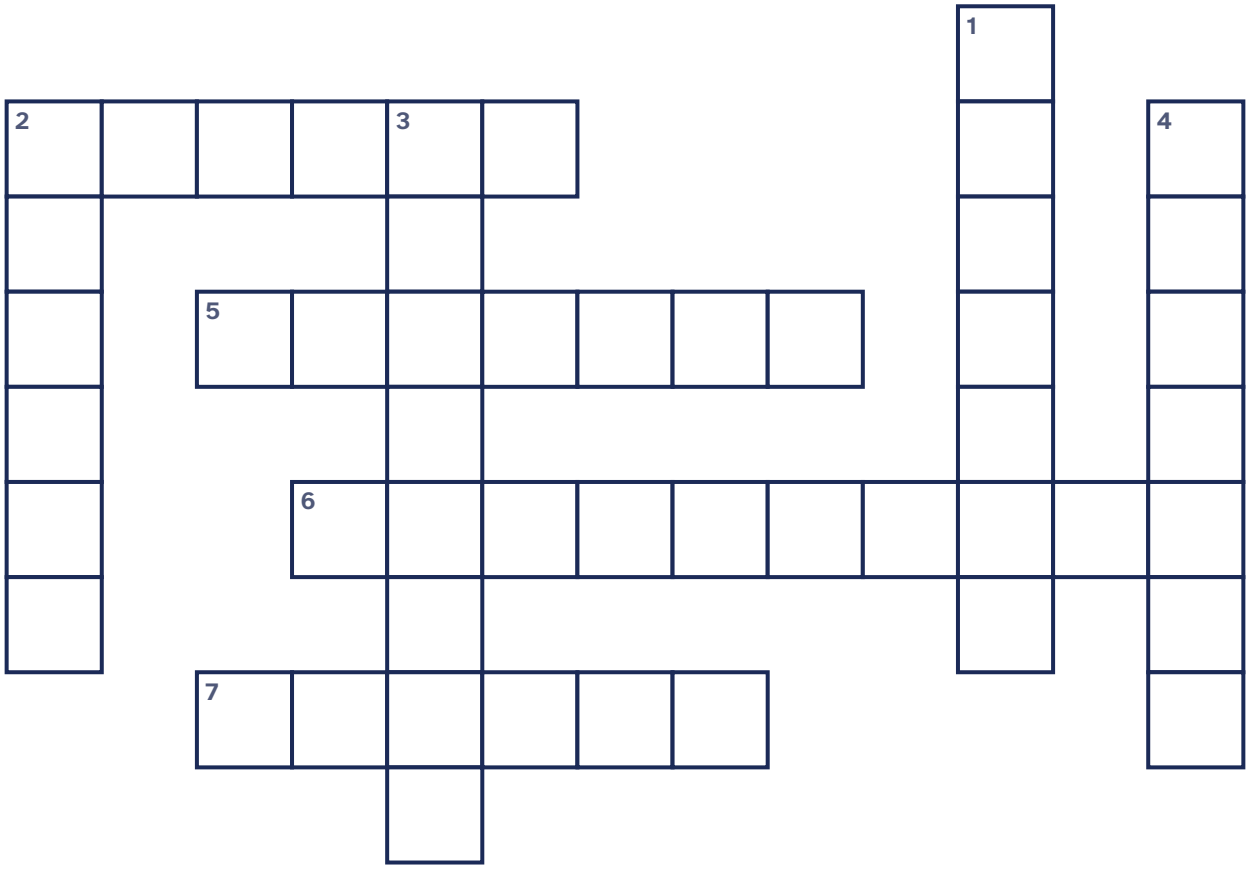
6 

● = ☐ Tiempo: _____

Nombre: _____ Fecha: _____

Crucigrama: el carnaval

1 Lea las pistas y escriba cada palabra en su sitio, una letra en cada casilla. Las palabras están en el recuadro, desordenadas.



CASCABEL · DISFRAZ · FEBRERO · FIESTA · MAQUILLAJE · MÁSCARA · PAYASO · PELUCA

Horizontales

2. Cabellera postiza que se coloca sobre la cabeza. (6)

5. Objeto que tapa la cara. (7)

6. Pinturas que se ponen en la cara. (10)

7. Celebración con música, baile y alegría. (6)

Verticales

1. Ropa para parecer otra persona, un animal o un personaje. (7)

2. Artista de nariz roja y zapatos enormes que hace reír. (6)

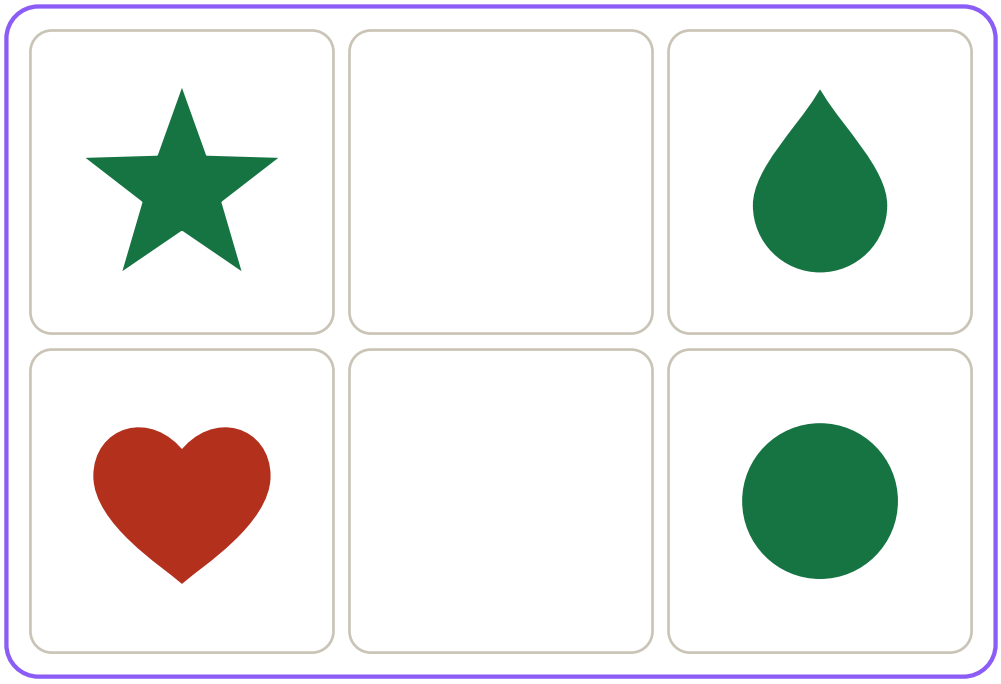
3. Bolita de metal hueca que suena al moverse. (8)

4. Mes en el que suele celebrarse el carnaval. (7)

Nombre: _____ Fecha: _____

Memoria visual

1 **Mire los dibujos durante un minuto. Fíjese también en el sitio de cada uno.**

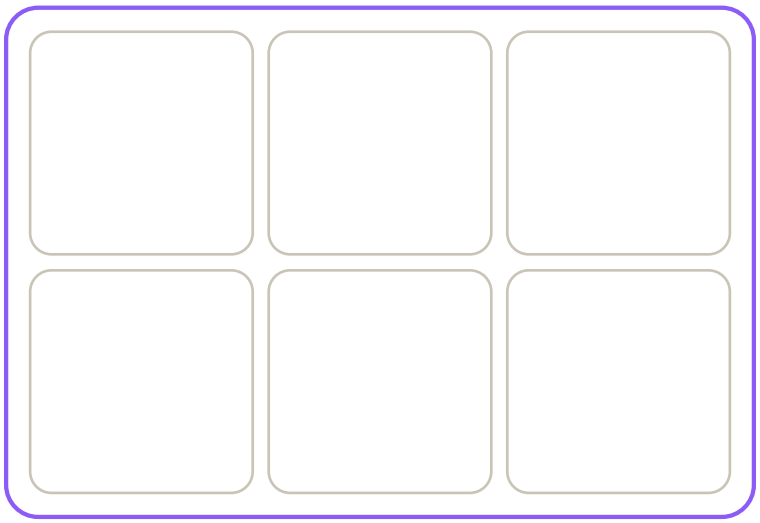


Doble por aquí

2 **Doble la hoja por la línea para tapar los dibujos. Rodee los que ha visto.**



3 **Dibuje cada uno en su casilla.**



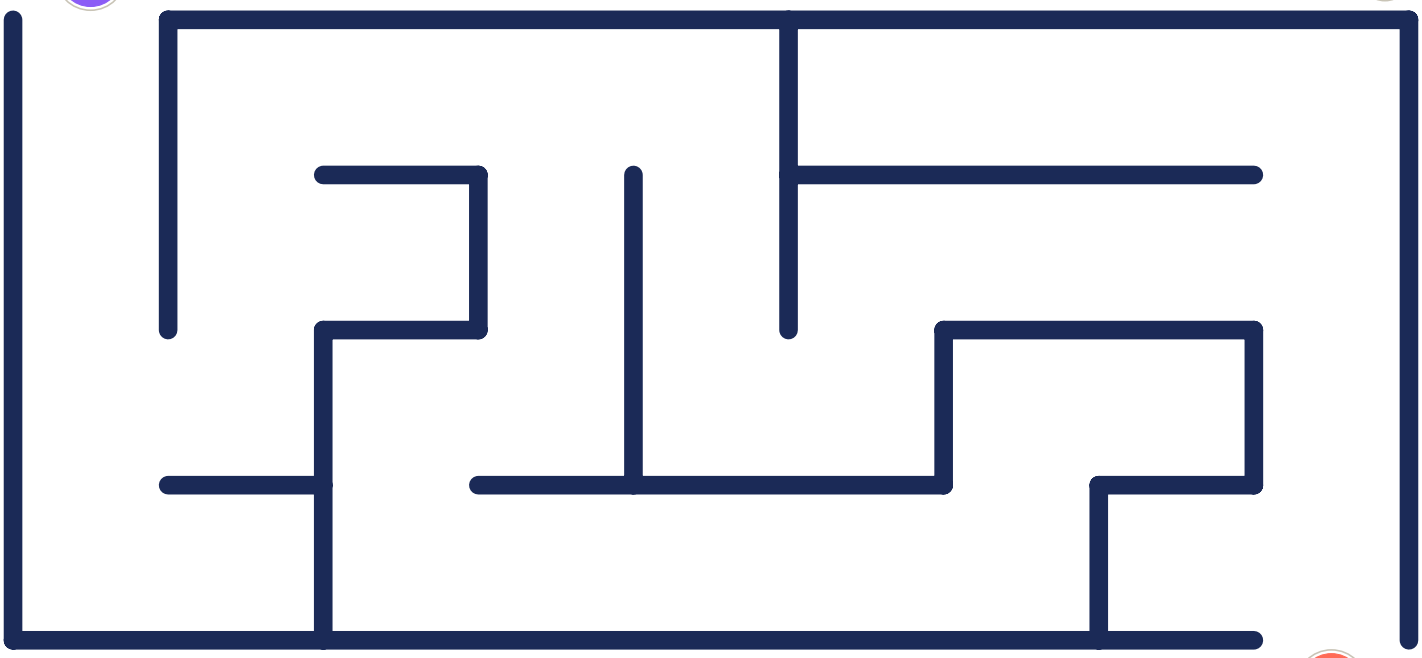
Nombre: _____ Fecha: _____

Laberintos

1 **Trace el camino desde la salida hasta la meta sin cruzar ninguna línea.**

salida

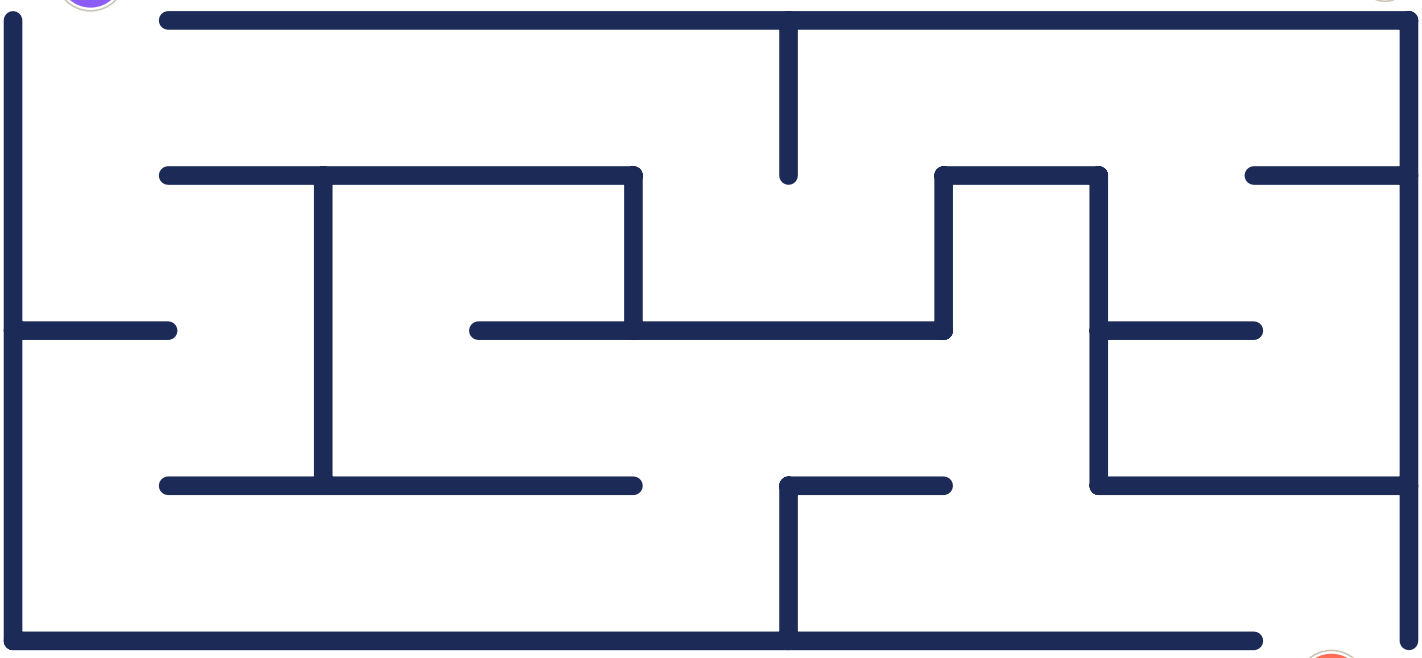
1



meta

salida

2

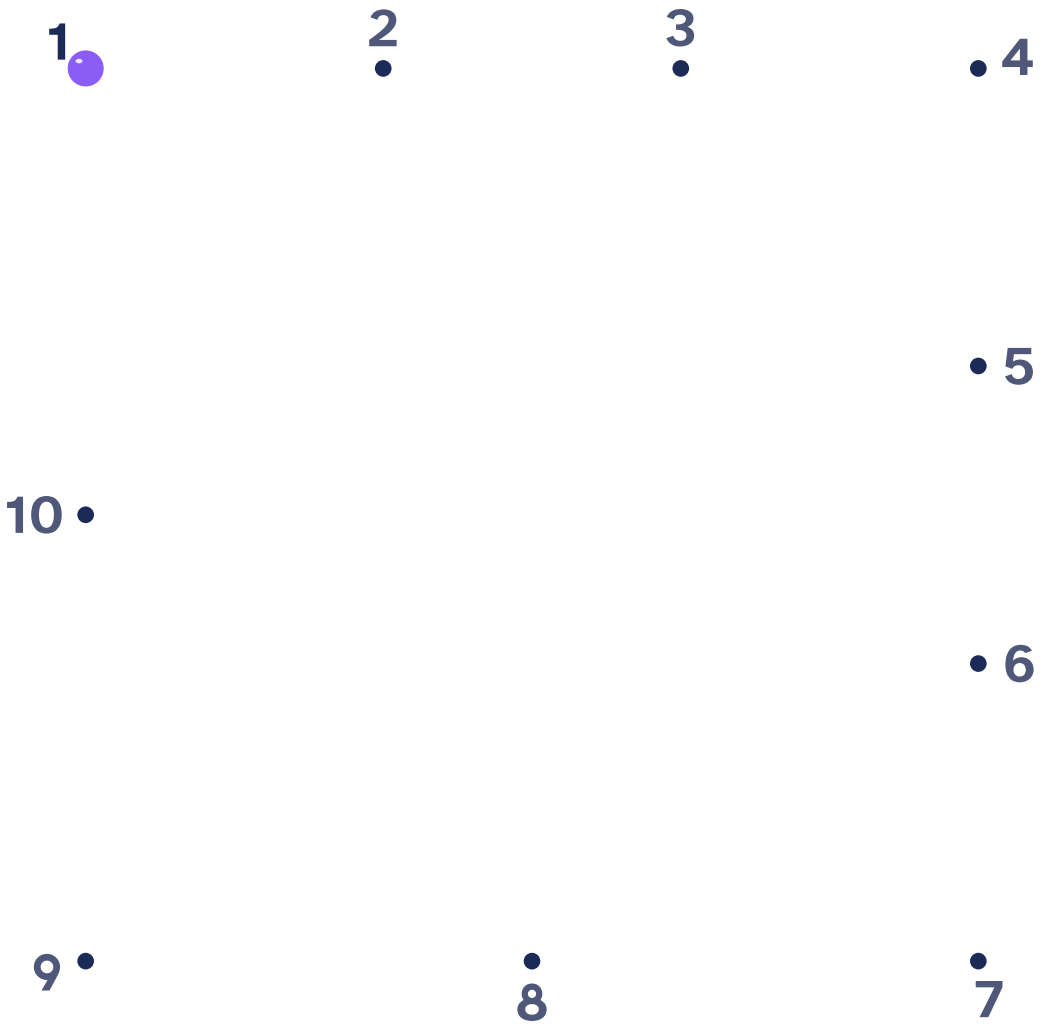


meta

Nombre: _____ Fecha: _____

Una los puntos

1 **Una los puntos en orden, del 1 al 10, y vuelva al 1. ¿Qué figura aparece?**



Es _____

Nombre: _____ Fecha: _____

Recuerde y complete

1 Sin mirar las hojas de esta semana, escriba cinco palabras de la sopa de letras.

1. _____ 2. _____

3. _____ 4. _____

5. _____

2 ¿De qué tema eran la sopa de letras y el crucigrama de esta semana?

_____

3 Complete los refranes. Después, comente con alguien qué quiere decir cada uno.

A buen entendedor, _____

Cría fama _____

Barriga llena, _____

Donde hubo fuego, _____

Nombre: _____ Fecha: _____

Tache el símbolo

1 **Tache todas las letras b con una raya. Al terminar, cuente cuántos ha tachado.**

Tache: **b**

1	d	d	p	d	b	b	d	q	q
2	p	d	d	p	q	p	b	p	p
3	q	d	b	d	d	p	b	d	q
4	p	p	d	d	d	q	q	p	b
5	p	p	d	b	d	d	b	p	d
6	d	d	q	d	q	p	d	q	b
7	q	q	d	q	p	p	b	q	q
8	q	d	d	q	p	p	b	b	q

b = ☐ Tiempo: _____

Nombre: _____ Fecha: _____

El calendario de febrero

1 Este es el calendario de febrero de 2027. Mírelo con calma y conteste a las preguntas.

Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	Dom
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

Fechas y cuentas

1. Si hoy fuera el día 6, ¿qué día sería dentro de una semana?

_____

2. Si hoy fuera el día 6, ¿cuántos días faltarían para el día 20?

_____

3. ¿Qué día de la semana será el día 22?

_____

4. ¿Cuántos sábados y domingos tiene el mes, contando los dos?

_____

5. ¿Qué fecha tiene el primer lunes del mes?

_____

Nombre: _____ Fecha: _____

Sopa de letras: el carnaval

1 **Busque las 10 palabras escondidas en horizontal y en vertical. Rodéelas en la sopa y táchelas en la lista.**

O	D	N	F	E	B	R	E	R	O	L
C	C	O	V	P	A	Y	A	S	O	E
A	O	T	N	T	O	Z	E	P	I	I
R	M	A	Q	U	I	L	L	A	J	E
R	P	E	L	U	C	A	V	F	Ñ	B
O	A	S	Y	O	S	T	A	I	M	A
Z	R	C	A	S	C	A	B	E	L	I
A	S	Q	A	D	E	M	S	S	I	L
J	A	A	A	A	A	B	E	T	U	E
J	U	I	E	S	E	O	D	A	S	U
O	N	T	Y	O	D	R	A	P	E	C

- ☐ CARROZA
- ☐ COMPARSA
- ☐ TAMBOR
- ☐ BAILE
- ☐ PELUCA
- ☐ MAQUILLAJE
- ☐ FIESTA
- ☐ PAYASO
- ☐ CASCABEL
- ☐ FEBRERO

Nombre: _____ Fecha: _____

Monedas y billetes

1 Cuente el dinero que hay en cada monedero y escriba el total.

A Monedero A

- 1 billete de 100 pesos
- 2 monedas de 10 pesos
- 3 monedas de 50 centavos

Total: _____

B Monedero B

- 2 billetes de 20 pesos
- 2 monedas de 2 pesos
- 3 monedas de 1 peso

Total: _____

C Monedero C

- 1 billete de 50 pesos
- 3 monedas de 10 pesos
- 2 monedas de 2 pesos

Total: _____

2 ¿Qué monedero tiene más dinero? ¿Y cuál tiene menos?

_____

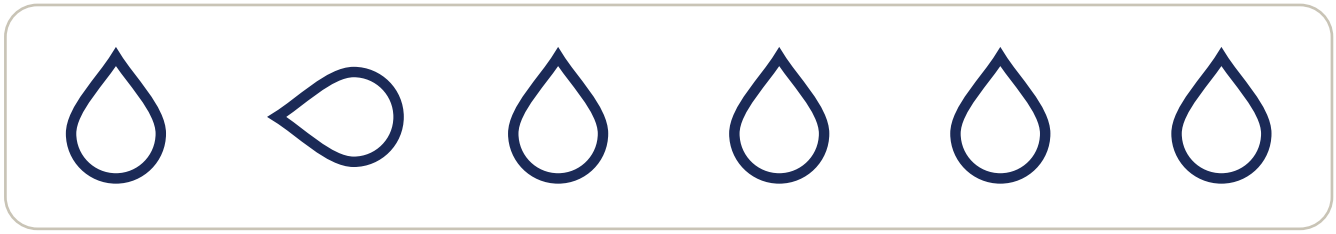
3 ¿Cuánto dinero hay en total si junta los tres monederos?

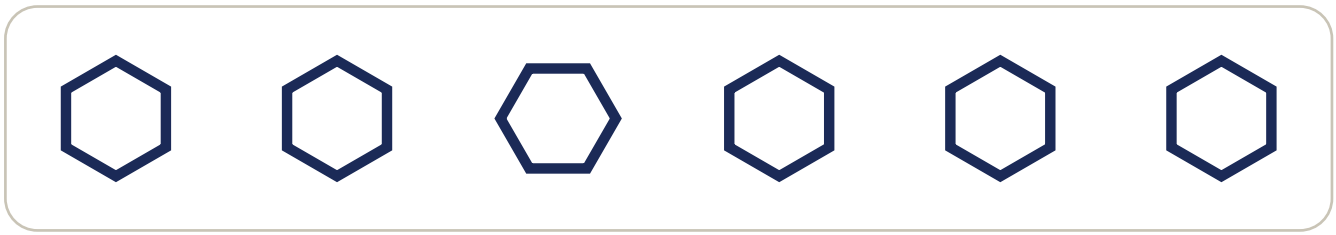
_____

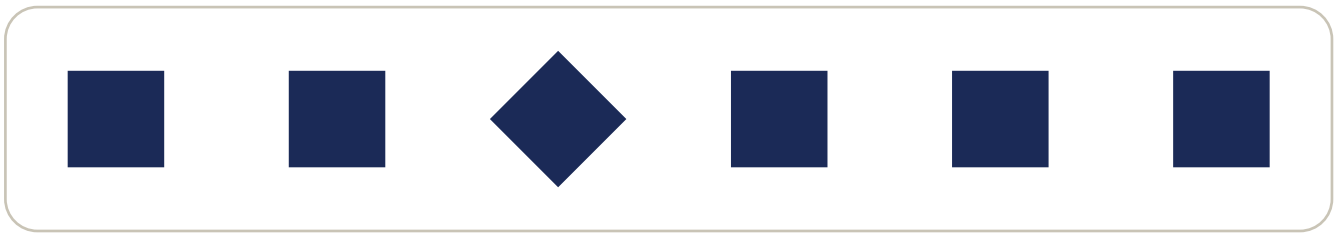
Nombre: _____ Fecha: _____

Encuentre el distinto

1 En cada fila hay un dibujo diferente a los demás. Rodéelo.

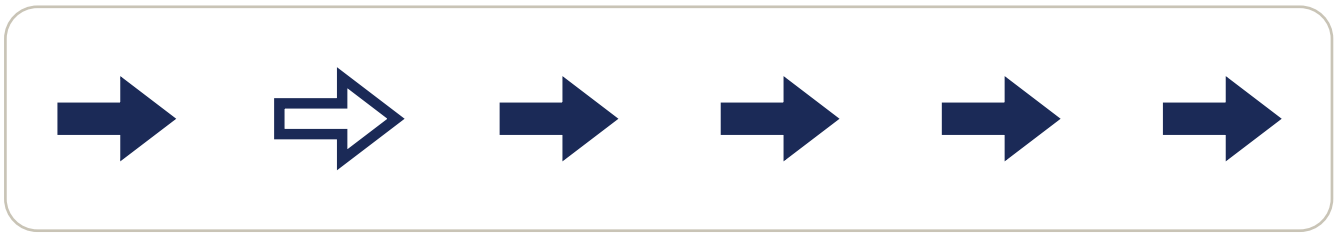
1 

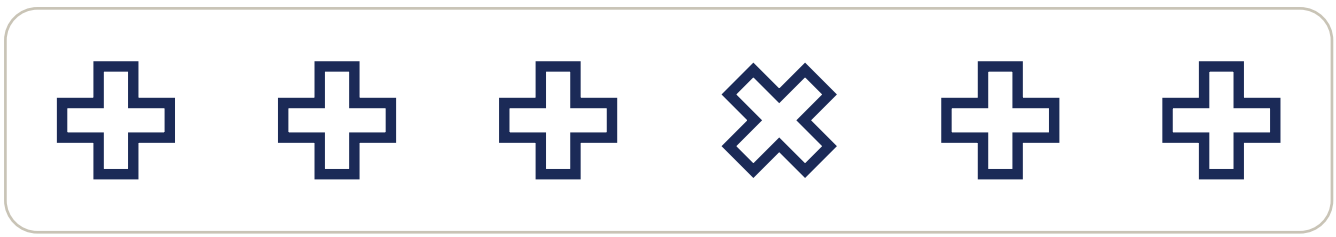
2 

3 

4 

5 

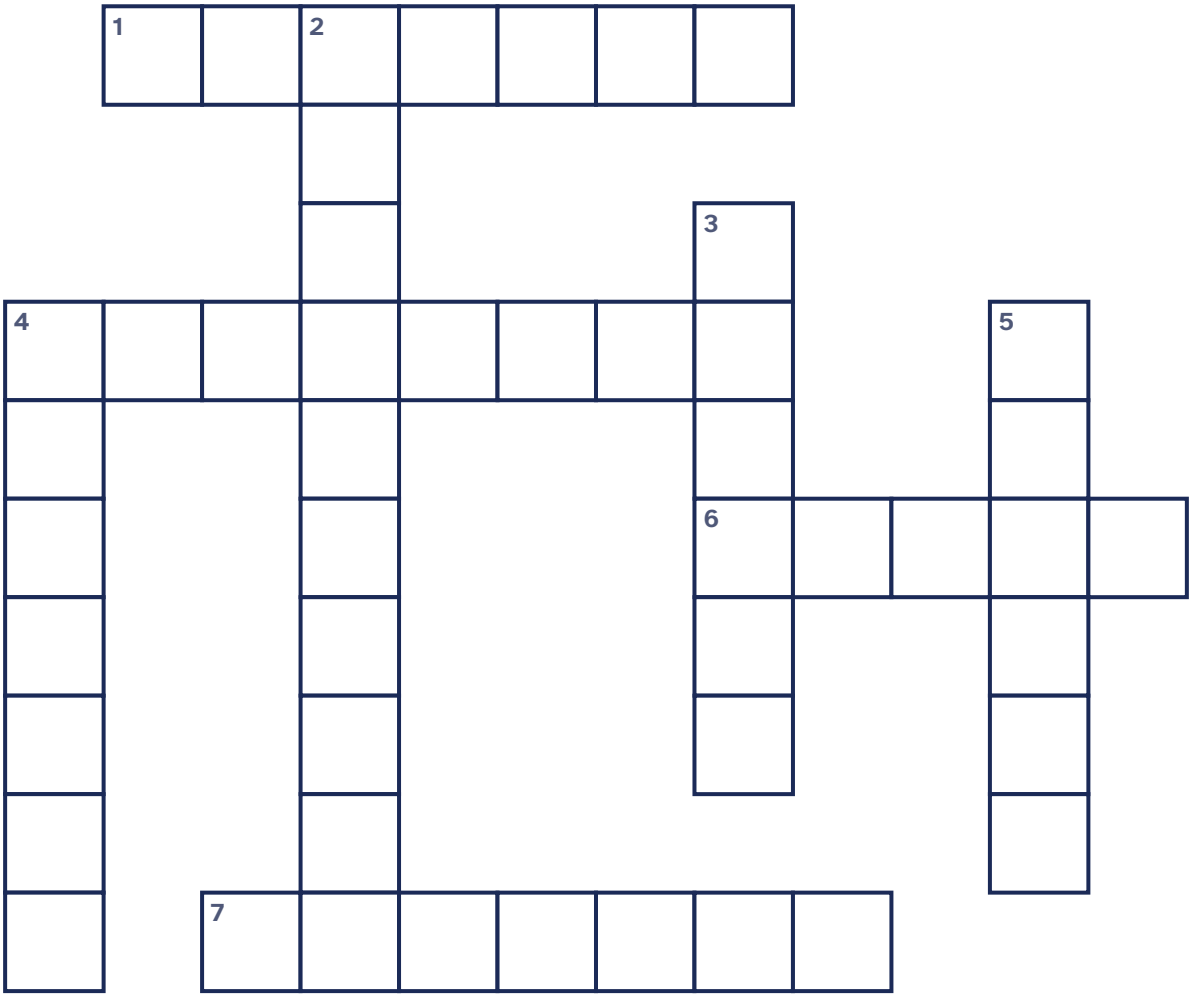
6 

7 

Nombre: _____ Fecha: _____

Crucigrama: el carnaval

1 **Lea las pistas y escriba cada palabra en su sitio, una letra en cada casilla.**



Horizontales

1. Marcha de personas disfrazadas o de carrozas por la calle. (7)
4. Grupo de personas con el mismo disfraz que cantan o bailan juntas. (8)
6. Movimiento del cuerpo al ritmo de la música. (5)
7. Vehículo adornado que recorre las calles en un desfile. (7)

Verticales

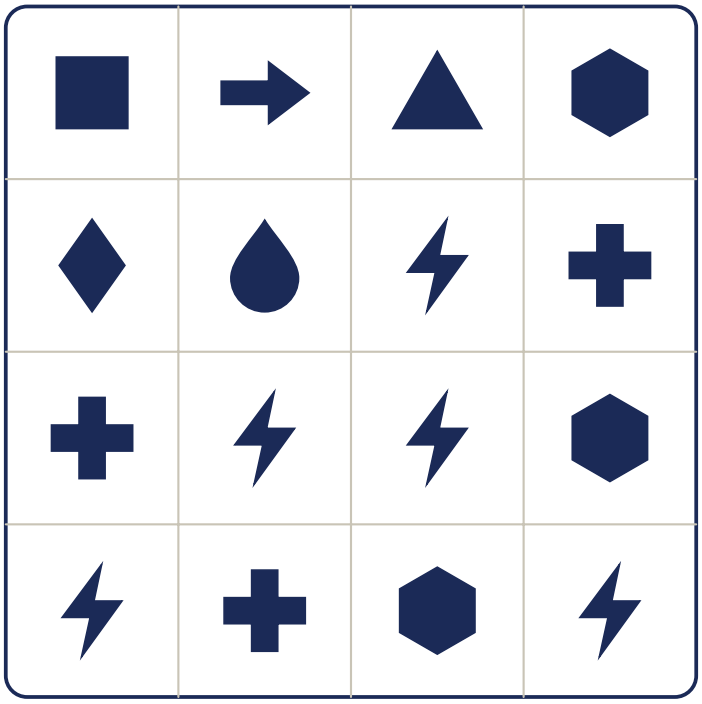
2. Tira larga de papel enrollada que se desenrolla al lanzarla. (10)
3. Instrumento que se golpea y marca el ritmo. (6)
4. Trocitos de papel de colores que se lanzan en las fiestas. (7)
5. Cabellera postiza que se coloca sobre la cabeza. (6)

Nombre: _____ Fecha: _____

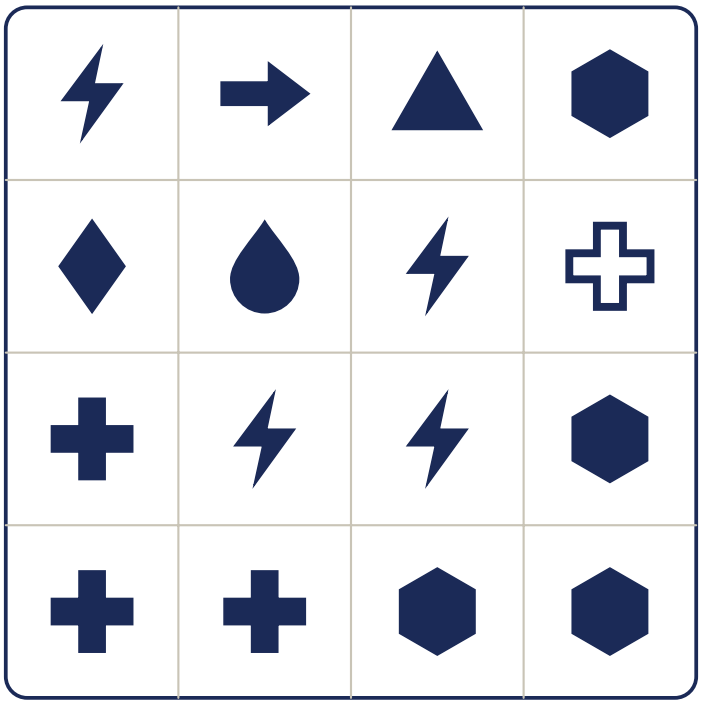
Encuentre las diferencias

1 **Las dos rejillas tienen 4 diferencias. Búsquelas y rodéelas en la rejilla B.**

A



B



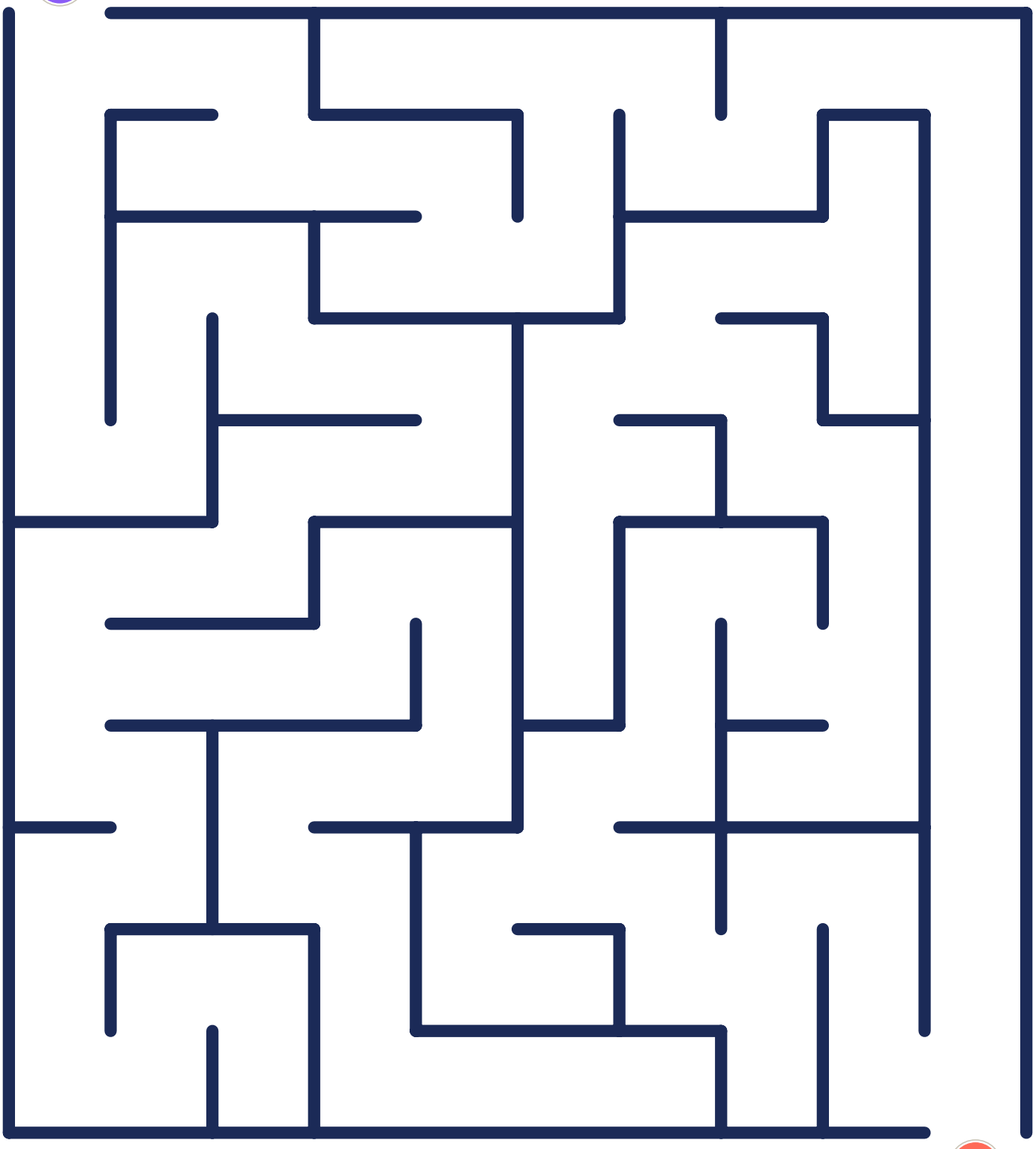
Diferencias encontradas: ◯ ◯ ◯ ◯

Nombre: _____ Fecha: _____

Laberinto

1 **Trace el camino desde la salida hasta la meta sin cruzar ninguna línea.**

salida

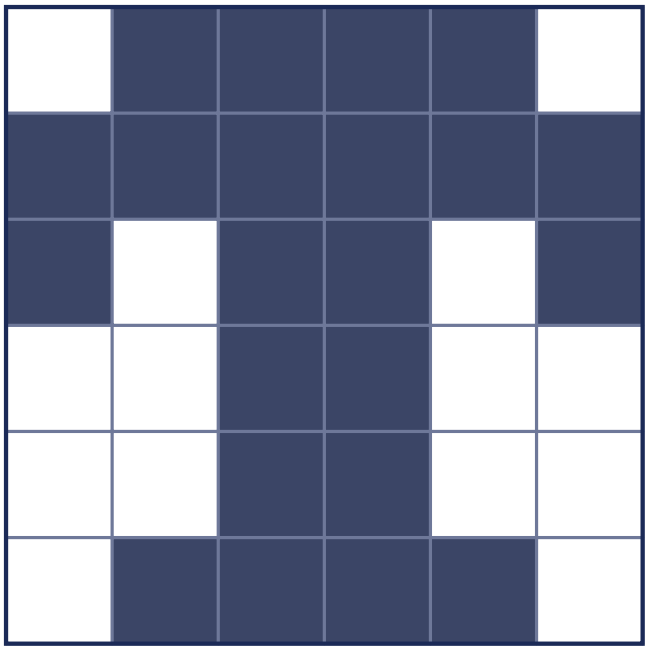


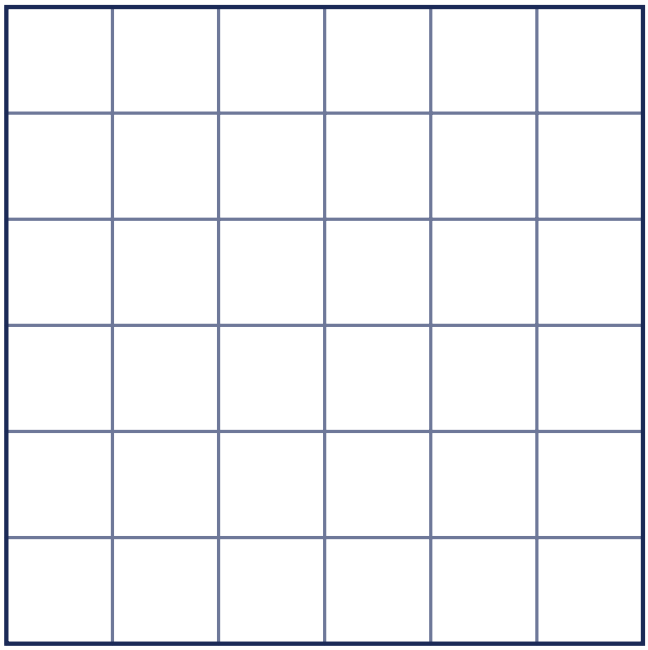
meta

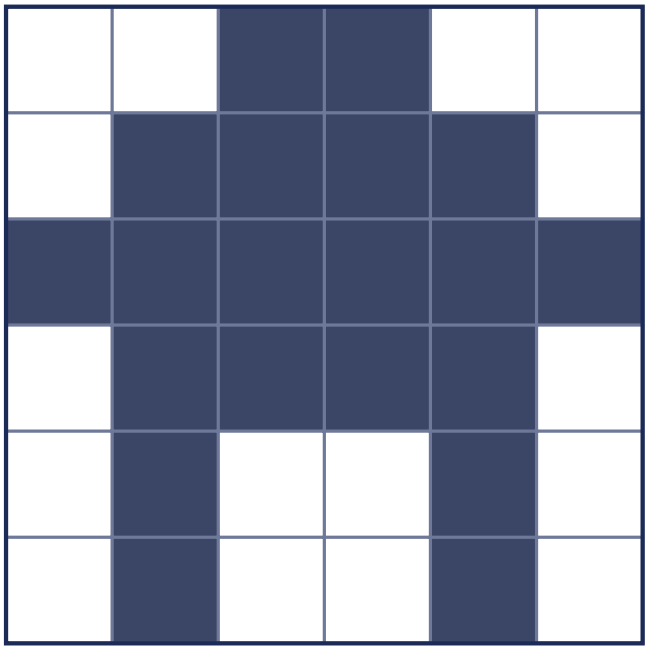
Nombre: _____ Fecha: _____

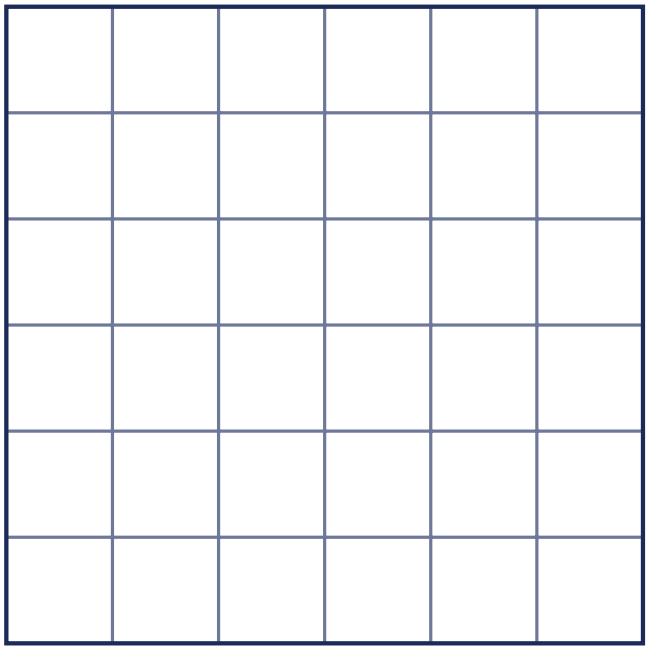
Copie el dibujo

1 **Copie el dibujo de la izquierda en la cuadrícula de la derecha, cuadro a cuadro.**









Nombre: _____ Fecha: _____

Recuerde y complete

1 Sin mirar las hojas de esta semana, escriba cinco palabras de la sopa de letras.

1. _____ 2. _____

3. _____ 4. _____

5. _____

2 ¿De qué tema eran la sopa de letras y el crucigrama de esta semana?

_____

3 Complete los refranes. Después, comente con alguien qué quiere decir cada uno.

Cuando el río suena, _____

El hábito _____

No dejes para mañana _____

Querer _____

Nombre: _____ Fecha: _____

Tache el símbolo

1 **Tache todos los números 6 con una raya. Al terminar, cuente cuántos ha tachado.**

Tache: 6

1	8	8	3	5	6	2	2	8	8
2	3	6	9	2	5	2	2	9	5
3	6	3	6	9	5	3	8	8	3
4	5	6	8	5	2	2	6	5	3
5	8	8	9	2	3	6	5	5	5
6	6	3	2	9	3	5	8	5	5
7	9	3	3	5	6	5	6	2	9
8	9	6	3	6	9	2	9	2	9

6 = ☐ Tiempo: _____

Nombre: _____ Fecha: _____

El calendario de febrero

1 **Este es el calendario de febrero de 2027. Mírelo con calma y conteste a las preguntas.**

Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	Dom
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

El mes en el año

1. ¿Qué número tiene febrero entre los meses del año?

_____

2. ¿Qué mes va antes de febrero? ¿Y cuál va después?

_____

3. ¿Qué día de la semana será el 1 de marzo?

_____

4. ¿En qué estación del año está el día 15 de febrero?

_____

5. ¿Cuántos días tiene marzo?

_____

Nombre: _____ Fecha: _____

Sopa de letras: la música

1 **Busque las 10 palabras escondidas en horizontal, en vertical y en diagonal. Rodéelas en la sopa y táchelas en la lista.**

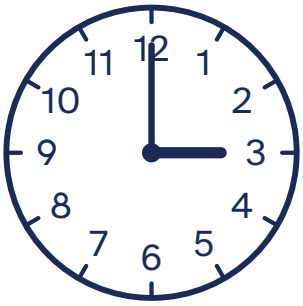
A	C	O	R	D	E	O	N	E	P	A
M	D	Ñ	N	V	O	A	O	A	T	I
O	F	C	O	R	O	Y	R	A	R	A
C	O	N	C	I	E	R	T	O	O	P
C	O	R	L	C	A	C	X	S	M	I
A	E	H	Q	T	F	Y	A	E	P	A
N	F	T	I	U	N	L	G	O	E	N
C	A	U	E	B	E	A	A	C	T	O
I	G	U	A	C	S	S	N	U	A	T
O	V	I	O	L	I	N	T	O	T	N
N	N	O	E	A	O	D	O	A	L	A

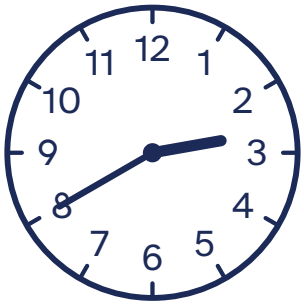
- ☐ GUITARRA
- ☐ PIANO
- ☐ VIOLÍN
- ☐ TROMPETA
- ☐ FLAUTA
- ☐ ACORDEÓN
- ☐ CANCIÓN
- ☐ CORO
- ☐ ORQUESTA
- ☐ CONCIERTO

Nombre: _____ Fecha: _____

Las horas

1 **Escriba debajo de cada reloj la hora que marca.**



_____ _____ _____ _____

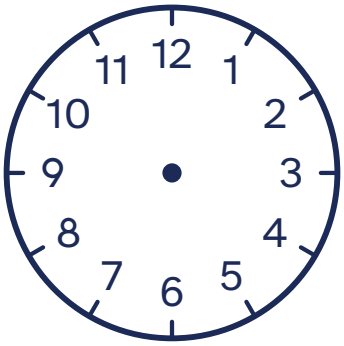
2 **La película empieza a las 16:30 y dura 1 hora y 50 minutos. ¿A qué hora termina?**

_____

3 **El tren sale a las 9:40 y el viaje dura 45 minutos. ¿A qué hora llega?**

_____

4 **¿A qué hora suele comer usted? Dibuje esa hora en el reloj.**

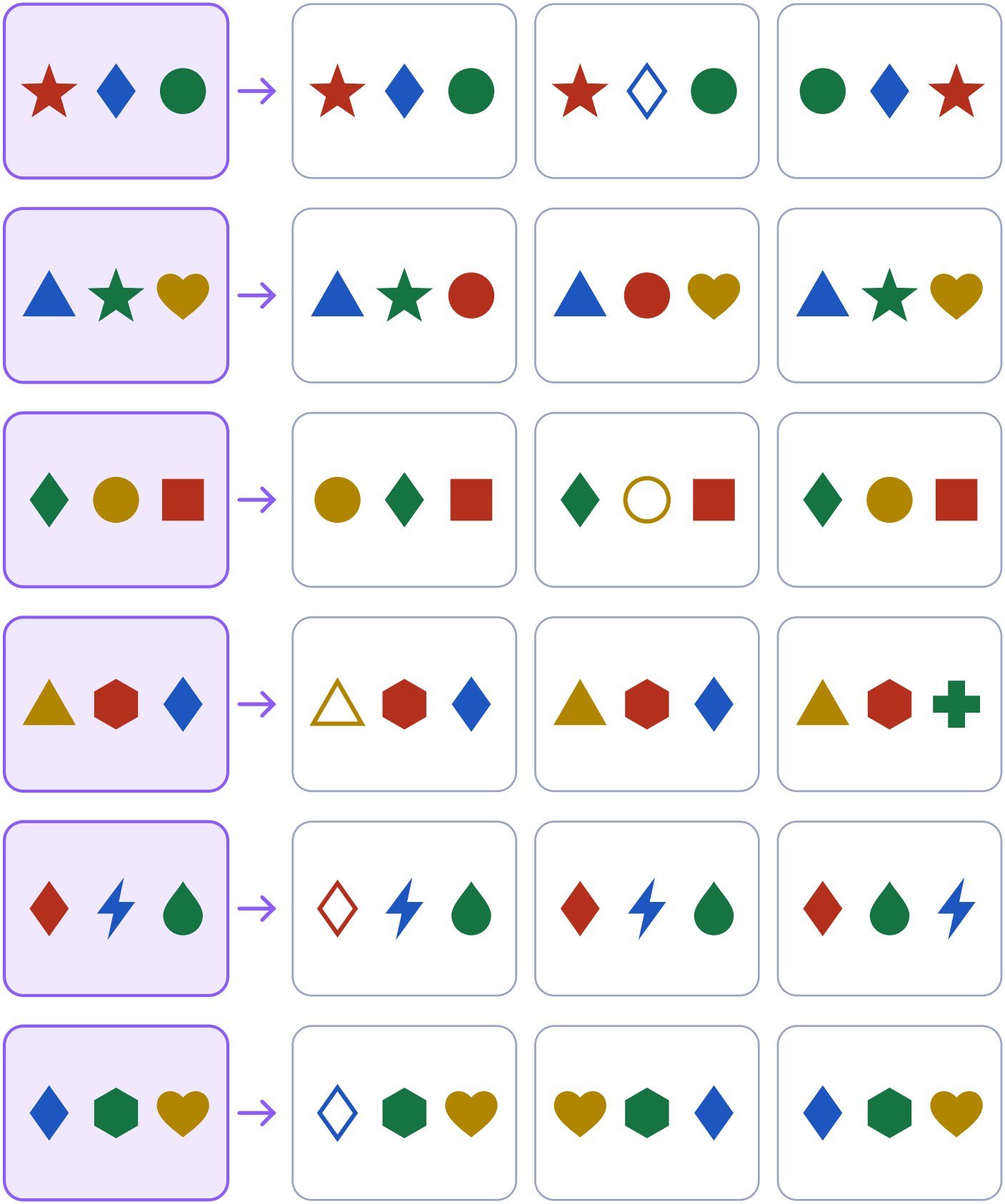


Nombre: _____ Fecha: _____

Busque la pareja igual

1 **Mire el modelo de cada fila y rodee la tarjeta que es exactamente igual.**

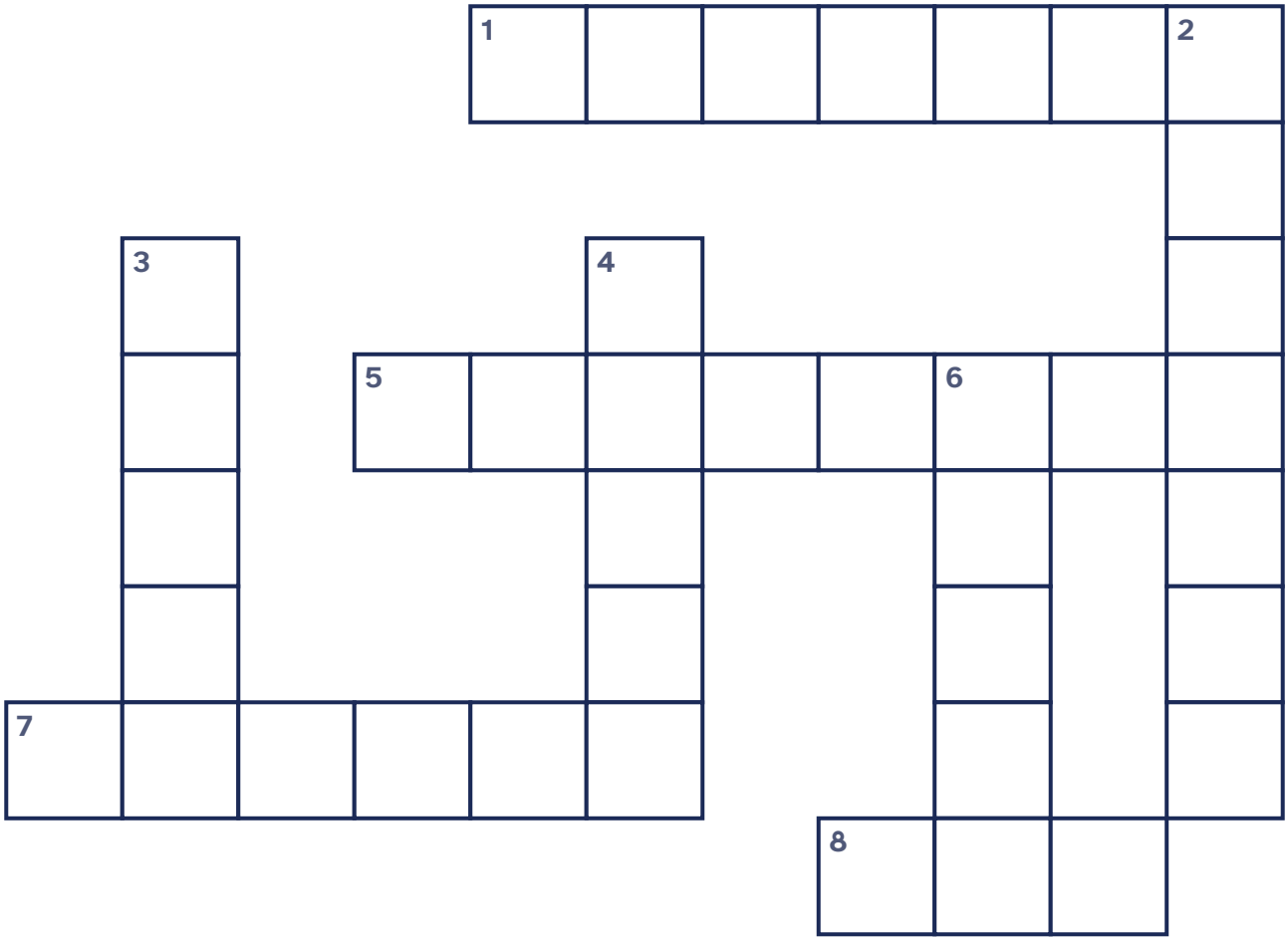
Modelo



Nombre: _____ Fecha: _____

Crucigrama: la música

1 Lea las pistas y escriba cada palabra en su sitio, una letra en cada casilla.



Horizontales

1. Sucesión de notas que forma la parte principal de una canción. (7)
5. Instrumento de seis cuerdas que se toca con los dedos. (8)
7. Canción romántica de ritmo lento, muy querida en España y en México. (6)
8. Sonido que se hace al hablar o al cantar. (3)

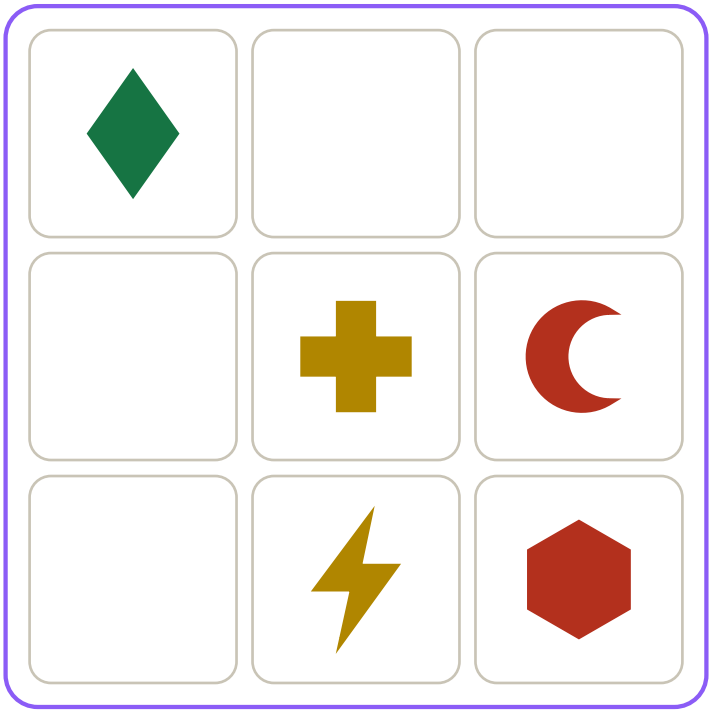
Verticales

2. Palmadas del público para mostrar que le ha gustado. (7)
3. Instrumento de teclas blancas y negras. (5)
4. Círculo de vinilo en el que se grababa la música. (5)
6. Orden en que se repiten los sonidos largos y cortos. (5)

Nombre: _____ Fecha: _____

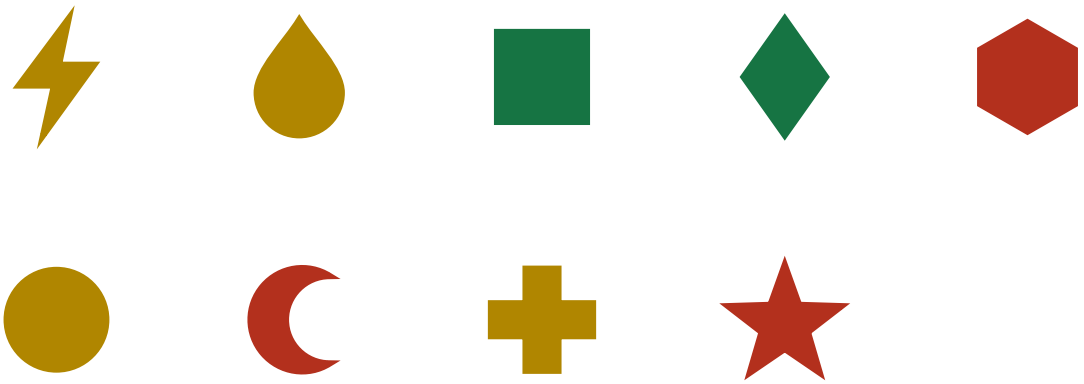
Memoria visual

1 **Mire los dibujos durante un minuto. Fíjese también en el sitio de cada uno.**



Doble por aquí

2 **Doble la hoja por la línea para tapar los dibujos. Rodee los que ha visto.**



Nombre: _____ Fecha: _____

El televisor de los Ramírez

Lea el relato con calma. Si lo desea, léalo dos veces.

Los Ramírez fueron los primeros de su calle, en la Ciudad de México, en tener televisor. Don Ernesto lo pagó en abonos durante un año entero, y el día que llegó, en una caja de cartón enorme, media calle salió a verlo. Era un aparato de madera con patas, una pantalla abombada y dos perillas grandes: una para el canal y otra para el volumen. Doña Carmela le tejió un tapete para ponerle encima, y sobre el tapete colocó un florero.

La antena estaba en la azotea, atada a un palo con alambre. Esa misma noche descubrieron que el televisor tenía su carácter: a veces la imagen se veía clara, y a veces se llenaba de rayas o de puntos blancos, como si nevara dentro de la pantalla.

Muy pronto, la sala se llenaba todas las noches. Los vecinos llegaban después de cenar, cada uno con su silla, y se acomodaban en filas, con los niños sentados en el suelo, delante. Doña Carmela, que no sabía decir que no, servía café de olla en tazas de barro.

El problema era la antena. Cuando la imagen se perdía, alguien tenía que subir a moverla, y como desde la azotea no se veía la pantalla, se organizó una cadena. Beto, el hijo mayor, giraba el palo allá arriba; su primo Toño, a medio camino en la escalera, repetía lo que oía; y en la sala, doña Carmela daba las órdenes: «¡Más a la izquierda!». «¡Que más a la izquierda!». «¡Ahí, ahí! ¡No, ya se fue!». «¡Que ya se fue!».

Así, entre gritos, vieron programas de variedades con cantantes y cómicos, la telenovela de la noche y algún partido de fútbol en el que Beto se perdió los dos goles por estar en la azotea.

El televisor de los Ramírez (sigue)

Con los años, otras familias compraron su propio televisor, y la sala de los Ramírez se fue quedando en silencio. Una noche, doña Carmela le confesó a su marido que extrañaba el ruido. Don Ernesto no contestó. Se levantó, abrió la ventana y gritó hacia la azotea, donde ya no había nadie: «¡Más a la izquierda!». Y los dos se rieron hasta que les dolió la barriga.

Para conversar. No hay respuestas buenas ni malas: cuente lo que recuerde.

- ¿Recuerda usted el primer televisor que vio? ¿Dónde estaba y cómo era?
- ¿Qué programas se veían en su casa o en la de sus vecinos?
- ¿Se reunían los vecinos de su calle para ver o escuchar algo juntos? ¿Qué recuerda de aquello?
- ¿Qué le parece la televisión de hoy comparada con la de antes?

El televisor de los Ramírez: preguntas

1 Sin mirar el relato, conteste a estas preguntas. Si no recuerda alguna, vuelva a leer esa parte.

1. ¿Cómo pagó don Ernesto el televisor?

2. ¿Qué puso doña Carmela encima del televisor?

3. ¿Dónde estaba la antena?

4. ¿Qué servía doña Carmela a los vecinos?

5. ¿Quién subía a la azotea a mover la antena?

6. ¿Qué se perdió Beto por estar en la azotea?

2 Ordene lo que pasó: escriba 1, 2, 3 y 4 en las casillas.

- ☐ Beto se pierde dos goles por estar en la azotea.
- ☐ El televisor llega en una caja de cartón enorme.
- ☐ Don Ernesto grita «¡Más a la izquierda!» por la ventana.
- ☐ Los vecinos llegan cada noche con su silla.

Nombre: _____ Fecha: _____

Recuerde y complete

1 Sin mirar las hojas de esta semana, escriba cinco palabras de la sopa de letras.

1. _____ 2. _____

3. _____ 4. _____

5. _____

2 ¿De qué tema eran la sopa de letras y el crucigrama de esta semana?

_____

3 Complete los refranes. Después, comente con alguien qué quiere decir cada uno.

En casa de herrero, _____

Ojo por ojo, _____

Hablando _____

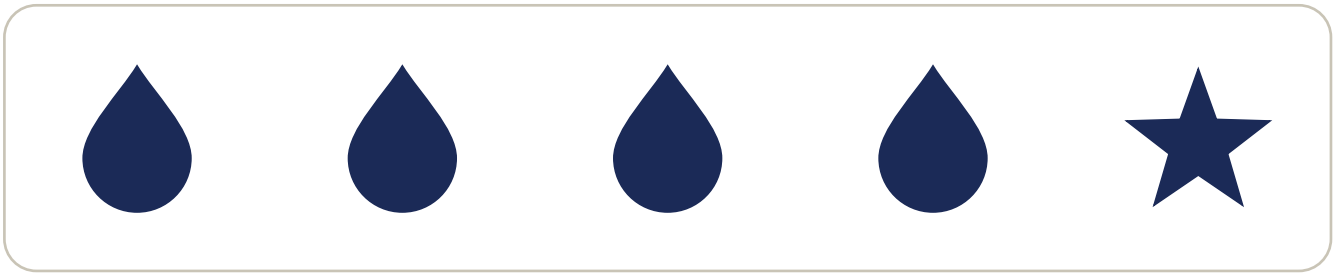
Zapatero, _____

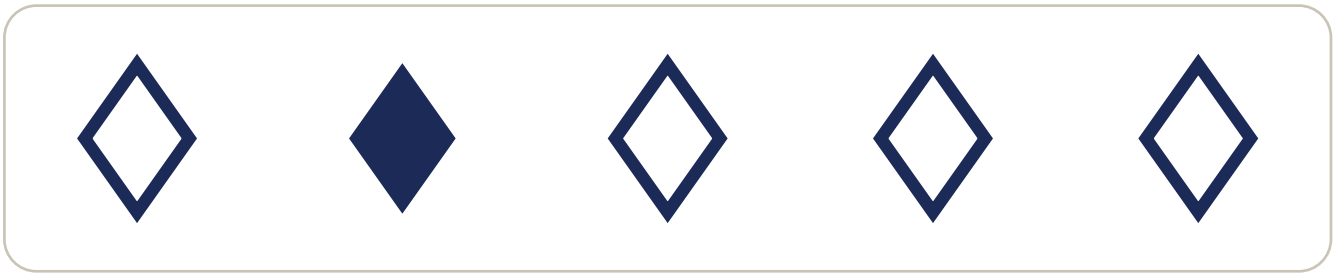
Nombre: _____ Fecha: _____

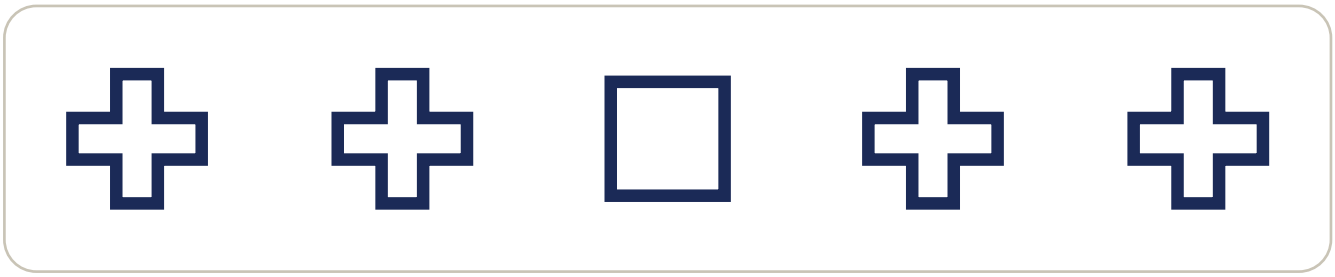
Encuentre el distinto

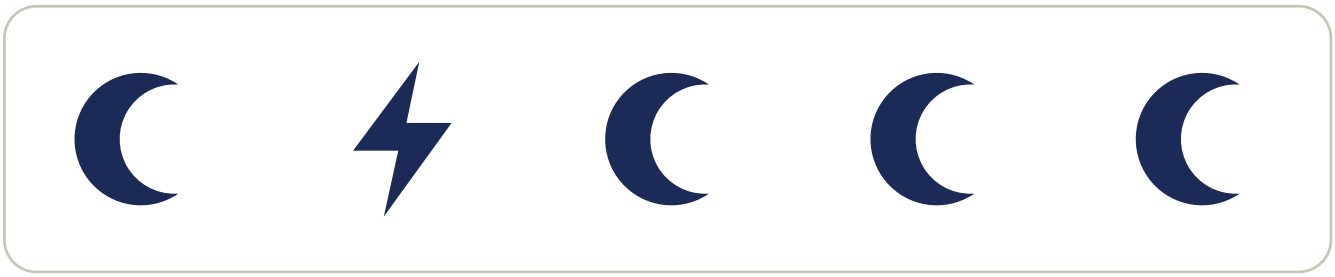
1 En cada fila hay un dibujo diferente a los demás. Rodéelo.

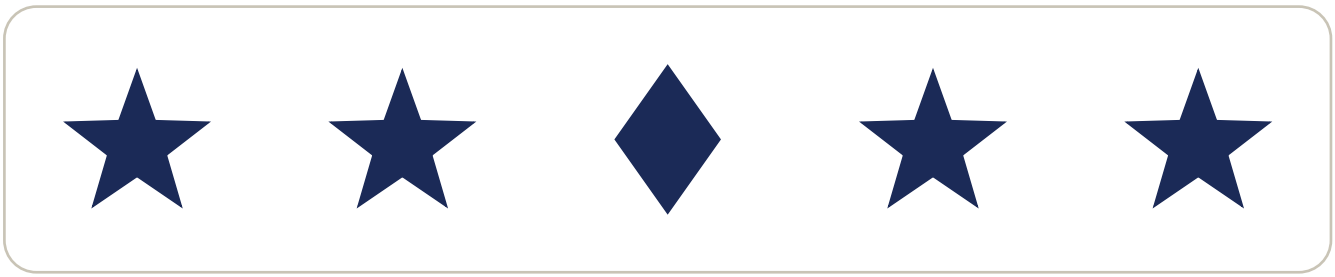
1 

2 

3 

4 

5 

6 

Nombre: _____ Fecha: _____

El calendario de febrero

1 Este es el calendario de febrero de 2027. Apunte en él las citas y conteste a las preguntas.

Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	Dom
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

Su agenda del mes

1. La revisión de la vista es el primer jueves del mes. Apúntela en el calendario. ¿Qué día es?

_____

2. La comida con la familia es el último domingo del mes. Apúntela también. ¿Qué día es?

_____

3. ¿Cuántos días pasan desde la revisión de la vista hasta la comida con la familia?

_____

4. El taller de memoria es los martes y los jueves. ¿Cuántas sesiones hay este mes?

_____

Nombre: _____ Fecha: _____

Sopa de letras: la música

1 **Busque las 10 palabras escondidas en horizontal, en vertical y en diagonal. Rodéelas en la sopa y táchelas en la lista.**

E	B	R	S	G	R	I	T	M	O	B
C	C	J	O	R	D	B	O	C	N	O
J	O	S	L	R	U	Q	S	P	A	L
C	R	M	S	M	Q	I	I	A	P	E
A	O	L	Q	J	D	U	D	I	B	R
N	P	C	O	N	C	I	E	R	T	O
C	E	L	D	E	L	A	T	S	S	E
I	T	Q	A	E	O	V	O	Z	T	O
O	A	E	I	U	S	A	A	O	E	A
N	D	D	D	L	S	N	S	L	C	Y
S	O	T	M	E	L	O	D	I	A	R

- ☐ CANCIÓN
- ☐ CORO
- ☐ ORQUESTA
- ☐ CONCIERTO
- ☐ RITMO
- ☐ MELODÍA
- ☐ VOZ
- ☐ APLAUSO
- ☐ BOLERO
- ☐ DISCO

Nombre: _____ Fecha: _____

La receta

1 **Esta receta de «arroz con leche» es para 4 personas. Calcule lo que hace falta para 2 personas y para 8.**

Ingrediente	Para 4	Para 2	Para 8
Leche	**1000 ml**		
Arroz	**120 g**		
Azúcar	**100 g**		
Ramas de canela	**2**		
Tiras de cáscara de limón	**2**		

2 **Para 8 personas, ¿cuántas veces más hace falta de cada cosa que para 2?**

_____

3 **Complete: medio kilo son … gramos, y un litro son … mililitros.**

_____

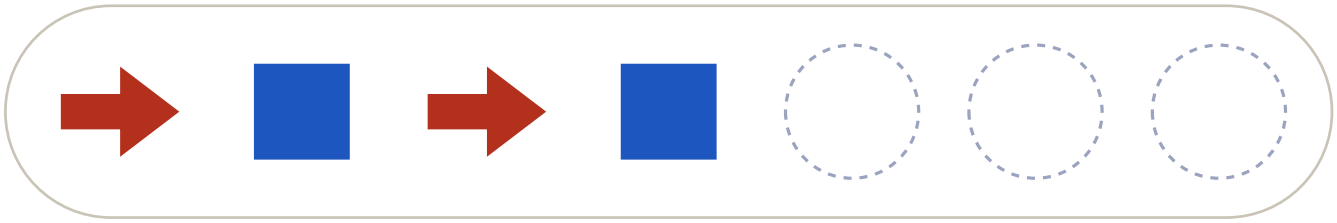
4 **¿Qué ingrediente pondría usted para darle su toque? Escríbalo.**

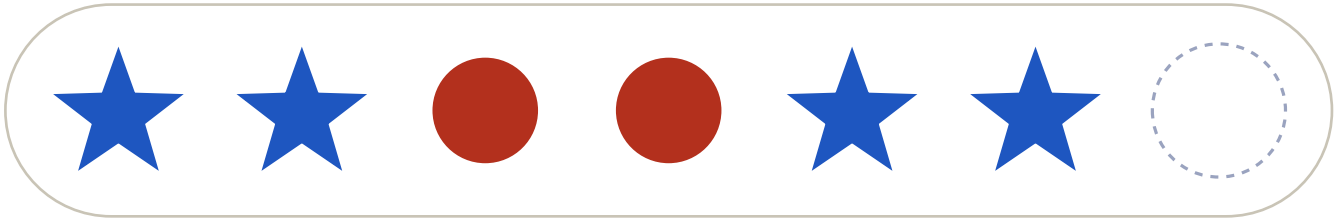
_____

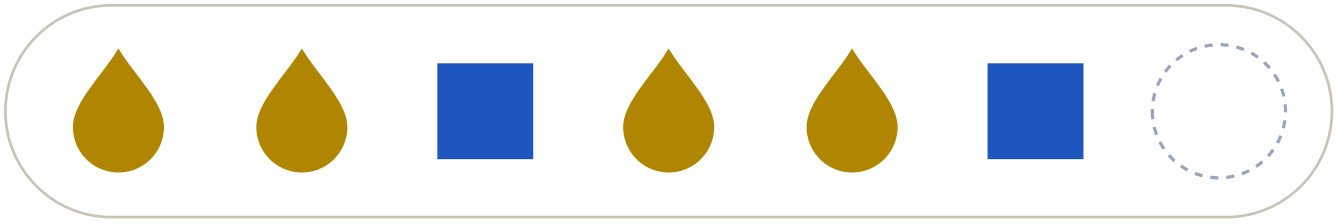
Nombre: _____ Fecha: _____

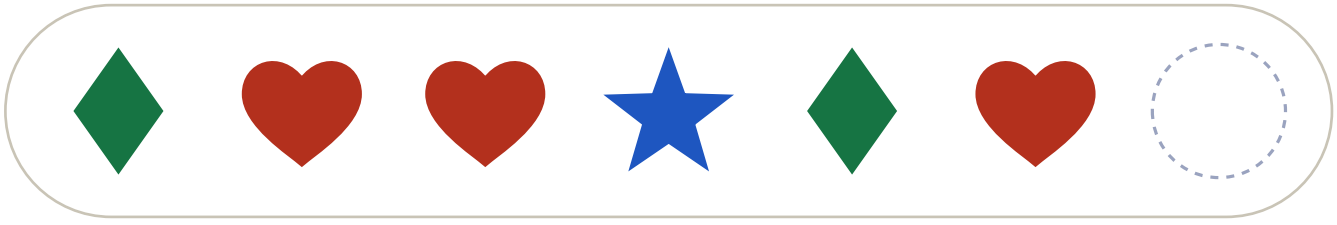
Siga la serie

1 **Descubra cómo sigue cada serie. Dibuje y coloree lo que falta en los círculos vacíos.**

1 

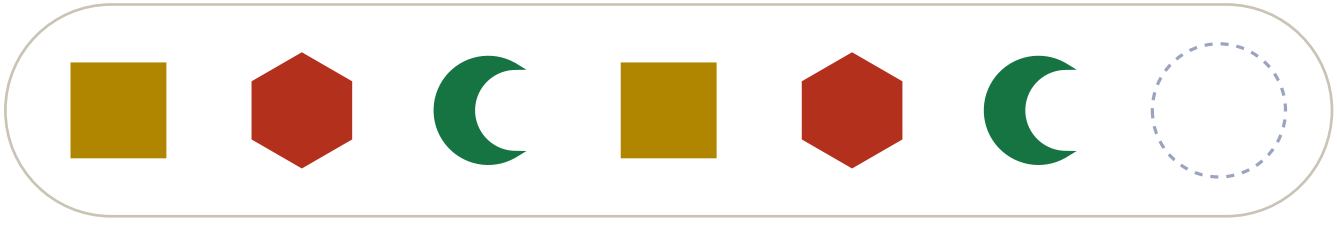
2 

3 

4 

5 

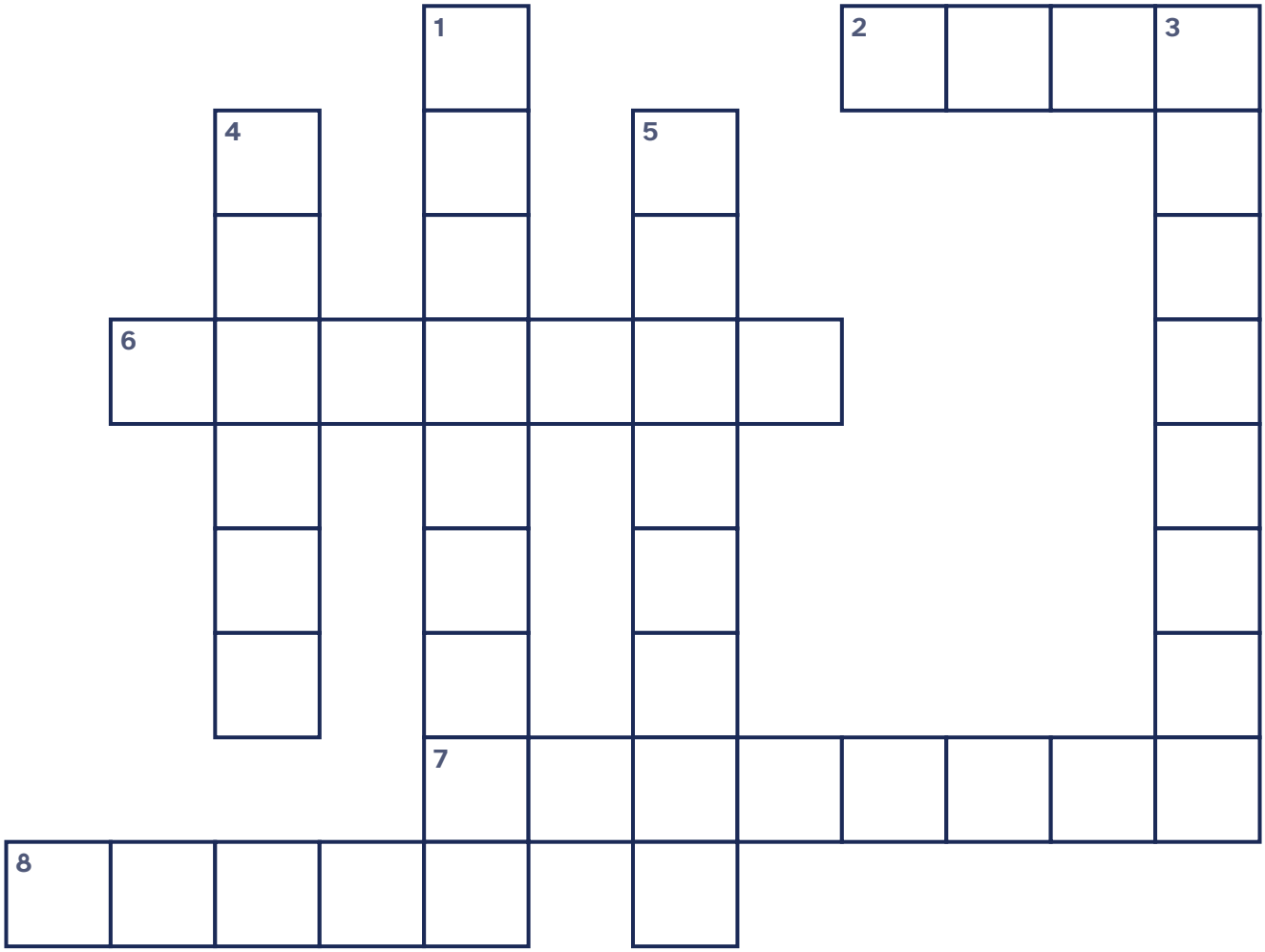
6 

7 

Nombre: _____ Fecha: _____

Crucigrama: la música

1 Lea las pistas y escriba cada palabra en su sitio, una letra en cada casilla.



Horizontales

2. Grupo de personas que cantan juntas. (4)

6. Música con letra para cantar. (7)

7. Instrumento de metal que se toca soplando y tiene tres pistones. (8)

8. Orden en que se repiten los sonidos largos y cortos. (5)

Verticales

1. Actuación musical ante el público. (9)

3. Gran grupo de músicos que tocan juntos. (8)

4. Instrumento de viento con agujeros que se tapan con los dedos. (6)

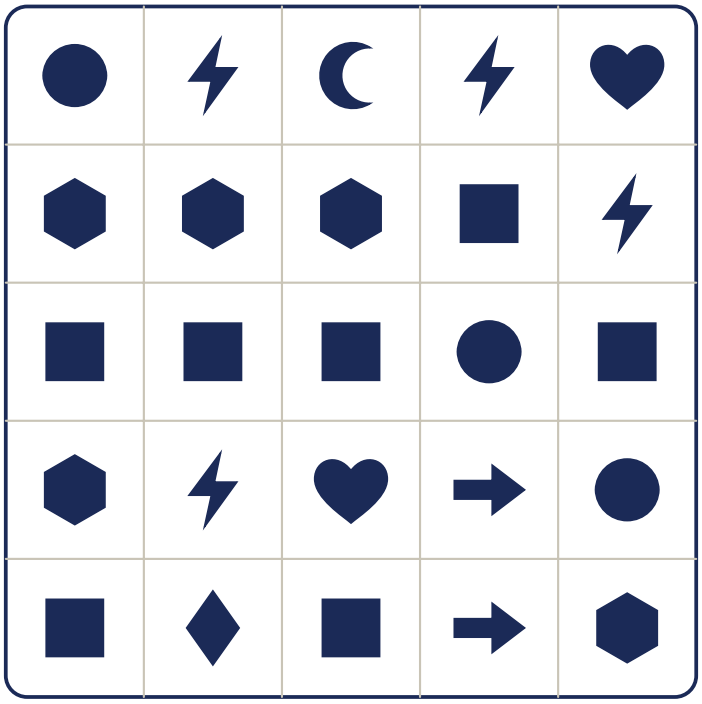
5. Instrumento con fuelle y teclas que se abre y se cierra. (8)

Nombre: _____ Fecha: _____

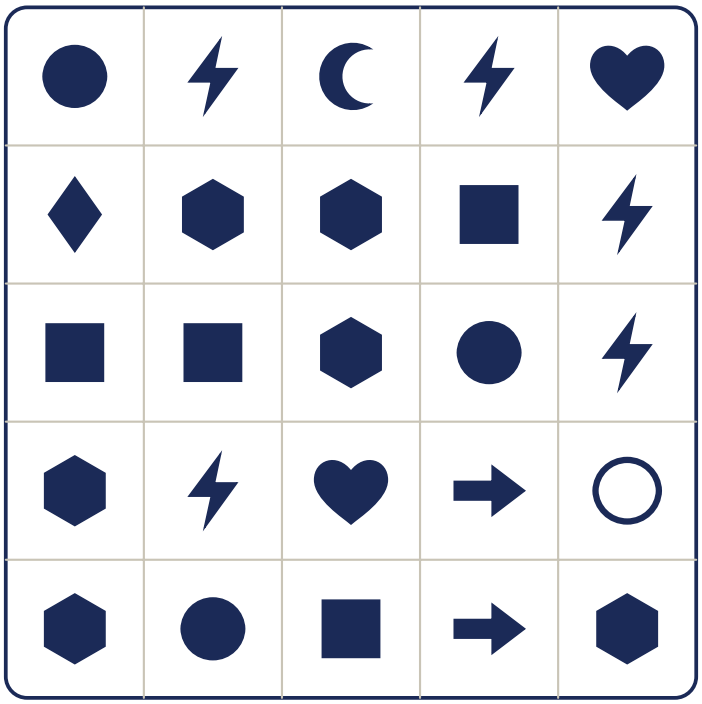
Encuentre las diferencias

1 **Las dos rejillas tienen 6 diferencias. Búsquelas y rodéelas en la rejilla B.**

A



B



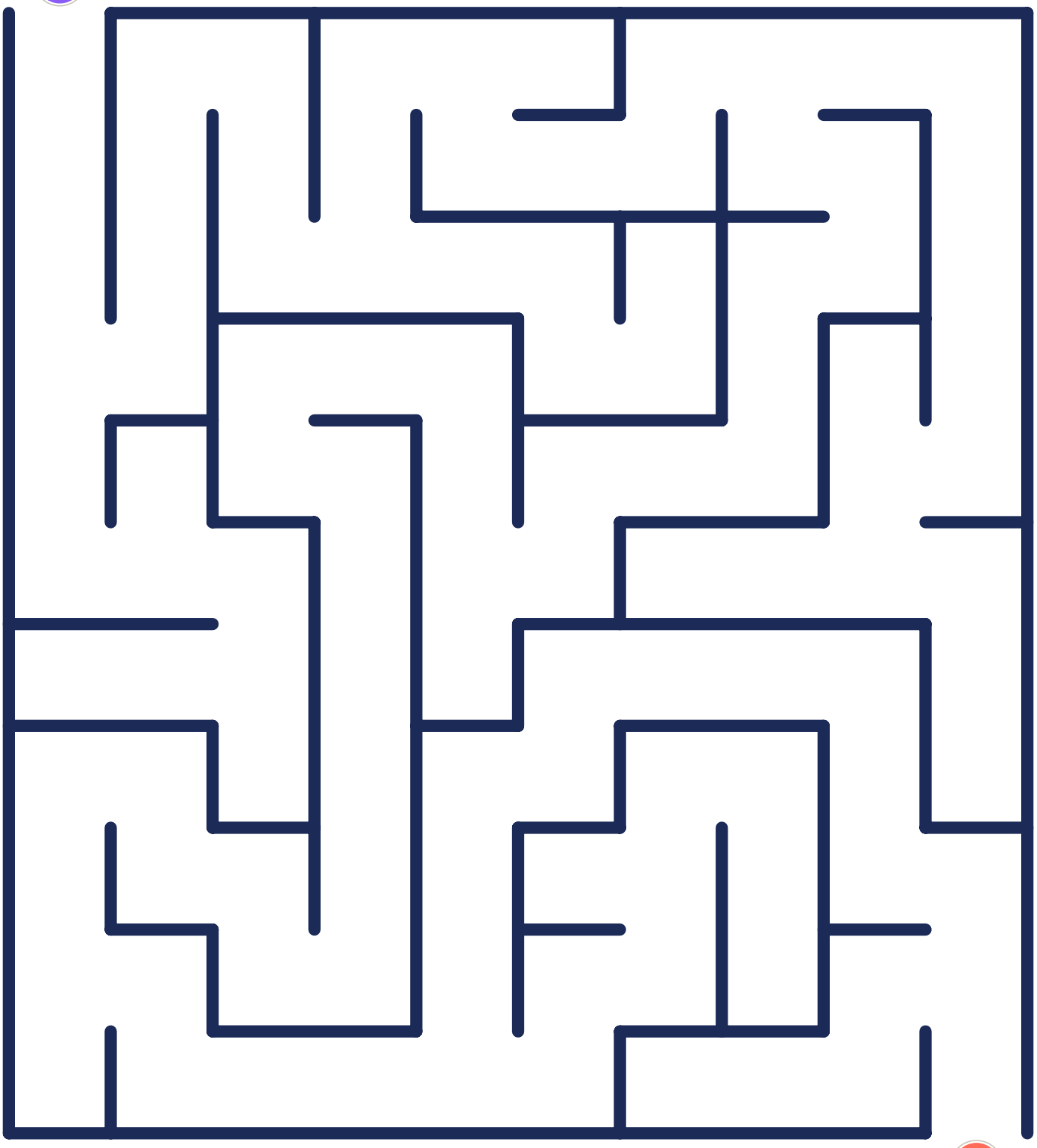
Diferencias encontradas: ○ ○ ○ ○ ○ ○

Nombre: _____ Fecha: _____

Laberinto

1 **Trace el camino desde la salida hasta la meta sin cruzar ninguna línea.**

salida

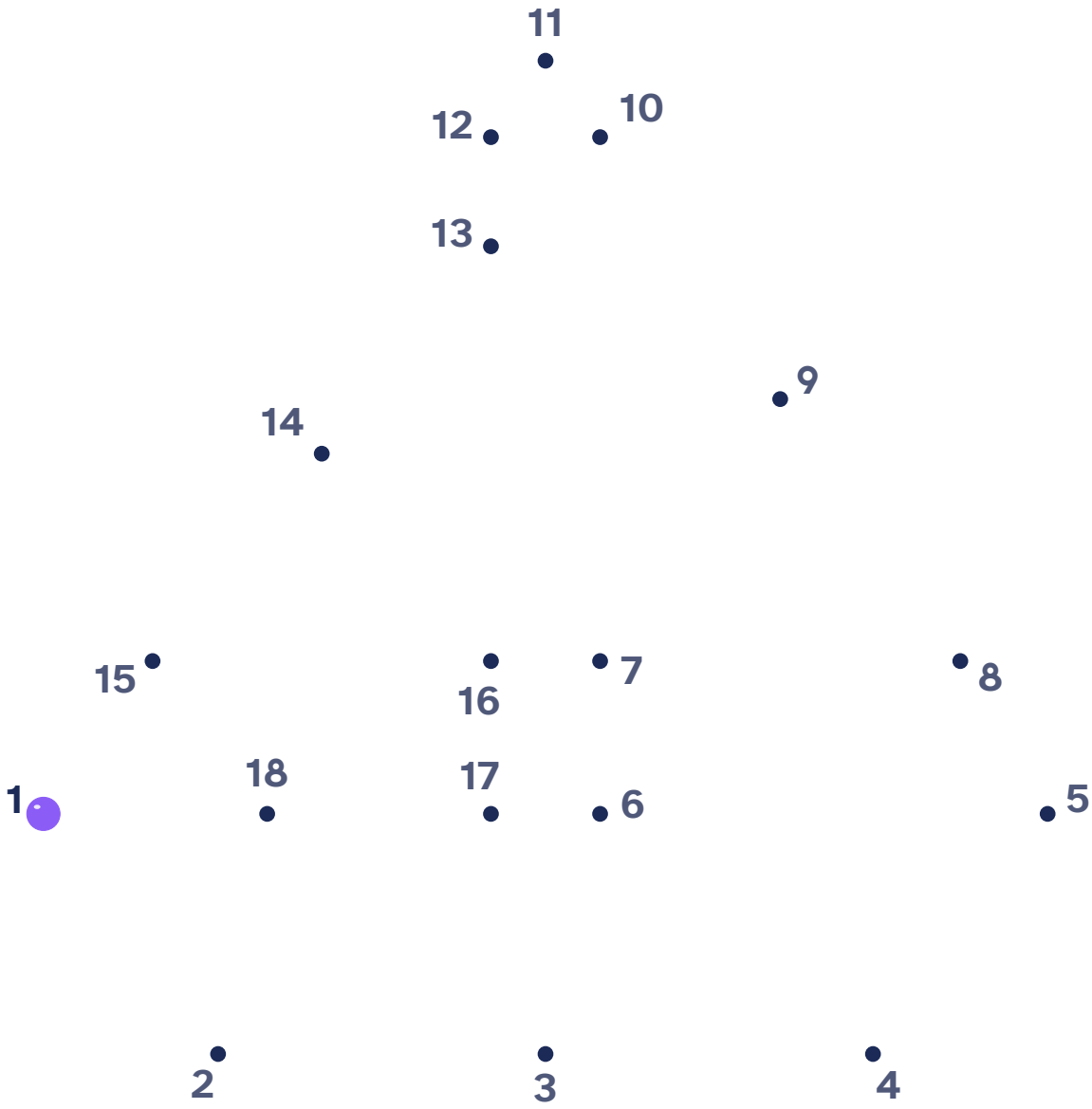


meta

Nombre: _____ Fecha: _____

Una los puntos

1 **Una los puntos en orden, del 1 al 18, y vuelva al 1. ¿Qué figura aparece?**



Es _____

Nombre: _____ Fecha: _____

Recuerde y complete

1 Sin mirar las hojas de esta semana, escriba cinco palabras de la sopa de letras.

1. _____ 2. _____

3. _____ 4. _____

5. _____

2 ¿De qué tema eran la sopa de letras y el crucigrama de esta semana?

_____

3 Complete los refranes. Después, comente con alguien qué quiere decir cada uno.

Al pan, pan, _____

Nunca es tarde _____

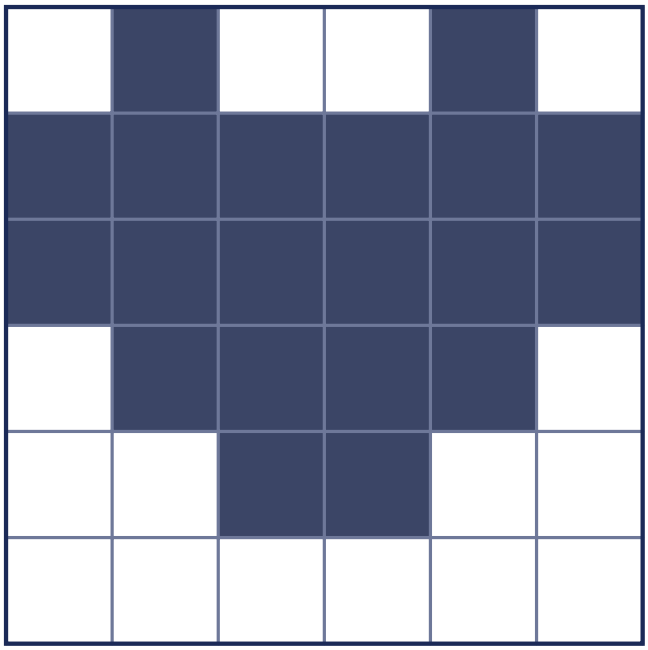
Las apariencias _____

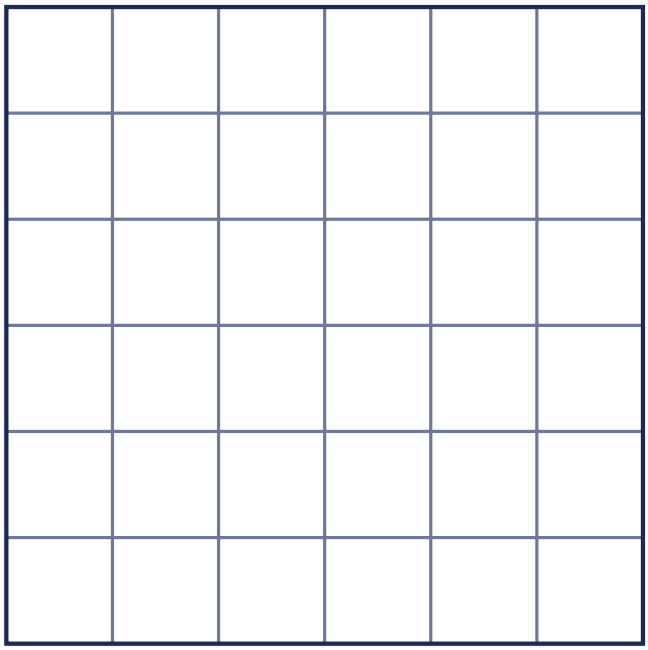
Más vale solo _____

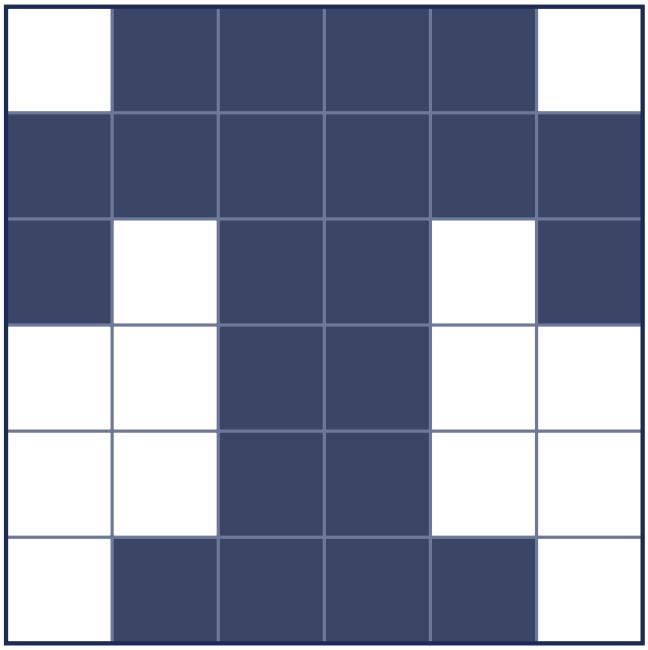
Nombre: _____ Fecha: _____

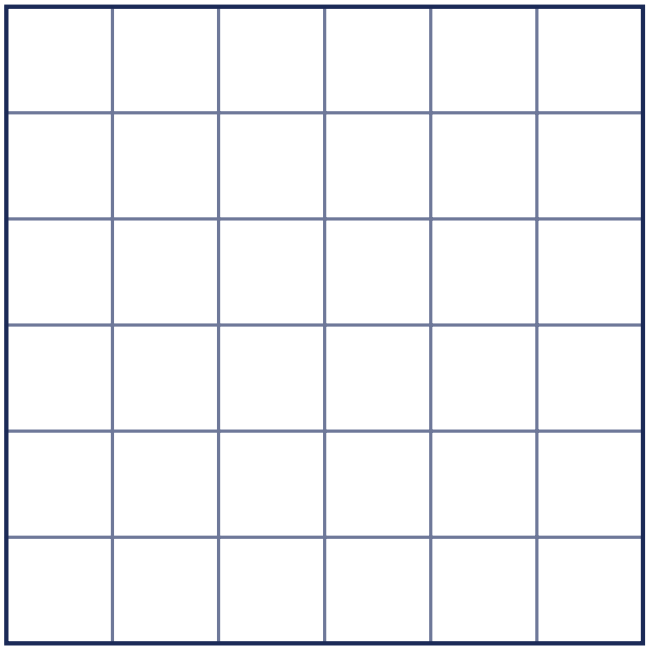
Copie el dibujo

1 **Copie el dibujo de la izquierda en la cuadrícula de la derecha, cuadro a cuadro.**









Solucionario

Febrero de 2027

Desde aquí hasta el final están las respuestas de todas las sesiones, en el mismo orden que las fichas. En el índice, la columna «Soluciones» dice en qué página empieza cada una.

Si va a repartir el cuadernillo, imprima solo de la página 1 a la 44: estas hojas son para quien corrige.

En las preguntas para conversar y en los recuerdos personales no hay una única respuesta buena: vale lo que la persona cuente.

El calendario de febrero · Soluciones

Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	Dom
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

Los días de la semana

1. ¿Qué día de la semana es el 1 de febrero?

El lunes.

2. ¿Cuántos días tiene febrero?

28 días.

3. ¿Cuántos domingos tiene este mes? Escriba sus fechas.

4 domingos: los días 7, 14, 21 y 28.

4. Rodee en el calendario el segundo martes del mes. ¿Qué día es?

El martes 9.

5. ¿Qué día de la semana es el último día del mes?

El domingo 28.

Sopa de letras: el carnaval · Soluciones



- [x] DISFRAZ
- [x] MÁSCARA
- [x] ANTIFAZ
- [x] CONFETI
- [x] SERPENTINA
- [x] DESFILE
- [x] CARROZA
- [x] COMPARSA
- [x] TAMBOR
- [x] BAILE

La compra · Soluciones

1 **Calcule cuánto cuesta cada cosa de la lista y el total de la compra. Los precios son de ejemplo.**

Lo que compra	Precio	Cuesta
3 paquetes de galletas	$25 el paquete	**$75**
2 kilos de jitomates	$32 el kilo	**$64**
3 kilos de cebollas	$28 el kilo	**$84**
1 docena de huevos	$42 la docena	**$42**
2 kilos de manzanas	$50 el kilo	**$100**
	Total de la compra	**$365**

2 **Paga con un billete de $500. ¿Cuánto dinero le devuelven?**

$500 – $365 = $135

3 **¿Qué es lo más caro de la compra? ¿Y lo más barato?**

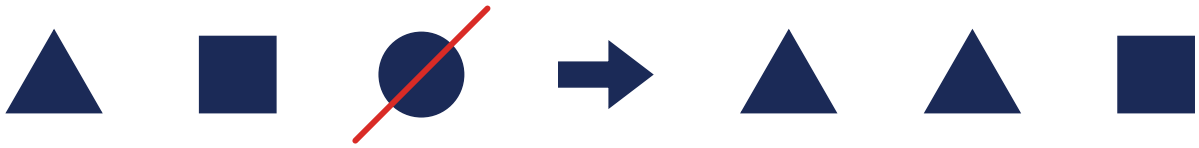
Lo más caro: 2 kilos de manzanas ($100). Lo más barato: 1 docena de huevos ($42).

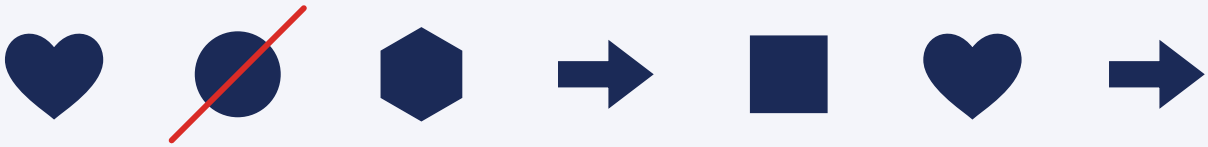
Tache el símbolo · Soluciones

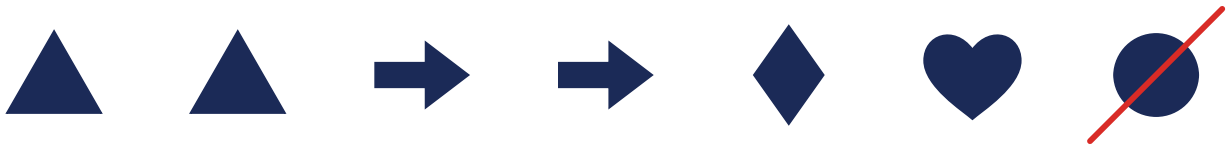
1 **Tache todos los círculos con una raya. Al terminar, cuente cuántos ha tachado.**

Tache: ●

1 

2 

3 

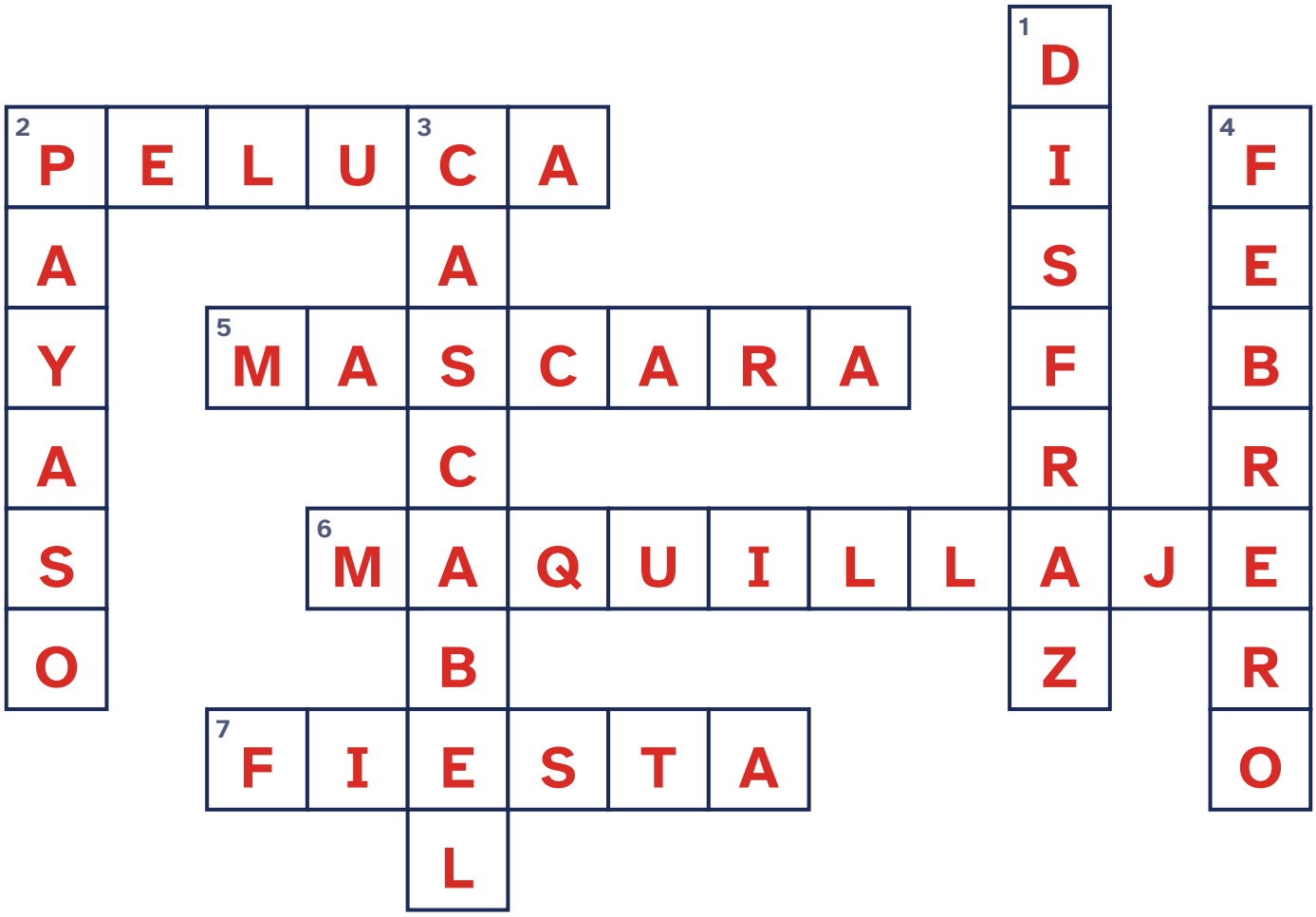
4 

5 

6 

● = 6 Tiempo: _____

Crucigrama: el carnaval · Soluciones



Horizontales

2. Cabellera postiza que se coloca sobre la cabeza. (6)
PELUCA

5. Objeto que tapa la cara. (7)
MASCARA

6. Pinturas que se ponen en la cara. (10)
MAQUILLAJE

7. Celebración con música, baile y alegría. (6)
FIESTA

Verticales

1. Ropa para parecer otra persona, un animal o un personaje. (7)
DISFRAZ

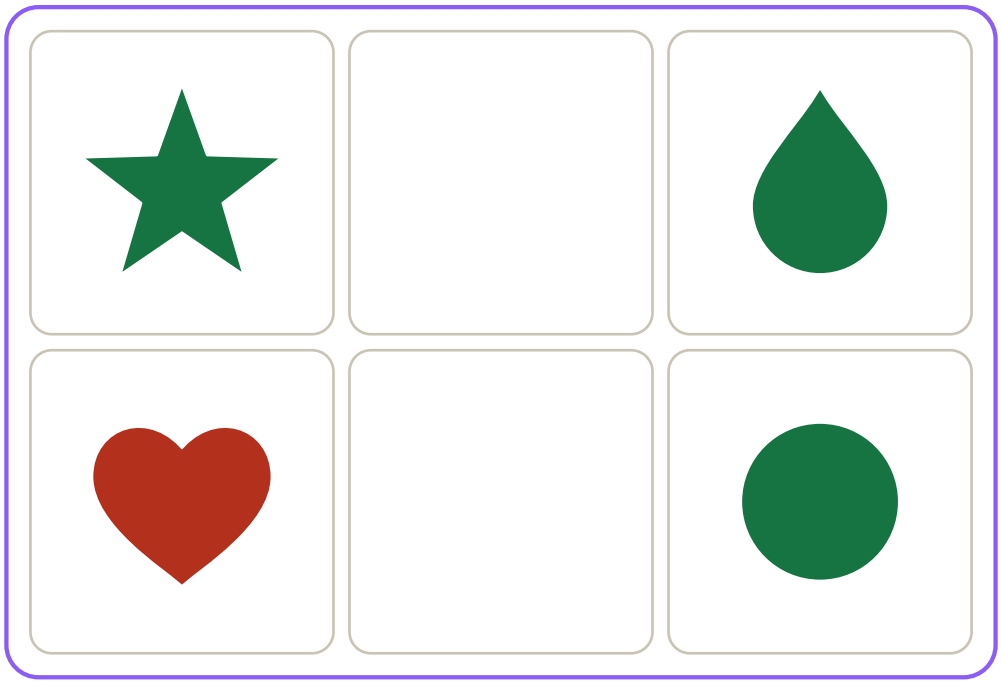
2. Artista de nariz roja y zapatos enormes que hace reír. (6)
PAYASO

3. Bolita de metal hueca que suena al moverse. (8)
CASCABEL

4. Mes en el que suele celebrarse el carnaval. (7)
FEBRERO

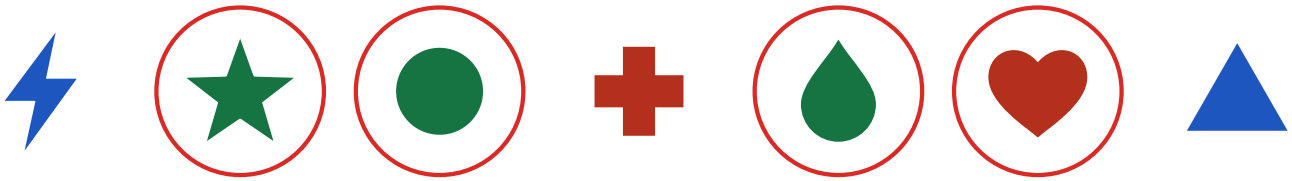
Memoria visual · Soluciones

1 **Mire los dibujos durante un minuto. Fíjese también en el sitio de cada uno.**

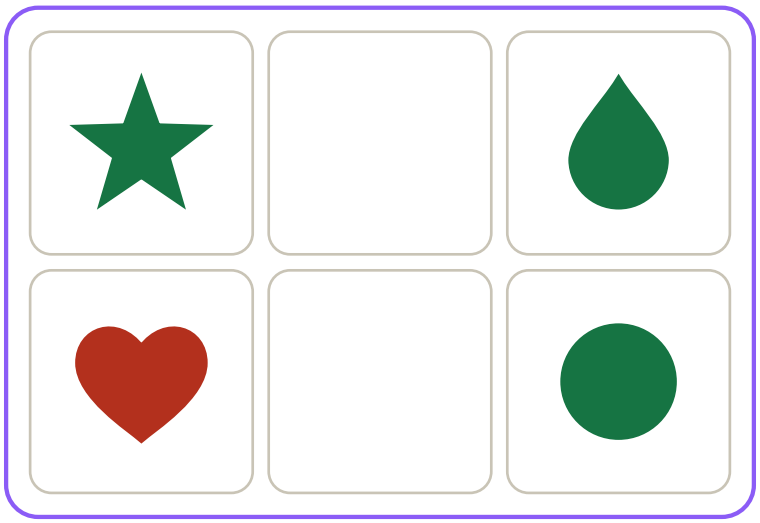


Doble por aquí

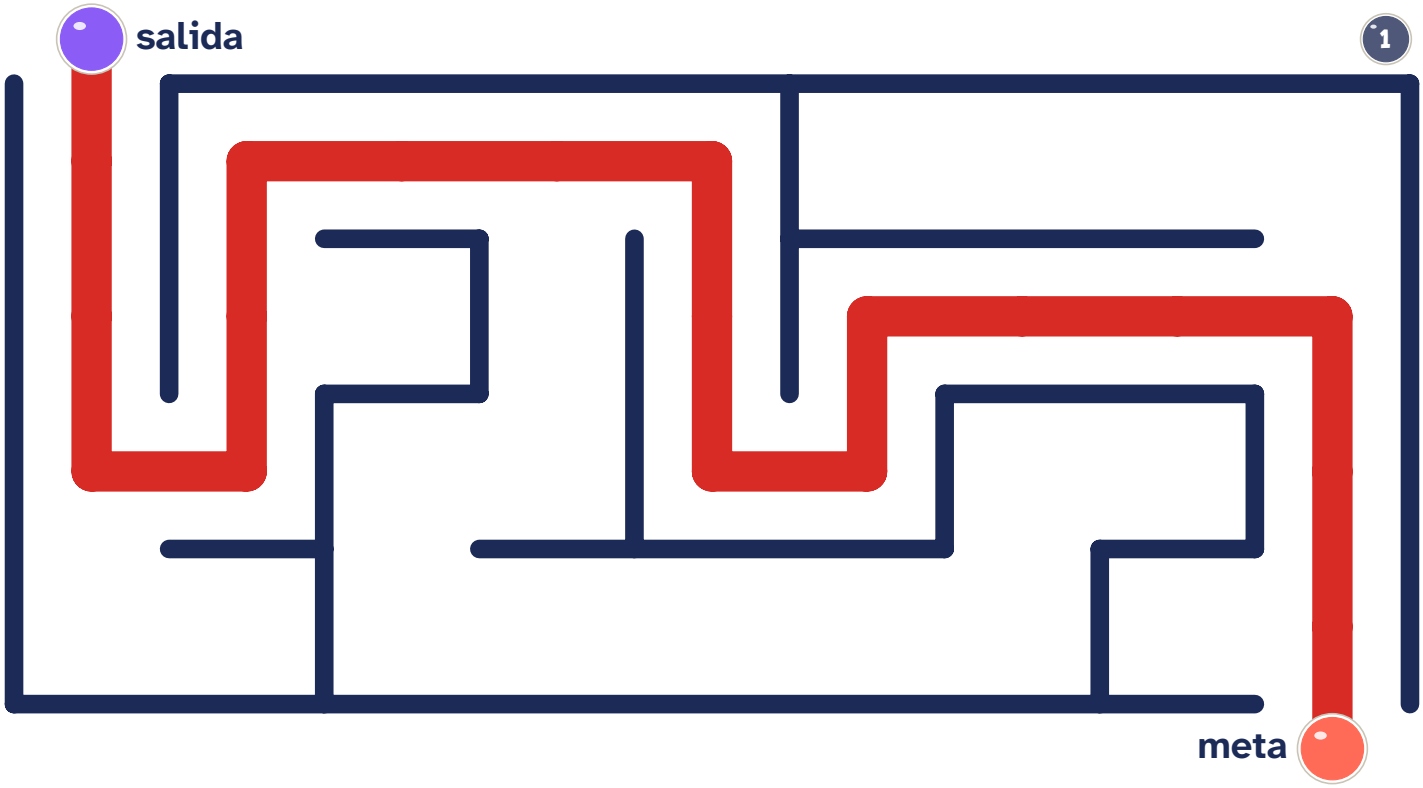
2 **Doble la hoja por la línea para tapar los dibujos. Rodee los que ha visto.**

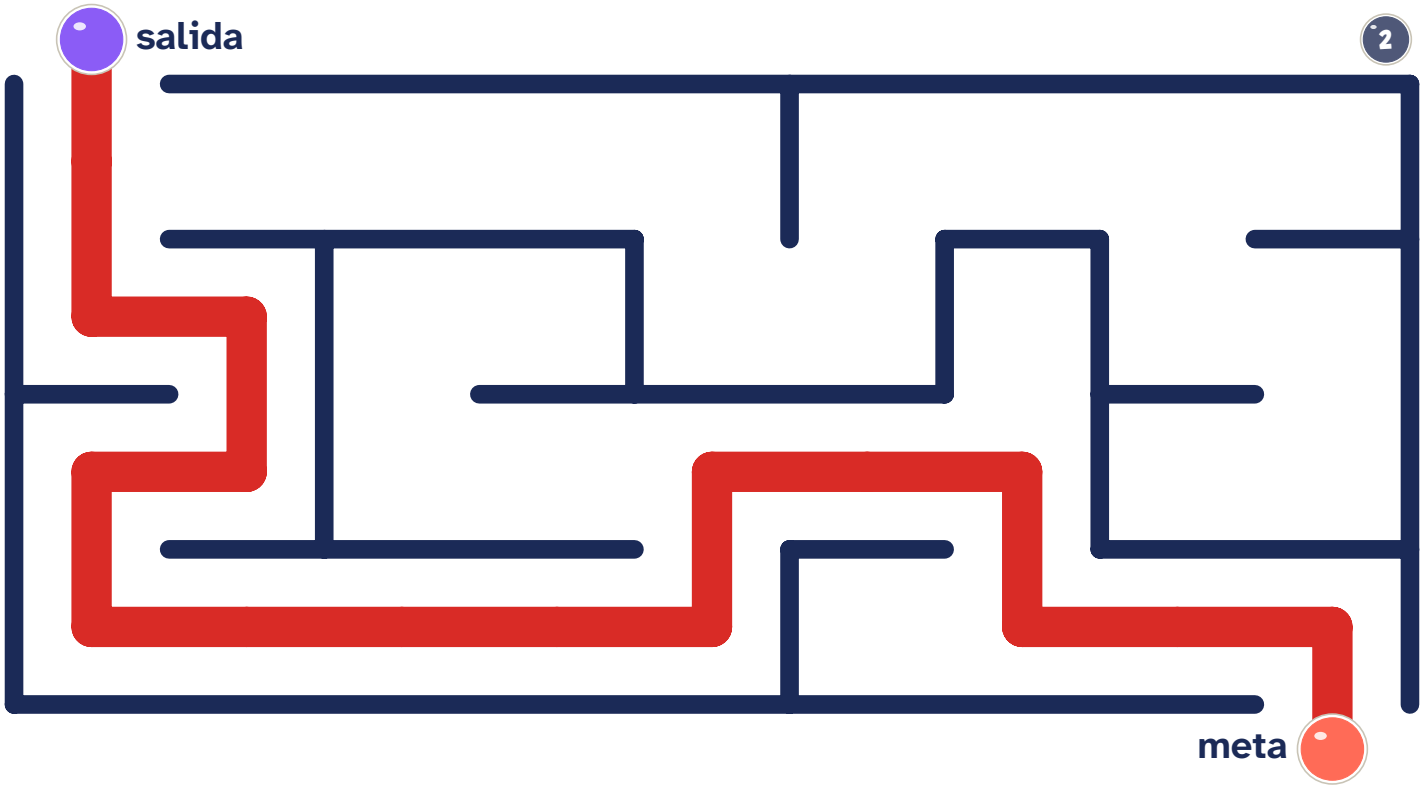


3 **Dibuje cada uno en su casilla.**

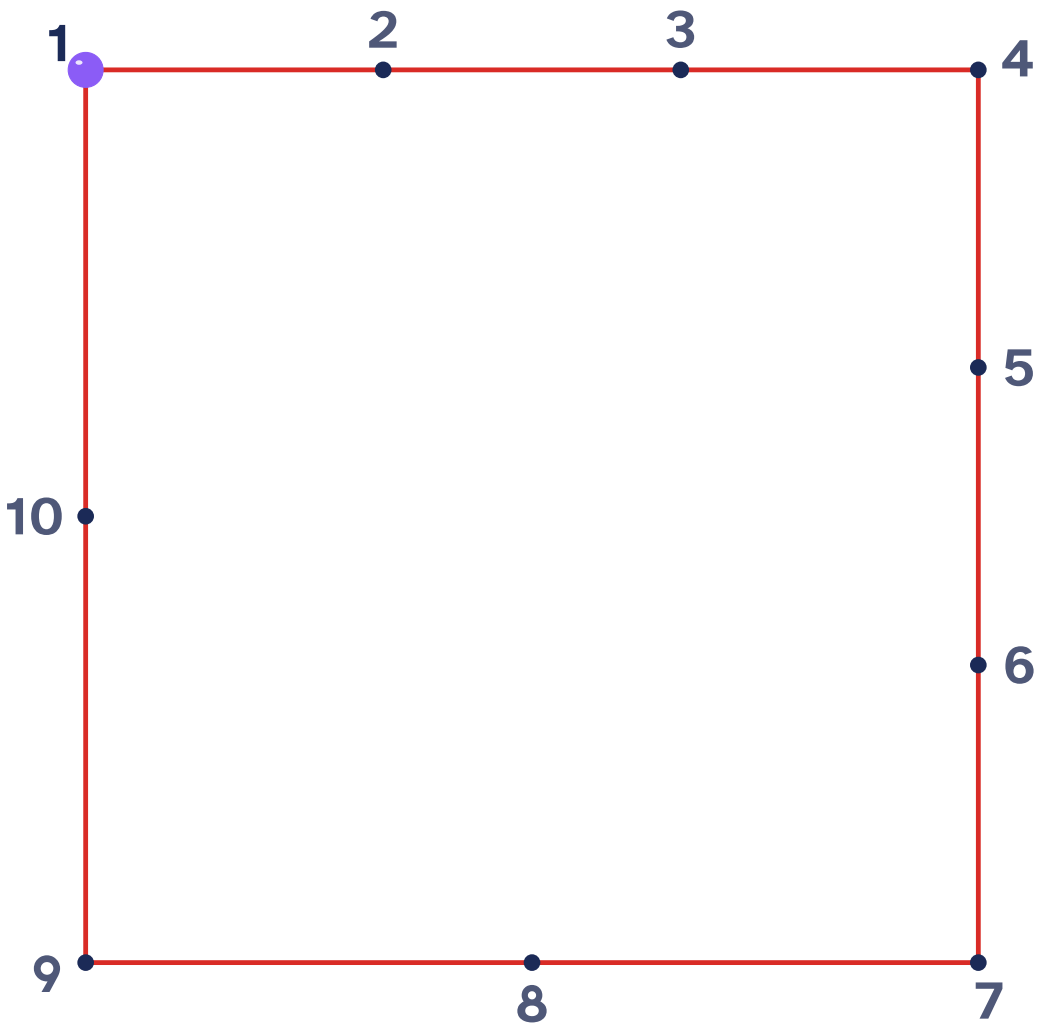


Laberintos · Soluciones





Una los puntos · Soluciones



Es un cuadrado.

Recuerde y complete · Soluciones

1 **Sin mirar las hojas de esta semana, escriba cinco palabras de la sopa de letras.**

Valen cinco cualesquiera de estas: disfraz, máscara, antifaz, confeti, serpentina, desfile, carroza, comparsa, tambor, baile.

2 **¿De qué tema eran la sopa de letras y el crucigrama de esta semana?**

Del carnaval.

3 **Complete los refranes. Después, comente con alguien qué quiere decir cada uno.**

A buen entendedor, **pocas palabras bastan.**

Cría fama **y échate a dormir.**

Barriga llena, **corazón contento.**

Donde hubo fuego, **cenizas quedan.**

Tache el símbolo · Soluciones

1 Tache todas las letras b con una raya. Al terminar, cuente cuántos ha tachado.

Tache: b

1	d	d	p	d	~~b~~	~~b~~	d	q	q
2	p	d	d	p	q	p	~~b~~	p	p
3	q	d	~~b~~	d	d	p	~~b~~	d	q
4	p	p	d	d	d	q	q	p	~~b~~
5	p	p	d	~~b~~	d	d	~~b~~	p	d
6	d	d	q	d	q	p	d	q	~~b~~
7	q	q	d	q	p	p	~~b~~	q	q
8	q	d	d	q	p	p	~~b~~	~~b~~	q

b = **12** Tiempo: _____

El calendario de febrero · Soluciones

Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	Dom
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

Fechas y cuentas

1. Si hoy fuera el día 6, ¿qué día sería dentro de una semana?

El sábado 13.

2. Si hoy fuera el día 6, ¿cuántos días faltarían para el día 20?

14 días.

3. ¿Qué día de la semana será el día 22?

El lunes.

4. ¿Cuántos sábados y domingos tiene el mes, contando los dos?

8: 4 sábados y 4 domingos.

5. ¿Qué fecha tiene el primer lunes del mes?

El lunes 1.

Sopa de letras: el carnaval · Soluciones



- [x] CARROZA
- [x] COMPARSA
- [x] TAMBOR
- [x] BAILE
- [x] PELUCA
- [x] MAQUILLAJE
- [x] FIESTA
- [x] PAYASO
- [x] CASCABEL
- [x] FEBRERO

Monedas y billetes · Soluciones

1 Cuente el dinero que hay en cada monedero y escriba el total.

A Monedero A

- 1 billete de 100 pesos
- 2 monedas de 10 pesos
- 3 monedas de 50 centavos

Total: $121.50

B Monedero B

- 2 billetes de 20 pesos
- 2 monedas de 2 pesos
- 3 monedas de 1 peso

Total: $47

C Monedero C

- 1 billete de 50 pesos
- 3 monedas de 10 pesos
- 2 monedas de 2 pesos

Total: $84

2 ¿Qué monedero tiene más dinero? ¿Y cuál tiene menos?

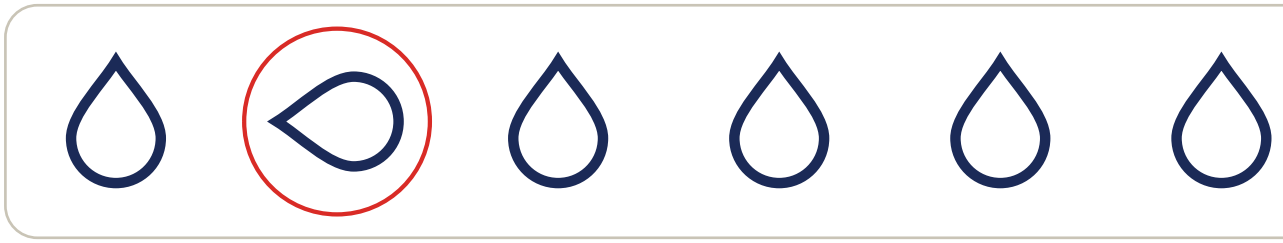
Más: el A ($121.50). Menos: el B ($47).

3 ¿Cuánto dinero hay en total si junta los tres monederos?

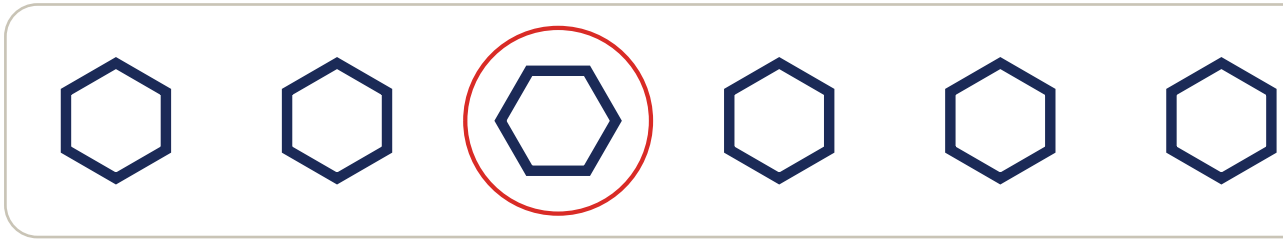
$121.50 + $47 + $84 = $252.50

Encuentre el distinto · Soluciones

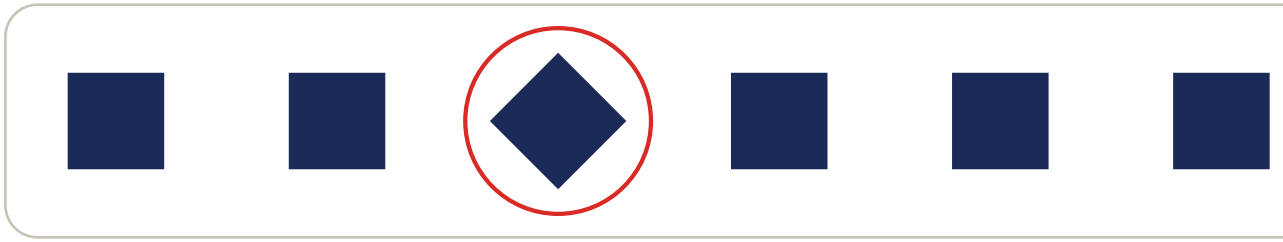
1



2



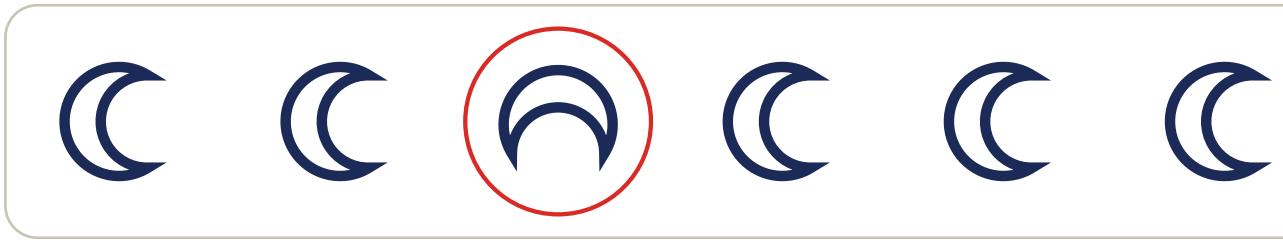
3



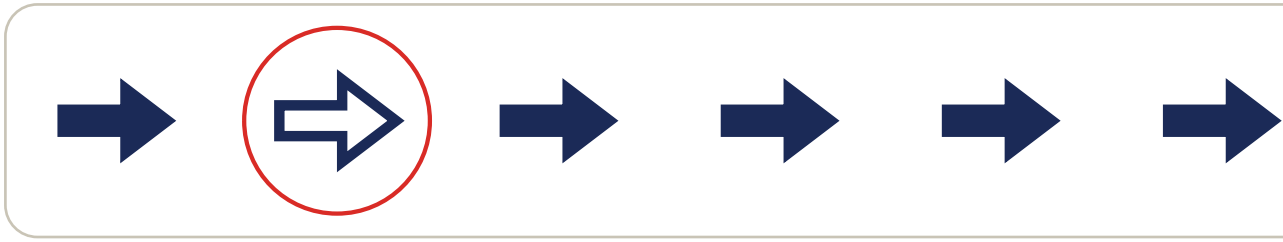
4



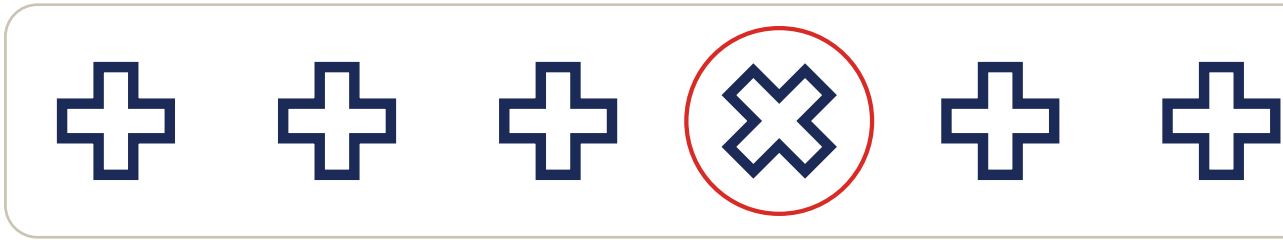
5



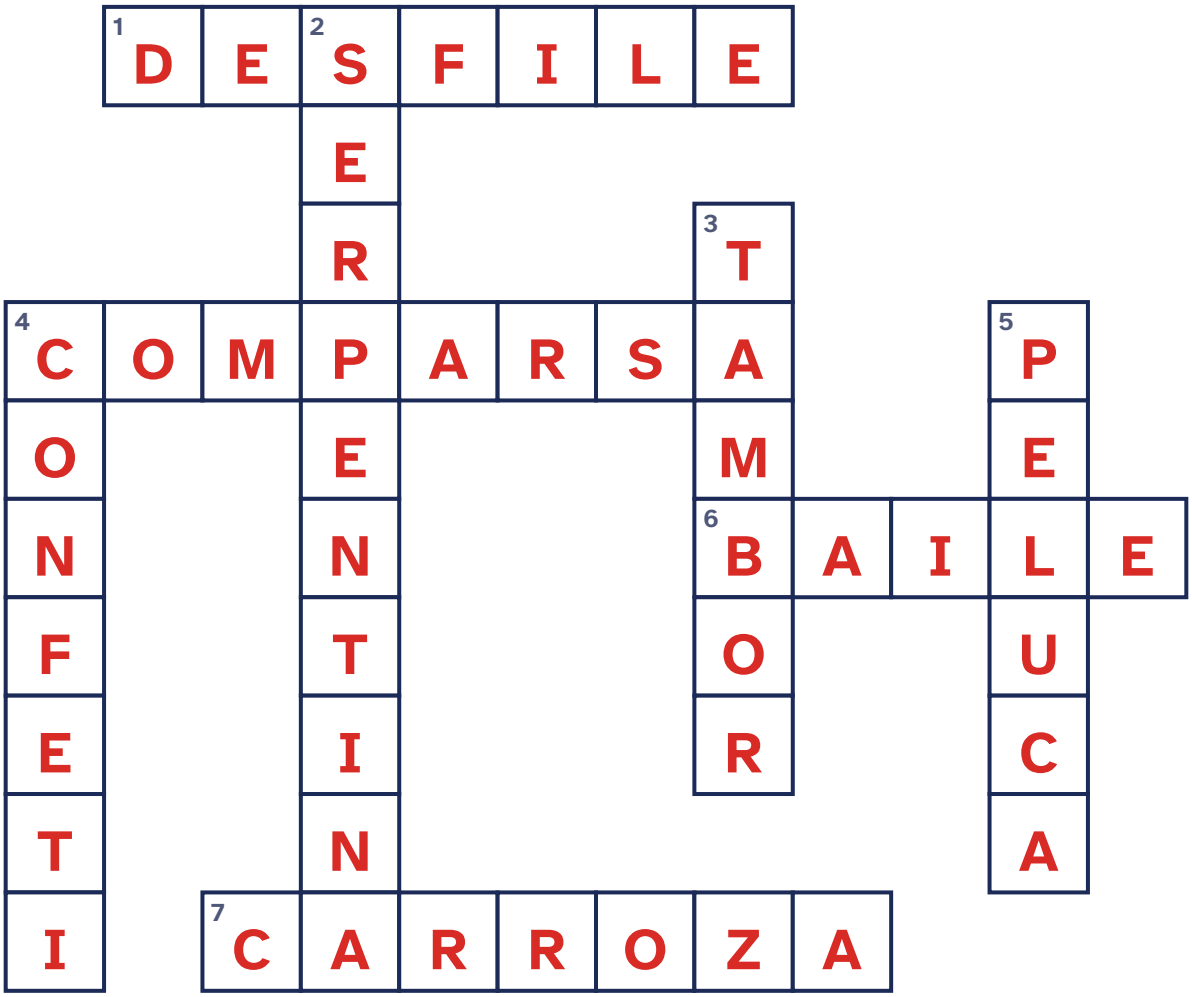
6



7



Crucigrama: el carnaval · Soluciones



Horizontales

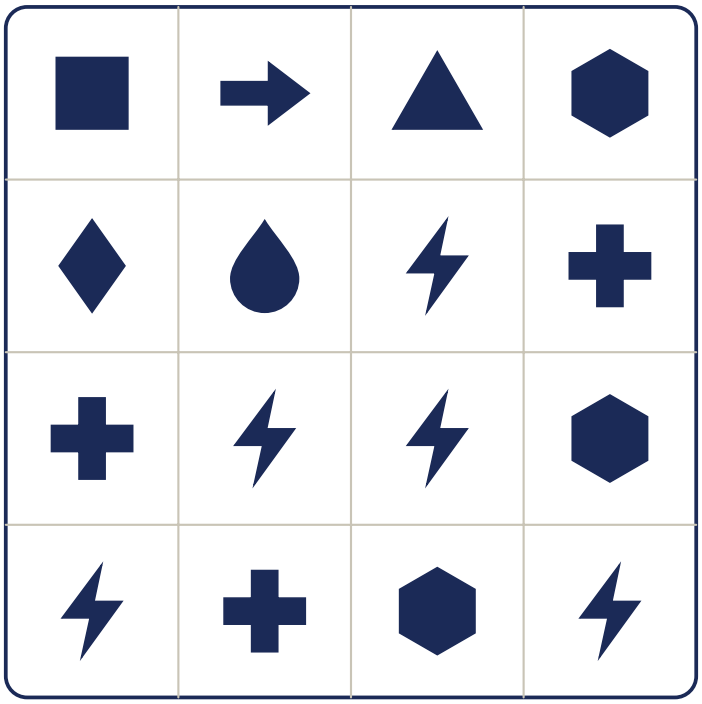
1. Marcha de personas disfrazadas o de carrozas por la calle. (7)
   DESFILE
4. Grupo de personas con el mismo disfraz que cantan o bailan juntas. (8)
   COMPARSA
6. Movimiento del cuerpo al ritmo de la música. (5)
   BAILE
7. Vehículo adornado que recorre las calles en un desfile. (7)
   CARROZA

Verticales

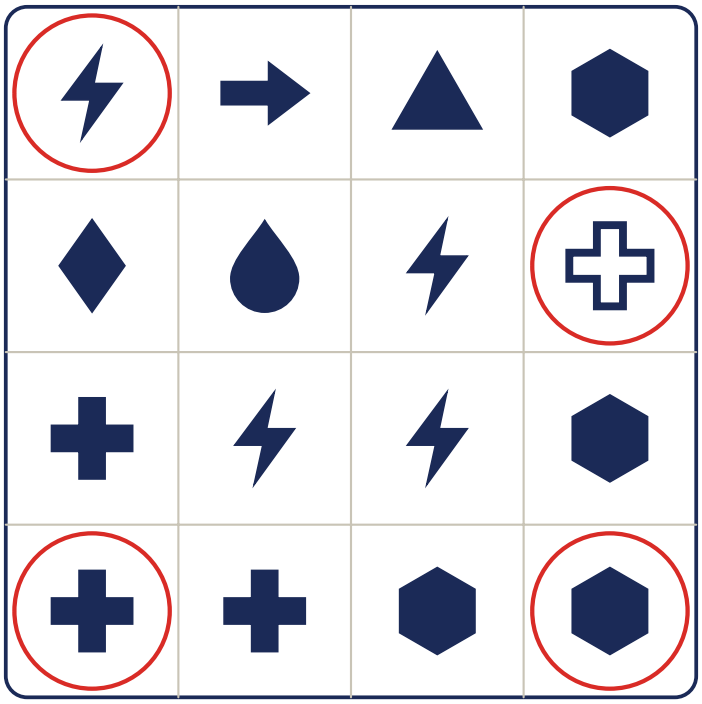
2. Tira larga de papel enrollada que se desenrolla al lanzarla. (10)
   SERPENTINA
3. Instrumento que se golpea y marca el ritmo. (6)
   TAMBOR
4. Trocitos de papel de colores que se lanzan en las fiestas. (7)
   CONFETI
5. Cabellera postiza que se coloca sobre la cabeza. (6)
   PELUCA

Encuentre las diferencias · Soluciones

A

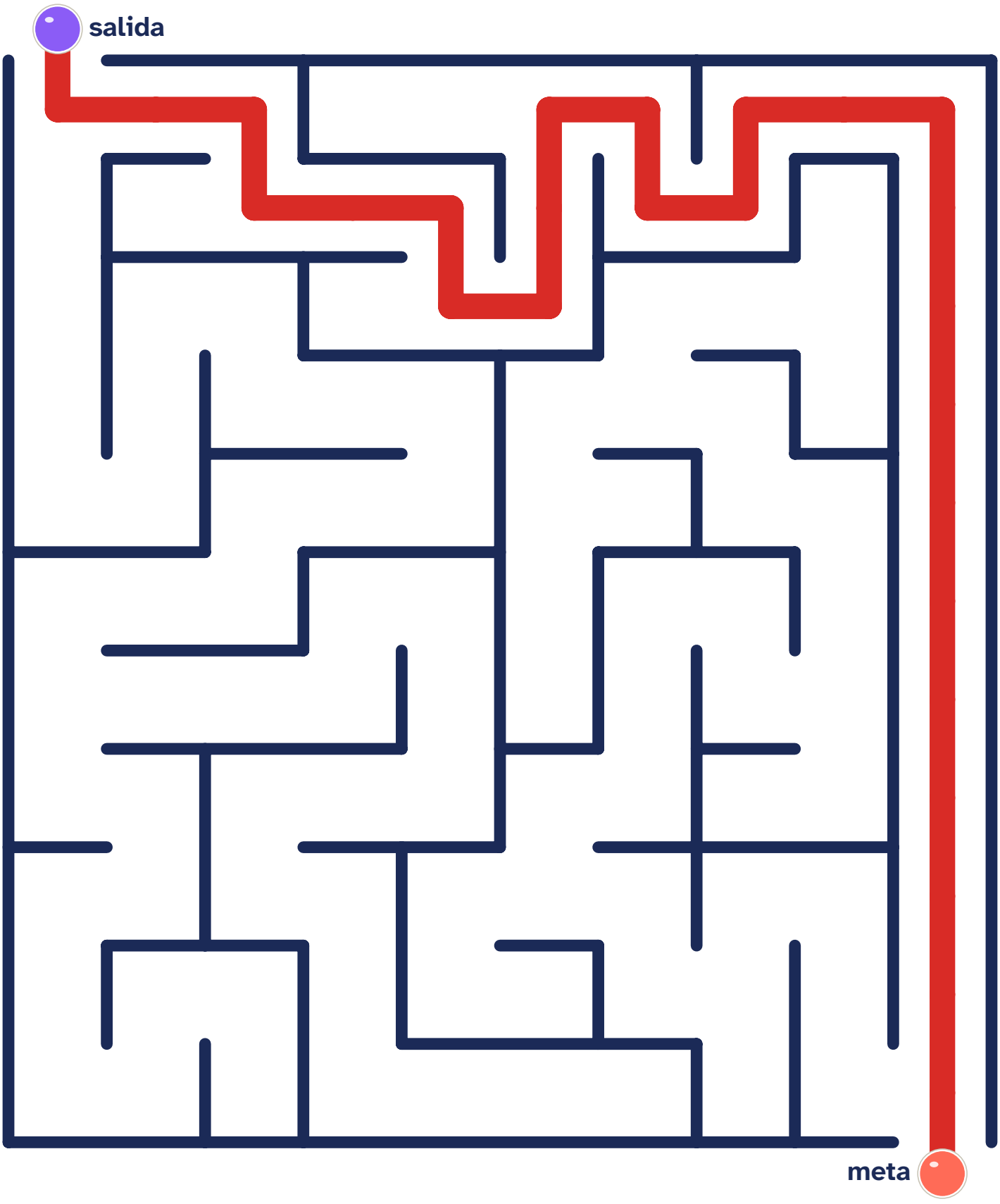


B

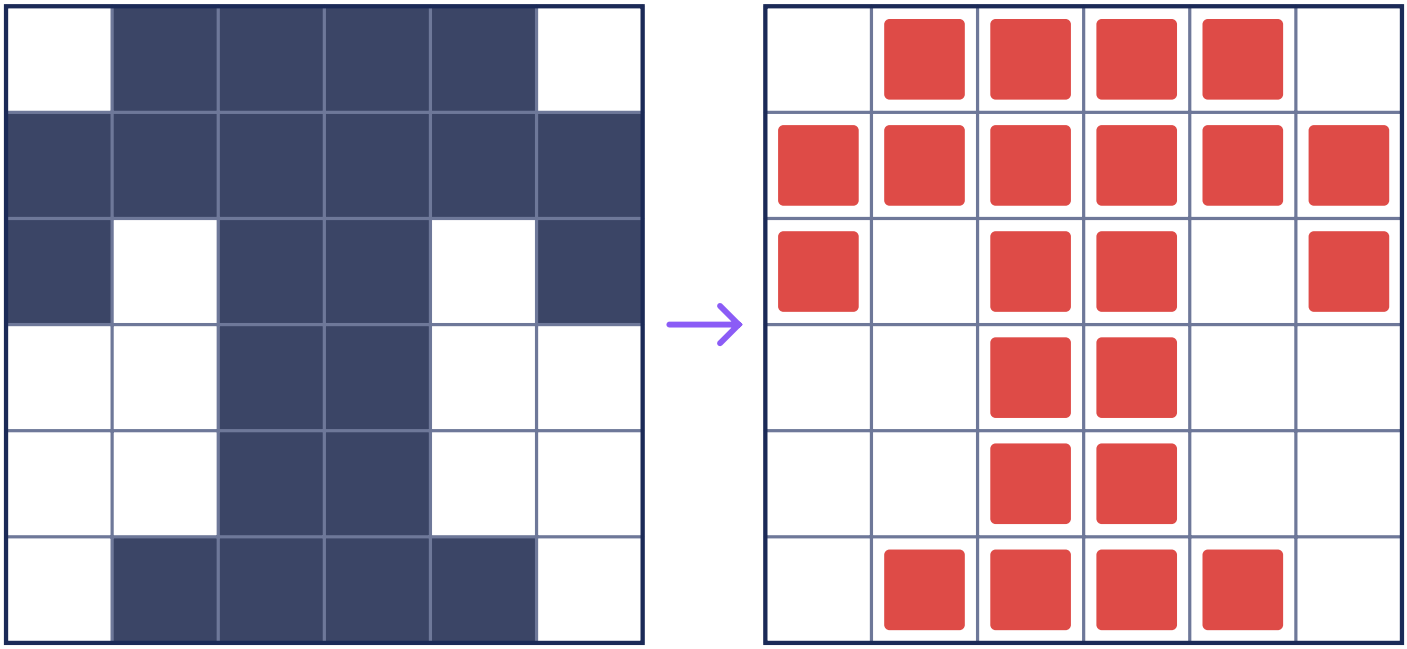


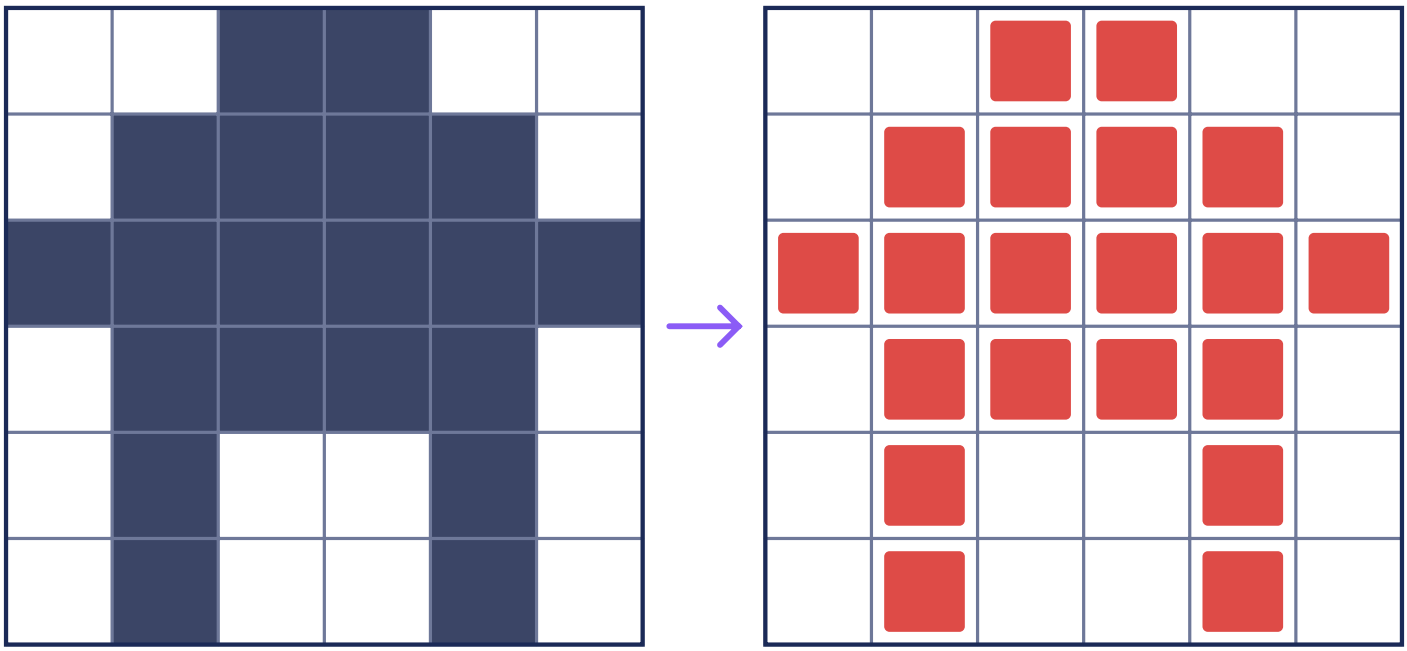
Diferencias encontradas:

Laberinto · Soluciones



Copie el dibujo · Soluciones





Recuerde y complete · Soluciones

1. **Sin mirar las hojas de esta semana, escriba cinco palabras de la sopa de letras.**

   Valen cinco cualesquiera de estas: carroza, comparsa, tambor, baile, peluca, maquillaje, fiesta, payaso, cascabel, febrero.

2. **¿De qué tema eran la sopa de letras y el crucigrama de esta semana?**

   Del carnaval.

3. **Complete los refranes. Después, comente con alguien qué quiere decir cada uno.**

   Cuando el río suena, **agua lleva.**

   El hábito **no hace al monje.**

   No dejes para mañana **lo que puedas hacer hoy.**

   Querer **es poder.**

Tache el símbolo · Soluciones

1 Tache todos los números 6 con una raya. Al terminar, cuente cuántos ha tachado.

Tache: 6

1	8	8	3	5	~~6~~	2	2	8	8
2	3	~~6~~	9	2	5	2	2	9	5
3	~~6~~	3	~~6~~	9	5	3	8	8	3
4	5	~~6~~	8	5	2	2	~~6~~	5	3
5	8	8	9	2	3	~~6~~	5	5	5
6	~~6~~	3	2	9	3	5	8	5	5
7	9	3	3	5	~~6~~	5	~~6~~	2	9
8	9	~~6~~	3	~~6~~	9	2	9	2	9

6 = **12** Tiempo: _____

El calendario de febrero · Soluciones

Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	Dom
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

El mes en el año

1. ¿Qué número tiene febrero entre los meses del año?

Es el mes 2.

2. ¿Qué mes va antes de febrero? ¿Y cuál va después?

Antes, enero; después, marzo.

3. ¿Qué día de la semana será el 1 de marzo?

El lunes.

4. ¿En qué estación del año está el día 15 de febrero?

En invierno.

5. ¿Cuántos días tiene marzo?

31 días.

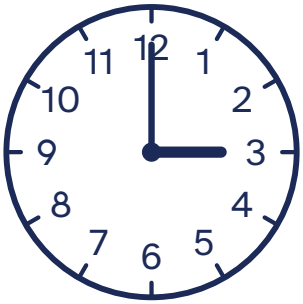
Sopa de letras: la música · Soluciones



- [x] GUITARRA
- [x] PIANO
- [x] VIOLÍN
- [x] TROMPETA
- [x] FLAUTA
- [x] ACORDEÓN
- [x] CANCIÓN
- [x] CORO
- [x] ORQUESTA
- [x] CONCIERTO

Las horas · Soluciones

1 **Escriba debajo de cada reloj la hora que marca.**



3:00

las tres en punto



7:15

las siete y cuarto



7:30

las siete y media



2:40

veinte para las tres

2 **La película empieza a las 16:30 y dura 1 hora y 50 minutos. ¿A qué hora termina?**

A las 18:20.

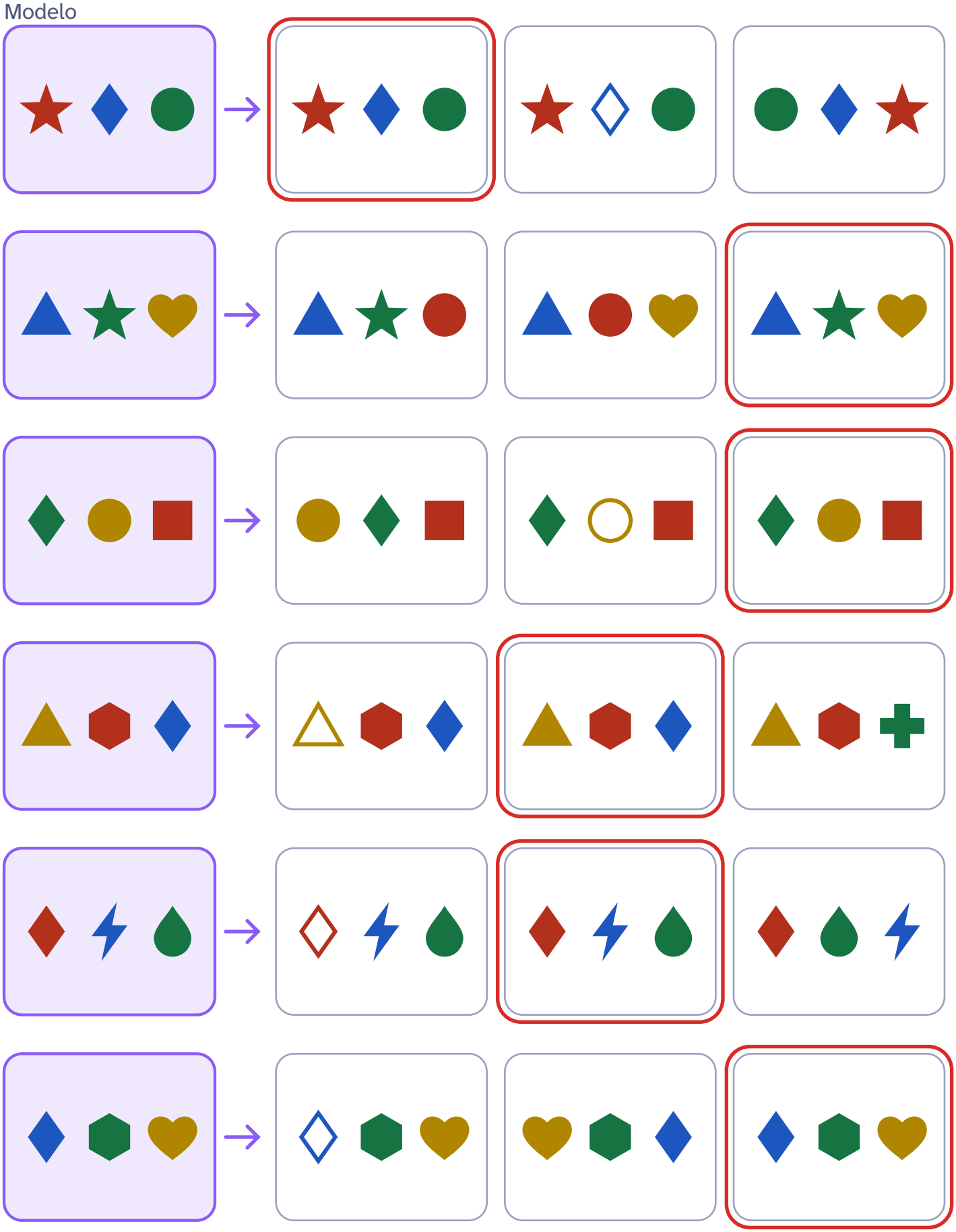
3 **El tren sale a las 9:40 y el viaje dura 45 minutos. ¿A qué hora llega?**

A las 10:25.

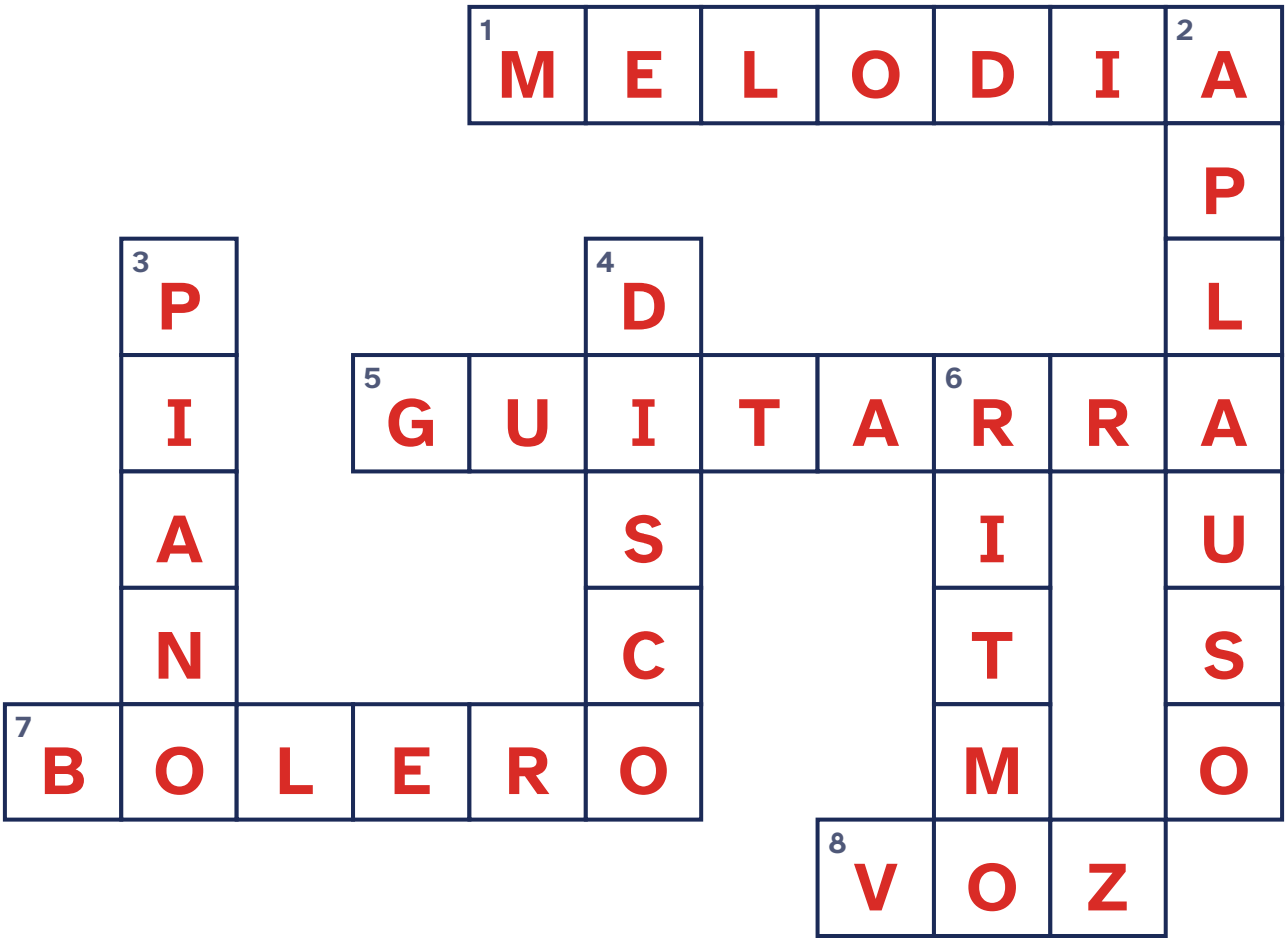
4. Respuesta libre: la aguja corta señala la hora y la larga, los minutos.

Busque la pareja igual · Soluciones

Modelo



Crucigrama: la música · Soluciones



Horizontales

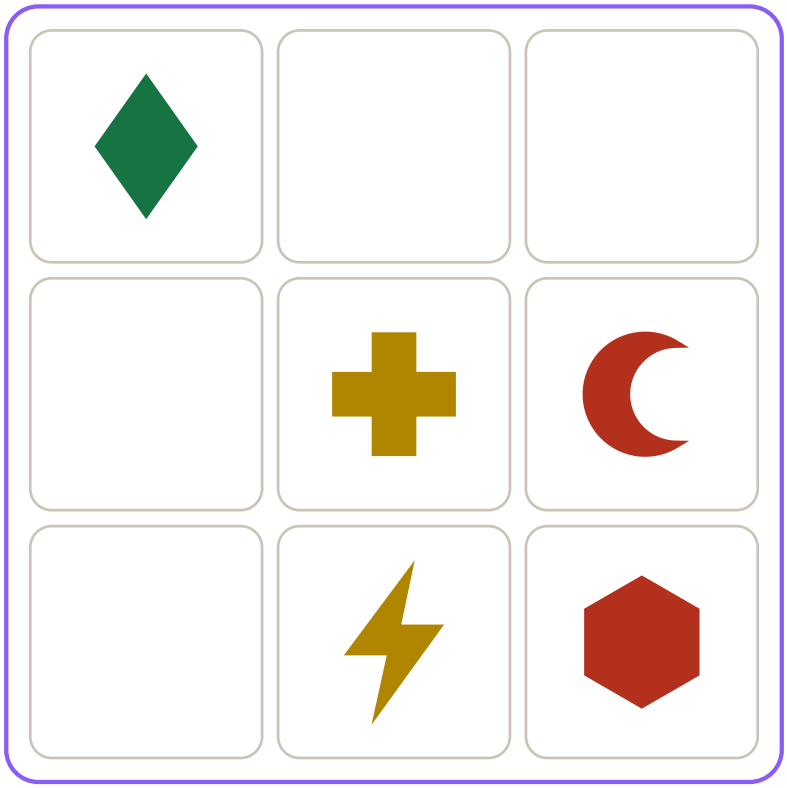
1. Sucesión de notas que forma la parte principal de una canción. (7)
   MELODIA
5. Instrumento de seis cuerdas que se toca con los dedos. (8)
   GUITARRA
7. Canción romántica de ritmo lento, muy querida en España y en México. (6)
   BOLERO
8. Sonido que se hace al hablar o al cantar. (3)
   VOZ

Verticales

2. Palmadas del público para mostrar que le ha gustado. (7)
   APLAUSO
3. Instrumento de teclas blancas y negras. (5)
   PIANO
4. Círculo de vinilo en el que se grababa la música. (5)
   DISCO
6. Orden en que se repiten los sonidos largos y cortos. (5)
   RITMO

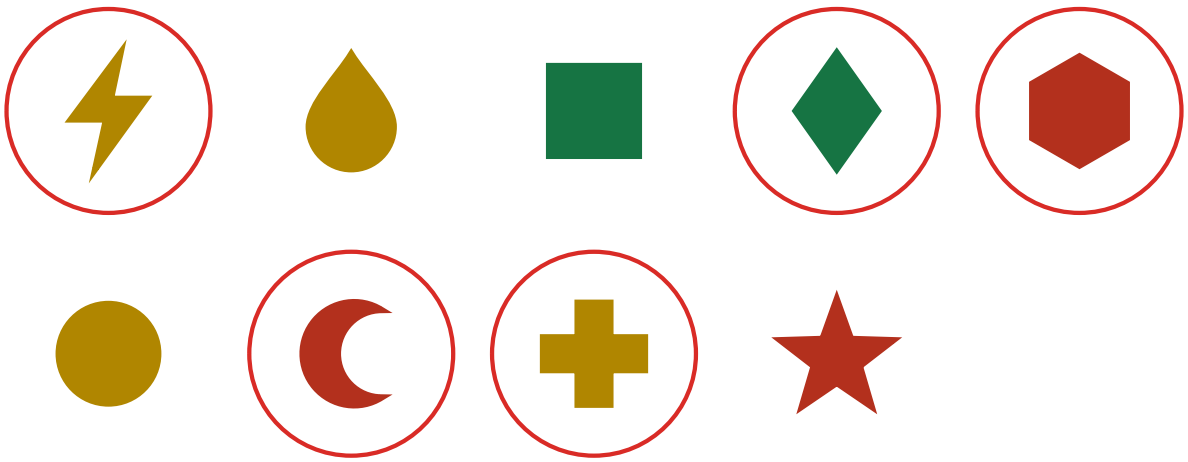
Memoria visual · Soluciones

1 **Mire los dibujos durante un minuto. Fíjese también en el sitio de cada uno.**



Doble por aquí

2 **Doble la hoja por la línea para tapar los dibujos. Rodee los que ha visto.**



El televisor de los Ramírez: soluciones

1 Preguntas de recuerdo

1. ¿Cómo pagó don Ernesto el televisor?
   En abonos, durante un año entero.

2. ¿Qué puso doña Carmela encima del televisor?
   Un tapete tejido por ella y, sobre el tapete, un florero.

3. ¿Dónde estaba la antena?
   En la azotea, atada a un palo con alambre.

4. ¿Qué servía doña Carmela a los vecinos?
   Café de olla en tazas de barro.

5. ¿Quién subía a la azotea a mover la antena?
   Beto, el hijo mayor.

6. ¿Qué se perdió Beto por estar en la azotea?
   Los dos goles de un partido de fútbol.

2 Orden de los hechos

3 Beto se pierde dos goles por estar en la azotea.

1 El televisor llega en una caja de cartón enorme.

4 Don Ernesto grita «¡Más a la izquierda!» por la ventana.

2 Los vecinos llegan cada noche con su silla.

Recuerde y complete · Soluciones

1. **Sin mirar las hojas de esta semana, escriba cinco palabras de la sopa de letras.**

   Valen cinco cualesquiera de estas: guitarra, piano, violín, trompeta, flauta, acordeón, canción, coro, orquesta, concierto.

2. **¿De qué tema eran la sopa de letras y el crucigrama de esta semana?**

   De la música.

3. **Complete los refranes. Después, comente con alguien qué quiere decir cada uno.**

   En casa de herrero, **cuchillo de palo.**

   Ojo por ojo, **diente por diente.**

   Hablando **se entiende la gente.**

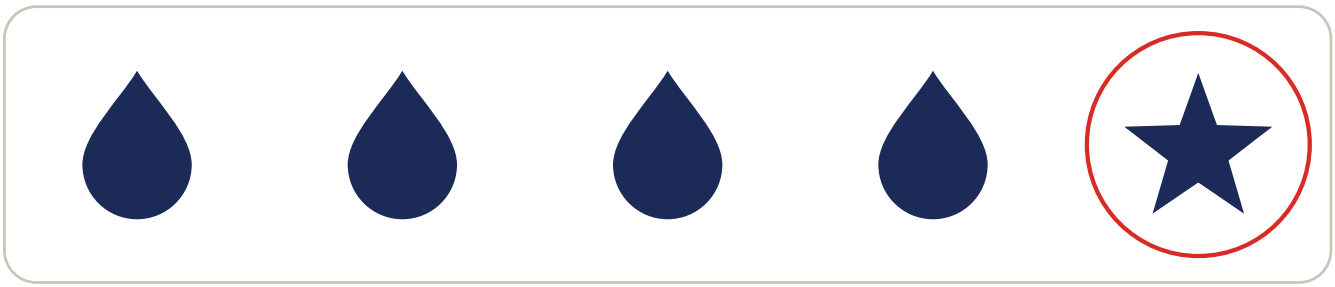
   Zapatero, **a tus zapatos.**

Encuentre el distinto · Soluciones

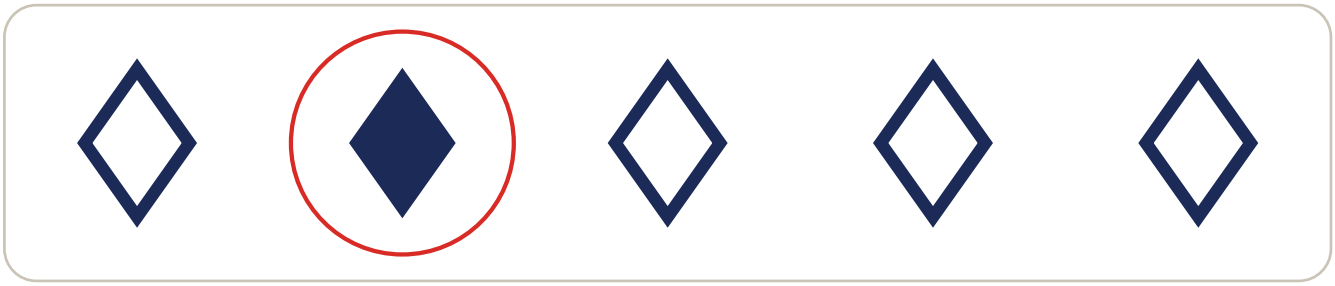
1



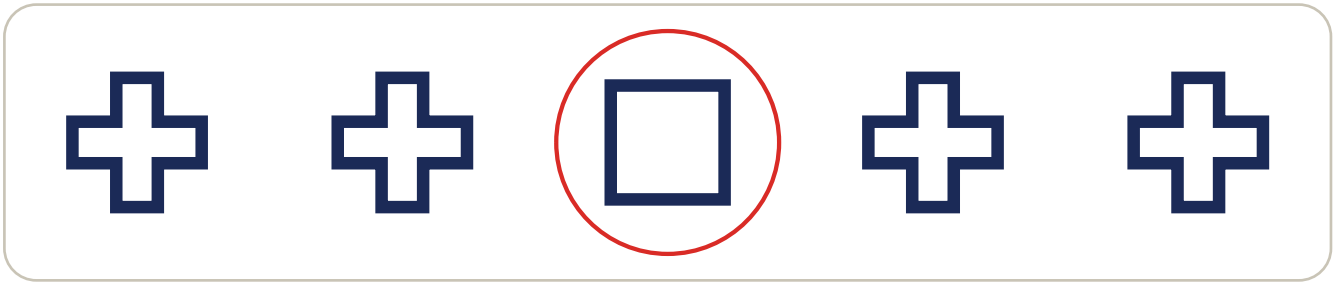
2



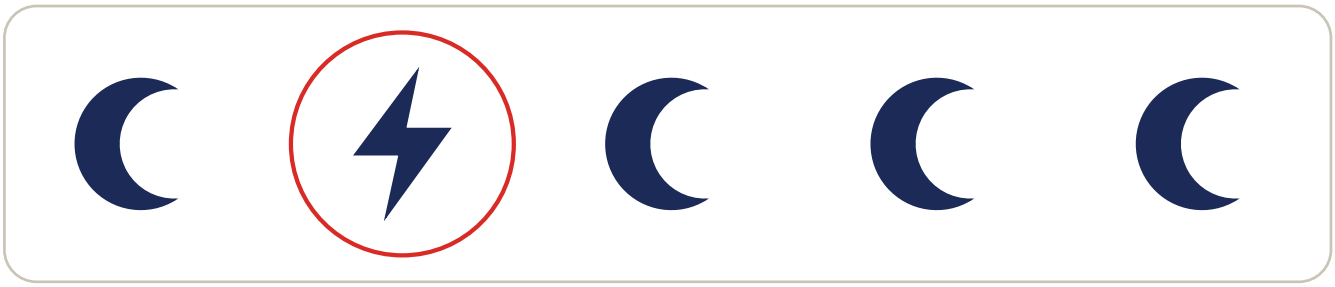
3



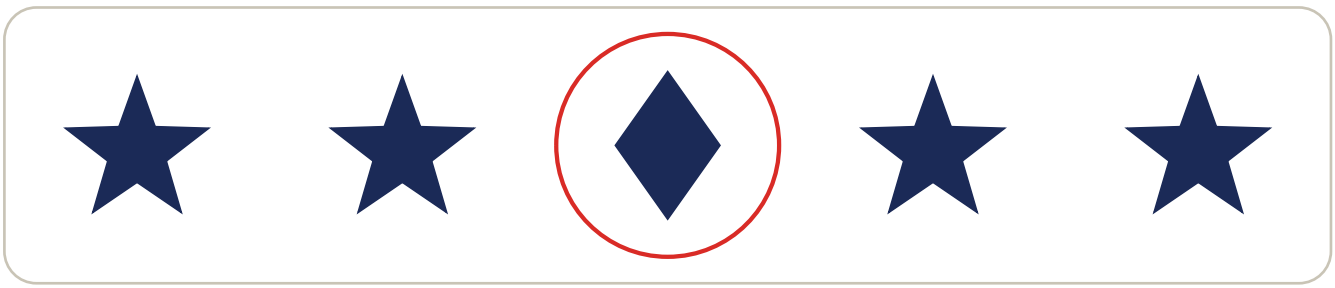
4



5



6



El calendario de febrero · Soluciones

Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	Dom
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

Su agenda del mes

1. La revisión de la vista es el primer jueves del mes. Apúntela en el calendario. ¿Qué día es?

   El jueves 4.

2. La comida con la familia es el último domingo del mes. Apúntela también. ¿Qué día es?

   El domingo 28.

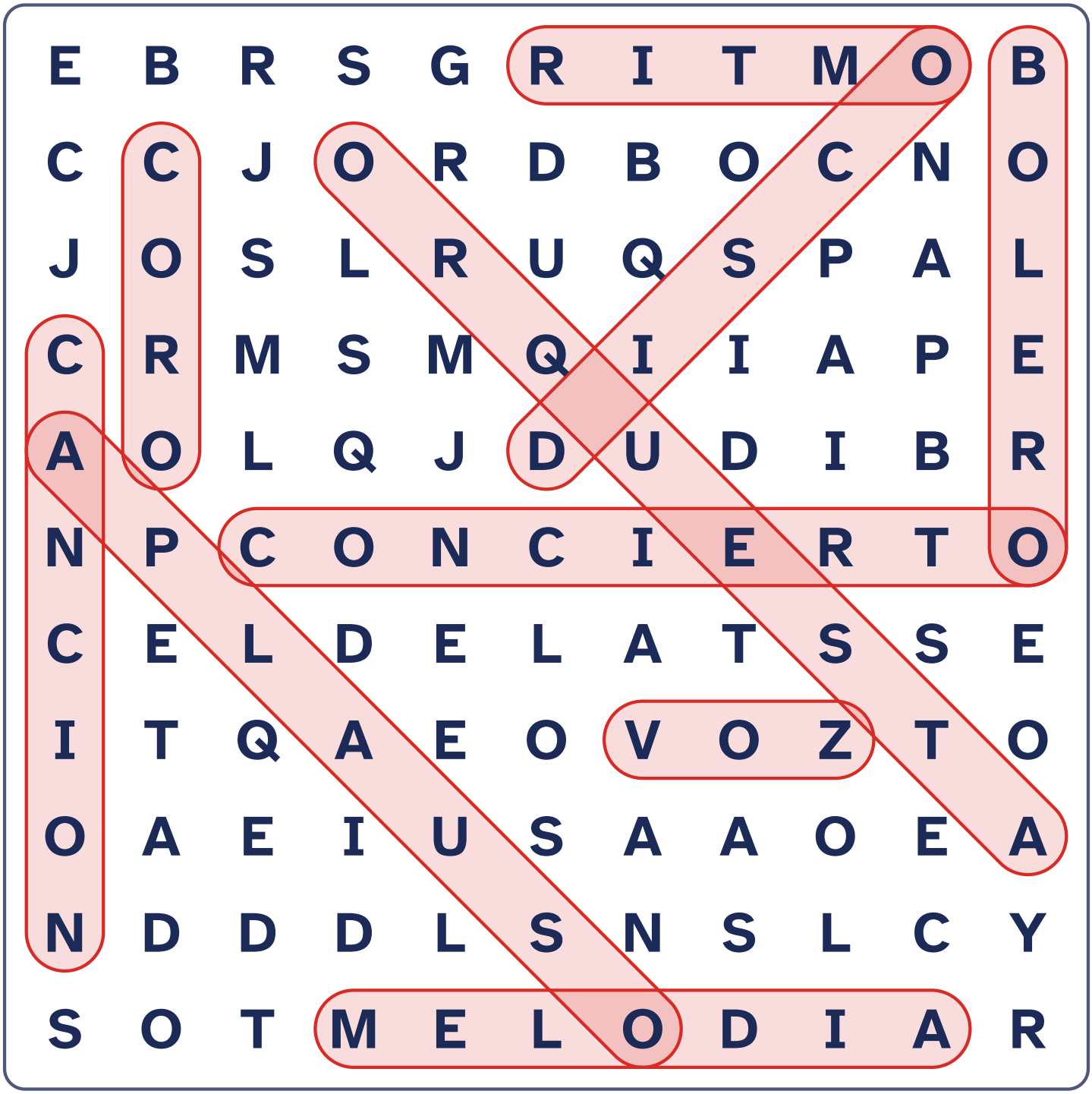
3. ¿Cuántos días pasan desde la revisión de la vista hasta la comida con la familia?

   24 días.

4. El taller de memoria es los martes y los jueves. ¿Cuántas sesiones hay este mes?

   8 sesiones: 4 martes y 4 jueves.

Sopa de letras: la música · Soluciones



- ☑ CANCIÓN
- ☑ CORO
- ☑ ORQUESTA
- ☑ CONCIERTO
- ☑ RITMO
- ☑ MELODÍA
- ☑ VOZ
- ☑ APLAUSO
- ☑ BOLERO
- ☑ DISCO

La receta · Soluciones

1 **Esta receta de «arroz con leche» es para 4 personas. Calcule lo que hace falta para 2 personas y para 8.**

Ingrediente	Para 4	Para 2	Para 8
Leche	1000 ml	500 ml	2000 ml
Arroz	120 g	60 g	240 g
Azúcar	100 g	50 g	200 g
Ramas de canela	2	1	4
Tiras de cáscara de limón	2	1	4

2 **Para 8 personas, ¿cuántas veces más hace falta de cada cosa que para 2?**

Cuatro veces más (8 es 4 veces 2).

3 **Complete: medio kilo son … gramos, y un litro son … mililitros.**

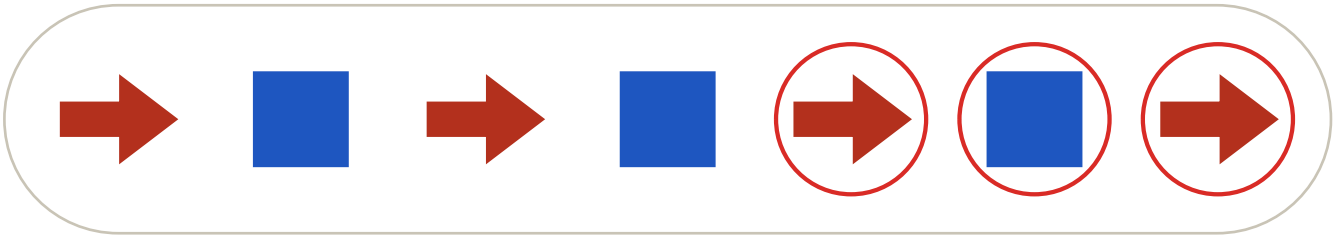
Medio kilo son 500 gramos; un litro son 1000 mililitros.

4 **¿Qué ingrediente pondría usted para darle su toque? Escríbalo.**

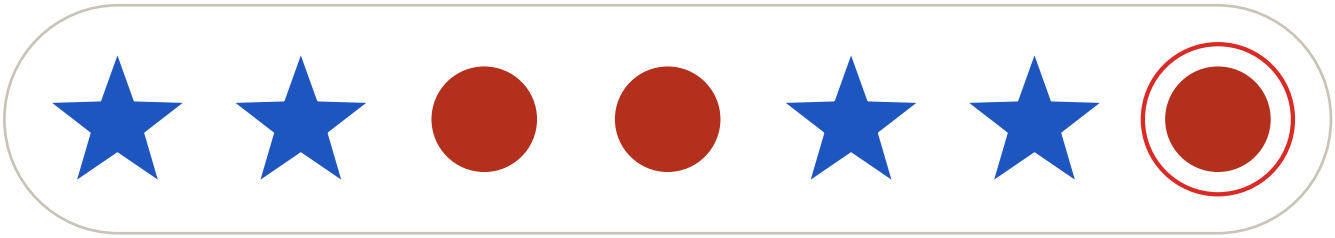
Respuesta libre.

Siga la serie · Soluciones

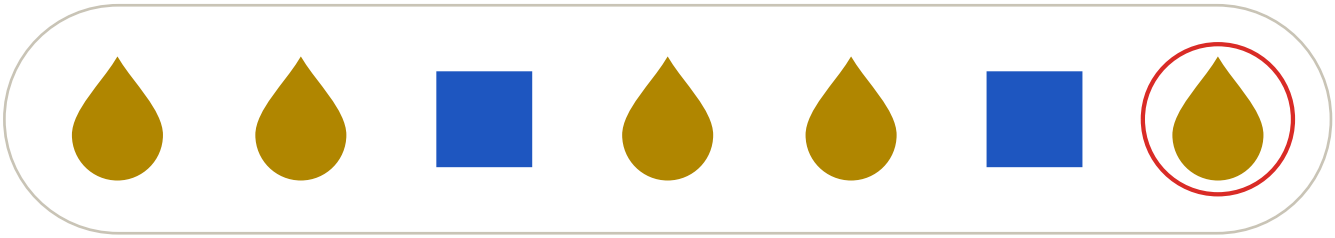
1



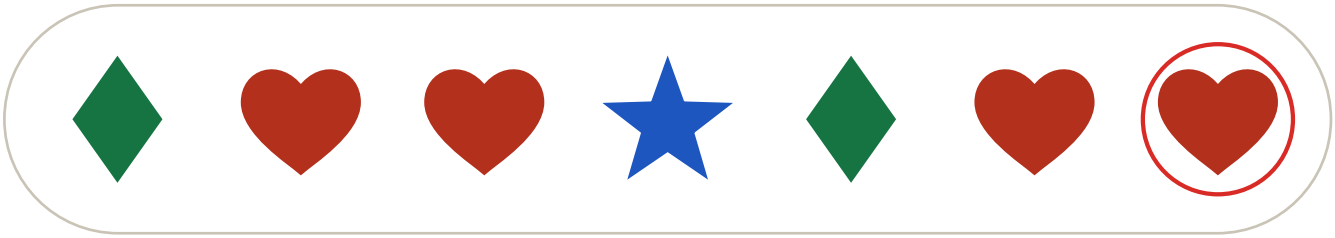
2



3



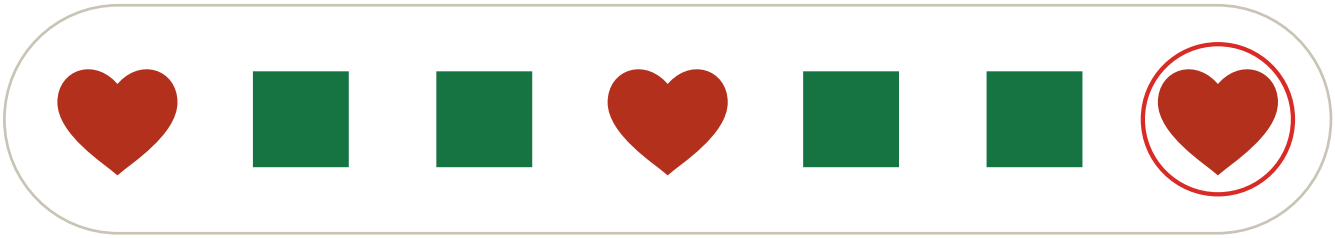
4



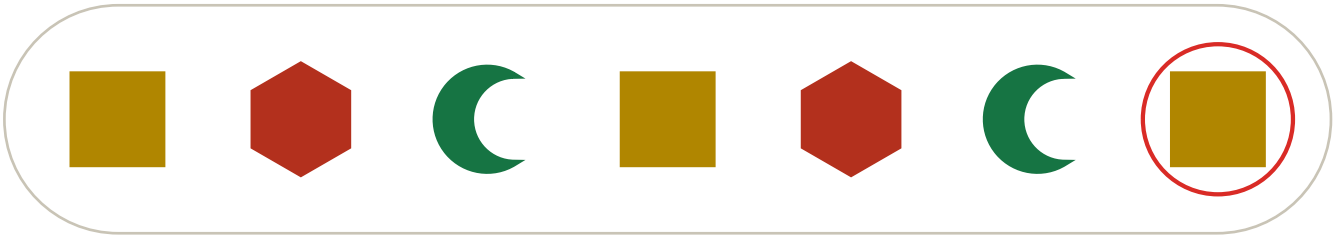
5



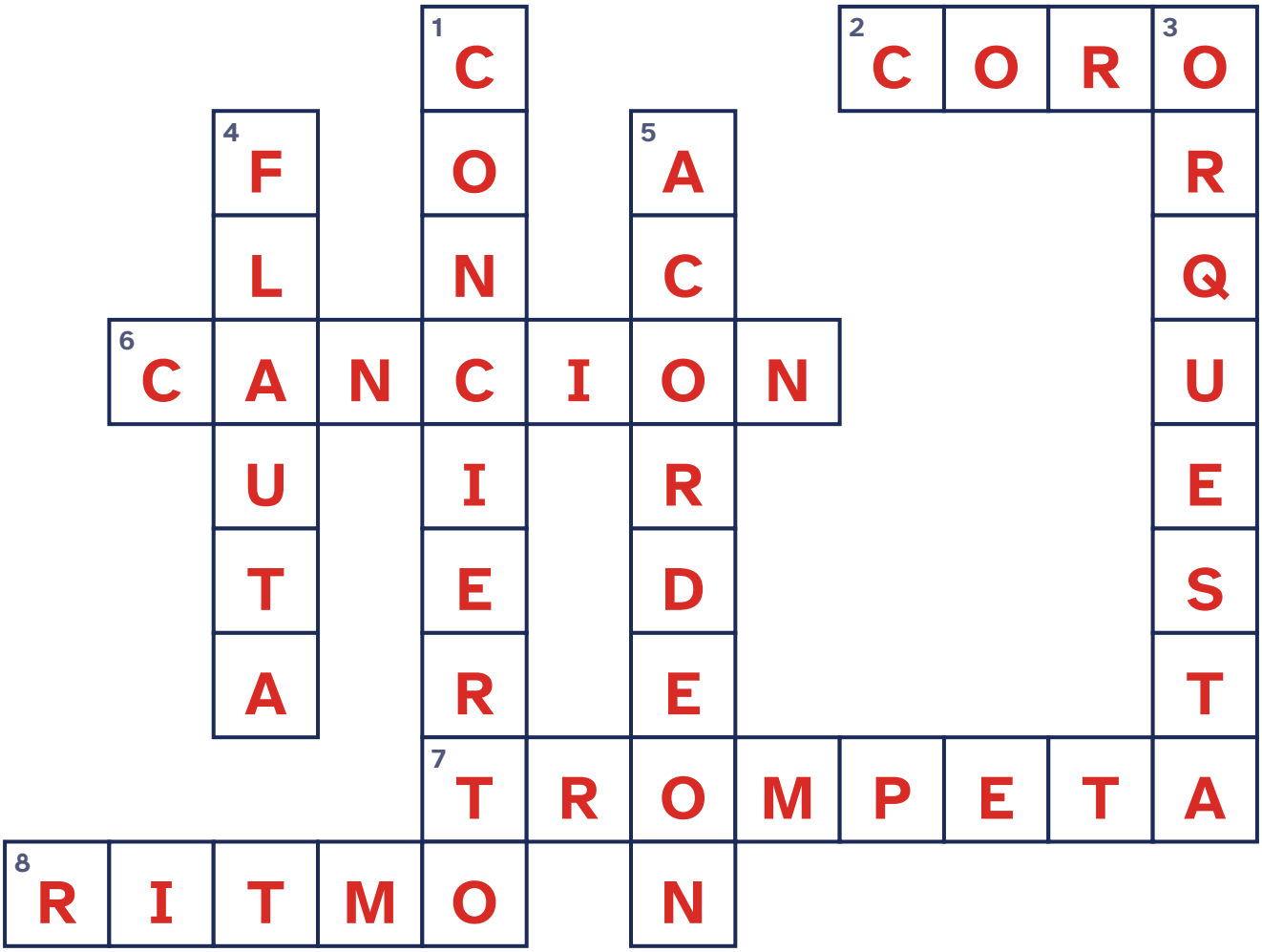
6



7



Crucigrama: la música · Soluciones



Horizontales

2. Grupo de personas que cantan juntas. (4)
CORO

6. Música con letra para cantar. (7)
CANCION

7. Instrumento de metal que se toca soplando y tiene tres pistones. (8)
TROMPETA

8. Orden en que se repiten los sonidos largos y cortos. (5)
RITMO

Verticales

1. Actuación musical ante el público. (9)
CONCIERTO

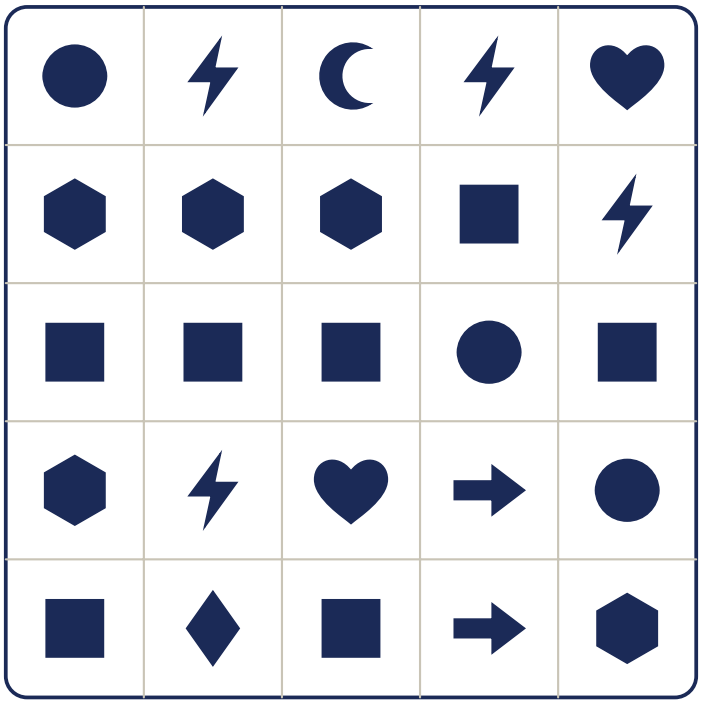
3. Gran grupo de músicos que tocan juntos. (8)
ORQUESTA

4. Instrumento de viento con agujeros que se tapan con los dedos. (6)
FLAUTA

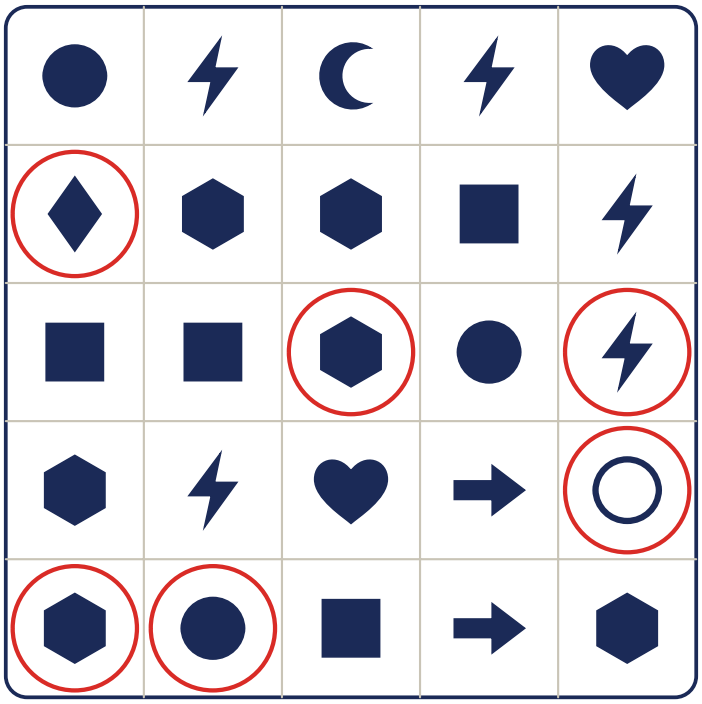
5. Instrumento con fuelle y teclas que se abre y se cierra. (8)
ACORDEON

Encuentre las diferencias · Soluciones

A

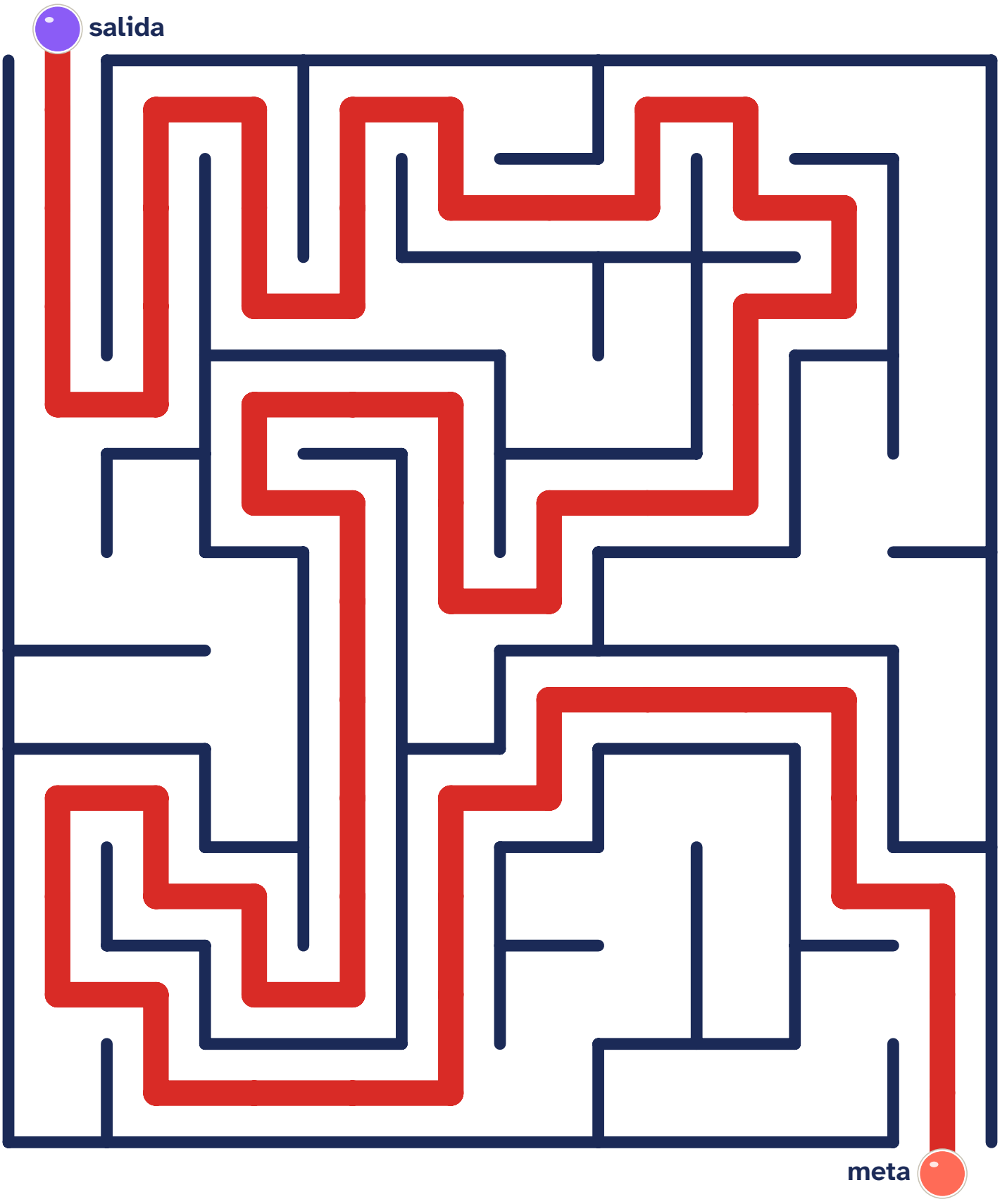


B

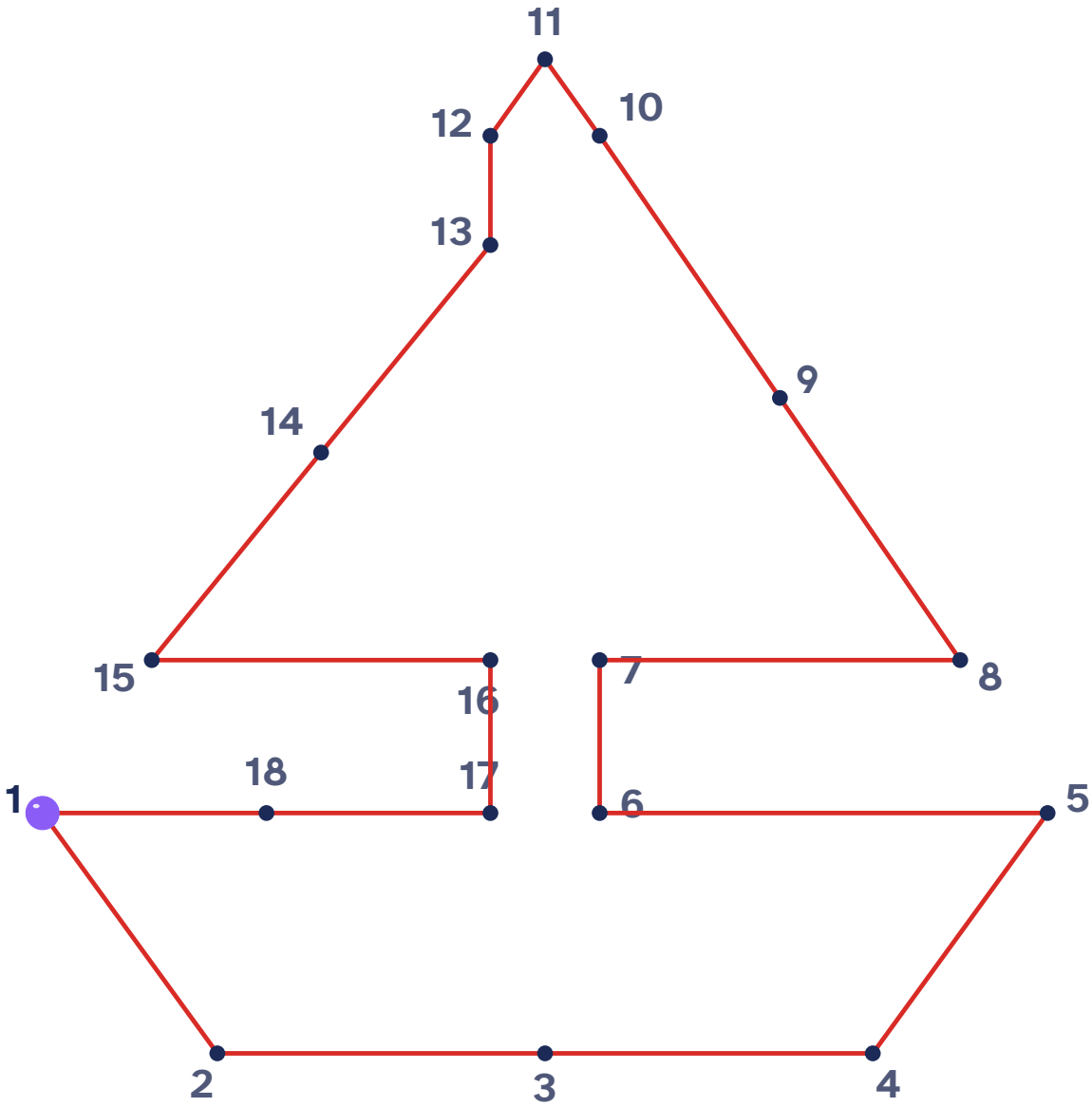


Diferencias encontradas:

Laberinto · Soluciones



Una los puntos · Soluciones



Es un barco.

Recuerde y complete · Soluciones

1. **Sin mirar las hojas de esta semana, escriba cinco palabras de la sopa de letras.**

   Valen cinco cualesquiera de estas: canción, coro, orquesta, concierto, ritmo, melodía, voz, aplauso, bolero, disco.

2. **¿De qué tema eran la sopa de letras y el crucigrama de esta semana?**

   De la música.

3. **Complete los refranes. Después, comente con alguien qué quiere decir cada uno.**

   Al pan, pan, **y al vino, vino.**

   Nunca es tarde **si la dicha es buena.**

   Las apariencias **engañan.**

   Más vale solo **que mal acompañado.**

Copie el dibujo · Soluciones

